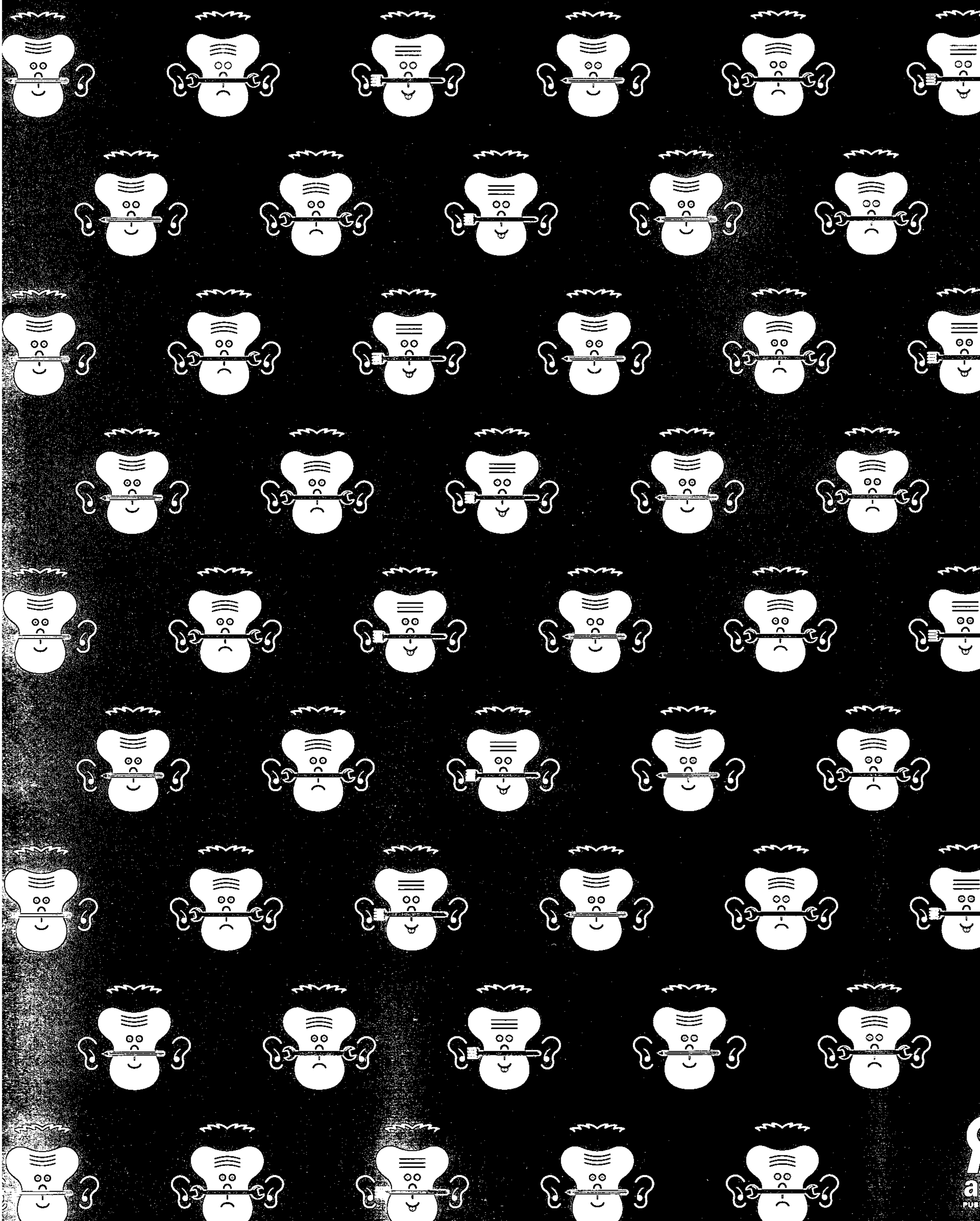


「日本語能力試験」対策  
日本語総まとめ N3

NIHONGO SO-MATOME

文法 Grammar 语法 문법

佐々木仁子  
松本紀子



「日本語能力試験」対策  
日本語総まとめ N3  
NIHONGO SO-MATOME

佐々木仁子  
松本紀子



文法 Grammar 语法 문법

## この本で使用しているマーク

- ⚠ ほん しょう 注意しましょう  
ちゅうい
- ダメ つか かた このような使い方はだめです
- OK つか かた このような使い方はいいです
- れい れいぶん いがい 例文以外のよく使われるフレーズ  
つか
- もっと! つか かた このような使い方もあります
- 🗨️ p. X み Xページを見てください
- 《 》 か このように書いてもいいです
- 💬 かいわ 会話でよく使われる表現  
つか ひょうげん
- 硬 あらた 改まった場面や文書で使われる硬い表現  
ばめん ぶんしょ つか かた ひょうげん
- ✎ か 書きことば
- (-) わる いみ 悪い意味でよく使われる表現  
つか ひょうげん
- ♡ じよせい 女性がよく使う表現  
つか ひょうげん

# はじめに

この本は  
 ▶新しい「日本語能力試験」N3合格を目指す人  
 ▶初級が終わって中級レベルの勉強を始めた人  
 ▶日常生活でよく使われる文型を学びたい人  
 のための文法学習書です。

## ◆この本の特長◆

- 日本語能力試験N3レベルの文法項目(文型や接続表現)を、形や接続が似ている文型と一緒に学びます。
- タイトルや見出しにも学習する内容を取り入れています。繰り返し読むことで自然に文型が身につきます。
- N3レベル以上の語彙はなるべく使わずに、初級が終わったばかりの人でも無理なく勉強できるよう工夫しています。
- 1週間に1回分、テストがついているので、理解の確認ができます。
- 英語・中国語・韓国語の訳がついているので一人でも勉強できます。



意味の似ている語の微妙な違いは試験では問われません。  
 「習うより慣れる」ことで表現を身につけていきましょう。

2010年3月

佐々木仁子・松本紀子

This is a grammar drill book for:

- those who are seriously studying for the new JLPT Level N3,
- those who have completed the beginner's level and have started studying the intermediate level,
- those who wish to learn useful daily sentence patterns,

### ◆ The special features of this book ◆

- You will study grammatical items at the JLPT N3 level along with many commonly confused sentence patterns and conjunctive expressions,
- The words in the titles and the headlines are included in the exercises in each section. Therefore you will naturally learn the sentence patterns as you are repeatedly exposed to them,
- There is very little N3 level vocabulary in this book, thus you will be able improve your grammar without many difficulties, even if you have just finished the beginner's level,
- The inclusion of a weekly test will enable you to regularly check your learning,
- The English, Chinese, and Korean translations will enable you to study alone.

Because words with subtle differences in meaning are not included in the N3 test, we hope you will learn the expressions by becoming familiar with them rather than memorizing them.

此书是专为以下学习者编著的语法学习书：

- 希望通过新“日语能力考试”N3的人
- 初级已学完，开始学习中级的人
- 希望学习日常生活中常用句型的人

### ◆此书的特长◆

- 对于相当于日语能力考试N3水平的语法条目(句型及接续方式),能和形式及接续相似的句型一起学习。
  - 标题或题目中也包含了学习内容,能通过反复阅读自然地掌握句型。
  - 注意尽量不用超出N3水平的词汇,即便是初级刚学完的人,也能毫不费力地学习。
  - 每周都附有一次测验题,能确认掌握程度。
  - 附有英语、汉语、韩语的翻译,方便自学。
- 含义相似词语的微妙差异不在考试范围之内。通过“熟能生巧”掌握这些表达方式吧。

이 책은,

- 신「일본어 능력시험」N3합격을 목표로하는 사람
- 초급을 끝내고 중급수준의 공부를 시작한 사람
- 일상생활에서 자주 사용되는 문형을 배우고 싶은 사람을 위한 문법 학습서입니다.

### ◆이 책의 특징◆

- 일본어 능력시험 N3수준의 문법항목(문형이나 접속표현)을 형태나 접속이 비슷한 문형과 함께 학습합니다.
  - 타이틀이나 표제에도 학습할 내용을 담고 있습니다. 반복해서 읽는 것으로 자연히 문형이 몸에 배입니다.
  - N3수준 이상의 어휘는 가능한 한 사용하지 않아 초급을 끝낸지 얼마 안된 사람이라도 무리없이 공부할 수 있도록 궁리했습니다.
  - 일주일마다 1회분, 테스트가 붙어 있어 이해도를 확인할 수 있습니다.
  - 영어·중국어·한국어의 번역이 붙어 있어 혼자서도 공부할 수 있습니다.
- 의미가 비슷한 말의 미묘한 차이는 시험에서는 묻지 않습니다.  
 「배우기보다 익숙해 져라」는 말이 있듯이 표현을 몸에 배도록 합시다.

# 目次

もくじ

## 新しい「日本語能力試験」N3 について…………… 6

あたらし にほんごのうりよくしけん  
About the New Japanese Language Proficiency Test (JLPT) Level N3  
关于新的“日语能力考试”N3 신「일본어능력시험」N3에 대해서

## この本の使い方…………… 8

ほんつかかた  
How to use this book 本书的使用方法 이 책의 사용법

## 接続の表示方法…………… 11

せつぞくひょうじほうほう  
How connected phrases are displayed 接続表示法 접속 표시 방법

## 第1週 がんばらなくちゃ!…………… 13

だいしゅう  
I have to stick at it! 必须努力! 열심히 하지 않으면 안된다!

1日目 ぼくにもやらせて 2日目 そこに置いといて 3日目 女らしい  
いちにちめ ぶつかめ お みっかめ むんな

4日目 できるようになった! 5日目 言ったように  
よっかめ いつかめ い

6日目 話を聞こうとしない 7日目 実戦問題  
むいかめ はなし き なのかめ じっせんもんだい

## 第2週 がんばってごらん!…………… 29

だいしゅう  
Give it a try! 努力试试! 열심히 해 보렴!

1日目 うそばっかり! 2日目 事故などによる渋滞 3日目 あなたのこと  
いちにちめ ぶつかめ じご じゅうたい みっかめ

4日目 省エネというのは… 5日目 美人というより  
よっかめ しょう いつかめ びじん

6日目 食べてごらん 7日目 実戦問題  
むいかめ た なのかめ じっせんもんだい

## 第3週 もっとがんばってほしい!…………… 45

だいしゅう  
I would like you try harder! 希望你能更加努力! 좀더 열심히 했으면 좋겠다!

1日目 いくら安くても 2日目 それにしては  
いちにちめ やす ぶつかめ

3日目 勉強するつもりでしたが… 4日目 会うたびに  
みっかめ べんきょう よっかめ あ

5日目 一人っきり 6日目 教えてほしい 7日目 実戦問題  
いつかめ ひとり むいかめ おし なのかめ じっせんもんだい

**第4週** **がんばるしかない！** ..... **61**  
だい しゅう

I just have to hang in there! 只能努力! 열심히 할 수밖에 없다!

1日目 子どものくせに 2日目 そのかわり 3日目 見れば見るほど  
にちめ こ ふつかめ そのかわり みつかめ み み

4日目 やってみることだ 5日目 聞いてみるしかない  
よっかめ いつかめ き

6日目 つまり... 7日目 実戦問題  
むいかめ なのかめ じっせんもんだい

**第5週** **もっとがんばればよかった！** ..... **77**  
だい しゅう

I wish I had worked harder! 要是再努力些就好了! 좀더 열심히 하면 좋았을 것을!

1日目 子どもばかりか 2日目 炊きたて 3日目 受かっていたらいいなあ  
にちめ こ ふつかめ た みつかめ う

4日目 今晚から明日の朝にかけて 5日目 たとえ高くても  
よっかめ こんばん あした あさ いつかめ たか

6日目 ところで... 7日目 実戦問題  
むいかめ なのかめ じっせんもんだい

**第6週** **もっとがんばることにした！** ..... **93**  
だい しゅう

I've decided to stick at it! 决心更加努力! 좀더 열심히 하기로 했다!

1日目 もし私じゃなかったら 2日目 話せることは話せますが...  
にちめ わたし ふつかめ はな

3日目 もう少しで乗り遅れるところだった 4日目 できるわけがない  
みつかめ すこ の おく よっかめ

5日目 めったに行かない 6日目 その上... 7日目 実戦問題  
いつかめ い むいかめ うえ なのかめ じっせんもんだい

**さくいん** ..... **109**

Index 索引 색인

**[別冊]**  
べっさつ

**〈実戦問題〉 解答・解説**  
じっせんもんだい かいとう かいせつ

Answers and Explanations 解答・解説 해답·해설

# 新しい「日本語能力試験」N3について

あたらし にほんごのうりよくしけん

About the New Japanese Language Proficiency Test (JLPT) Level N3 关于新的“日语能力考试”N3 신「일본어 능력시험」N3에 대해서

※この内容は、『新しい「日本語能力試験」ガイドブック概要版と問題例集N1, N2, N3編』（独立行政法人  
 国際交流基金、財団法人日本国際教育支援協会）の情報をもとに作成しています。

## 試験日

年2回（7月と12月の初旬の日曜日）

## レベルと認定の目安

レベルが4段階（1級～4級）から5段階（N1～N5）になりました。



N3の認定の目安は、「日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる」です。

## 試験科目と試験時間

N3	言語知識(文字・語彙) げんごちしき もじごい	言語知識(文法)・読解 げんごちしき ぶんぽう どっかい	聴解 ちやうかい
	(30分) ぶん	(70分) ぶん	(40分) ぶん

## 合否の判定

「得点区分別得点」と、それらを合計した「総合得点」の二つで合否判定を行います。

得点区分ごとに基準点が設けられており、一つでも基準点に達していない場合は、総合得点が高くても不合格になります。

### 得点区分

N3	言語知識(文字・語彙・文法) げんごちしき もじごい ぶんぽう	読解 どっかい	聴解 ちやうかい
0～180点 てん	0～60点 てん	0～60点 てん	0～60点 てん

総合得点  
そうごうとくてん

得点の範囲  
とくてん はんい

◆ N3 「文法」の問題構成と問題形式

大問 だいもん		小問数 しょうもんすう	ねらい
文の文法1 ぶん ぶんぽう (文法形式の判断) ぶんぽうけいしき はんだん	○	13	文の内容に合った文法形式かどうかを判断することができるかを問う ぶん ないよう あ ぶんぽうけいしき はんだん
文の文法2 ぶん ぶんぽう (文の組み立て) ぶん く た	◆	5	統語的に正しく、かつ、意味が通る文を組み立てることができるかを問う どうごてき ただ いみ とお ぶん く た
文章の文法 ぶんしょう ぶんぽう	◆	5	文章の流れに合った文かどうかを判断することができるかを問う ぶんしょう なが あ ぶん はんだん

◆ 旧試験では出題されなかった新しい問題形式のもの  
きゅうしけん しゅつだい あたら もんだいけいしき

○ 旧試験でも出題されていた問題形式のもの  
きゅうしけん しゅつだい もんだいけいしき

〈文の文法1〉の問題  
ぶん ぶんぽう もんだい

つぎの文の ( ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

例) A 「いっしょに宝くじを買いませんか。」

B 「ええ、10枚 ( ) 買ってもいいですよ。」

- 1 ごろなら      2 ごろでも      3 ぐらいでも      4 ぐらいなら

① ② ③ ●

〈文の文法2〉の問題  
ぶん ぶんぽう もんだい

つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

例) 先月 \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 壊れてしまった。  
れい ことわ

- 1 ばかりの      2 パソコンが      3 買った      4 もう

① ● ③ ④

〈文章の文法〉の問題  
ぶんしょう ぶんぽう もんだい

つぎの文章を読んで、 [ 1 ] から [ 5 ] の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

※ 300～400字程度の中文を読んで、文章の流れに合った語彙、接続詞、文末表現などを選びます。  
じていど ちゅうぶん よ ぶんしょう なが あ ことわ せつぞくし ぶんまつひょうげん  
えら

試験日、実施地、出願の手続きのしかたなど、新しい「日本語能力試験」の詳しい情報は、  
しけんび じっしち しゅつがん てつづ あたら にほんごのうりよくしけん くわ じょうほう

日本語能力試験のホームページ <http://www.jlpt.jp> をご参照ください。  
にほんごのうりよくしけん さんしょう



# この本の使い方

ほん つか かた

How to use this book 本书的使用方法 이 책의 사용법

◆本書は、第1週～第6週までの6週間で勉強します。日本語能力試験で出題される文法項目を、1日に3つ～4つずつじっくり勉強していきます。

This book is to be used as a six-week study guide. Each day, you will study three to four grammatical items found on the Japanese Language Proficiency Test (JLPT).

本书分6周(第1周~第6周)学习,每天各学习3~4个日语能力考试中会出題的语法项目,踏踏实实地学下去。

본책은 제1주~제6주까지 6주동안 공부합니다. 일본어능력시험에 출제된 문법항목을 하루에 3~4 개씩 꼼꼼하게 공부해 갑니다.

◇各ページのタイトルにも学習する文法項目が含まれています。しっかり読んで覚えましょう。

The title of each page contains the day's grammatical items. Read and learn them well.

各页标题都含有要学的语法条目。读一读,把它牢牢记住。

각 페이지의 타이틀에도 학습할 문법항목이 포함되어 있습니다. 제대로 읽고 외웁시다.

◇文法項目ごとに例文がついています。下線部に注意して読みましょう。( ) は下線部の意味です。やさしい日本語で書いてあります。

Each grammatical item has its own example sentences. Pay close attention to the underlined parts. The sentences in brackets ( ) repeat the same meanings using easier Japanese.

每个语法条目都带有例文。阅读时要注意下划线部分。( ) 是下划线部分的含义。都是简单易懂的日语。

문법 항목마다 예문이 붙어 있습니다. 밑줄에 주의해서 읽읍시다. ( ) 는 밑줄 친 부분의 뜻입니다. 쉬운 일본어로 써 있습니다.

◇例文や解説には英語・中国語・韓国語の翻訳がついています。

Examples and explanations have been translated into English, Chinese and Korean.

例句及解说部分,附有英文、中文及韩文的翻译。예문과 해설에는 영어·중국어·한국어 번역이 있습니다.

## 第3週 もっとがんばってほしい!

### 2日目 それにしては

Considering  
那个程度的话  
그런 차고는



### 日本代表として

日本代表として

彼は外国人だが、日本代表として試合に出る。

(=日本代表という立場で)

He is a foreigner, but he participates in games as a representative of Japan.

他虽然是外国人,但他代表日本参赛。 그는 외국인이지만, 일본 대표로서試合에 나간다

彼女は女性としても女優としても最高だが、妻としてはどうだろう。(=妻という立場では)

As a woman and as an actress, she is the best, but as a wife, I wonder?

她作为一位女性和演员都很棒,作为妻子怎么样呢? 그녀는 여성으로도 배우로서도 최고지만 아내로서는 어떨까?

Nと  
して  
しては  
しても  
してのN

### 外国人にしては

外国人にしては

外国人にしては日本語が上手だ。(=外国人とは思えないくらい)

For a foreigner, his Japanese is very good 作为外国人,日语可真棒。 외국인치고는 일본어단 한한다

初めてにしては、よくできました。(=初めてだとは思えないくらい)

You did well considering it was your first time

虽然是第一次,但做得很好了。 처음치고는 잘 했습시다

洗ったの? それにしてはきれいじゃないね。

(=洗ったにしては = 洗ったとは思えないくらい)

You washed it? Even still, it's not clean, is it? 已经洗了? 不过可不怎么干净啊。 씻었어? 그런 것 치고는 깨끗하지 않은데

V/A/na/N(으)에  
① na(는)에  
N(는)에  
] しては  
それにしては  
◆意外な気持ち.  
An unexpected feeling.  
※ 予想외의 감정...  
외화의 기분

### 100円にしても

これは、100円にしても、高いと思う。(=100円であっても)

Even 100 yen is too expensive

这个,就算是100日元,我也觉得贵。 그것은 100엔치고는 비싸다고 생각한다

遅れるとは聞いていたけど、それにしては田中さん、遅いね。 それにしても

(=それはわかっているが、それでも)

I've heard that Tanaka-san was coming late but he is really late.

听说说要晚到些,即便如此,田中好迟呀。 늦는다고는 들었지만, 그래도 다나카씨, 너무 늦는다

V/A/na/N(으)에  
① na(는)에  
N(는)에  
] しても

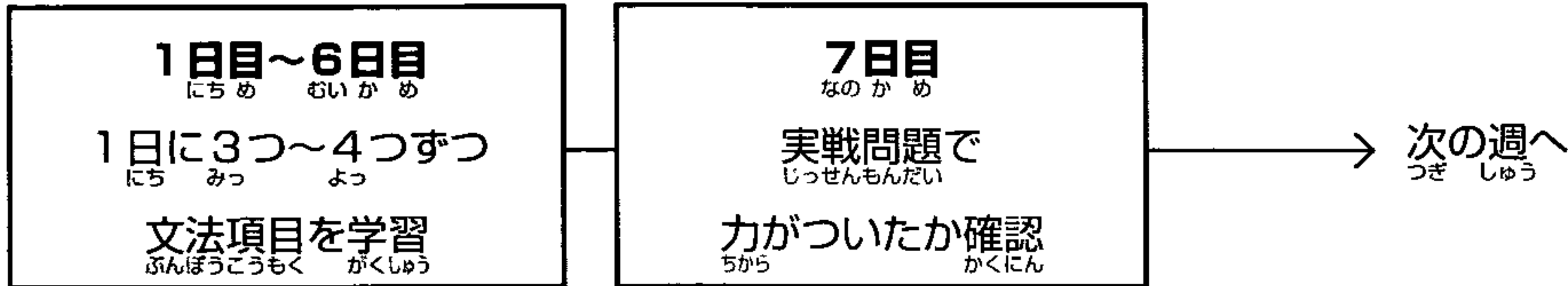
◆各週の1日目から6日目までは形や使い方が似ている文法項目の学習です。7日目は

日本語能力試験形式の実戦問題で、その週で勉強したことを確認します。

Every week, from Day 1 to Day 6, you will study grammatical items which are similar in form and usage. On Day 7, you will check to see if you have learned them by doing the "Jissen Mondai" (Practice Exercise), that is in JLPT format.

每周从第1天到第6天学习形式及使用方法相似的语法条目。第7天是日语能力考试形式的实战问题，检测当周所学的内容。

각주의 1 일째부터 6 일째까지는 형태나 사용법이 닮은 문법항목의 학습입니다. 7 일째는 일본어능력시험형식의 실전문제로, 그 주에 공부한 것을 확인합니다.



### 本当だとしたら

その話が本当だとしたら、うれしいです。(=本当なら)

If that's true, I'm so happy.

如果那事是真的，我就太高兴了。 그 말이 정말이라면 정말이다

飛行機で行くとしたら、いくらぐらいかかりますか。(=行く場合は)

If we go by airplane, how much would it cost?

如果坐飞机去，大约要花多少钱? 비행기로 간다면 얼마정도 걸립니까?

N/na/A/Vと [したら  
すれば

◆例文の横に、接続や活用など、使い方がまとめてあります。(接続の表示方法は p.11 参照)

Beside the example sentences, you will find a list of usage examples including conjugations and conjunctions. (See p.11 for an explanation of how connected phrases are displayed)

例句旁边总结包括接续形式、活用等的使用方法。(接续表示方法：p.11)

예문 옆에, 접속이나 활용 등, 사용법을 정리해 놓았습니다.(접속 표시 방법은 p.11)

### れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① 日本に来たことがない (a.にしては b.にしても)、日本をよく知っている。
- ② 友人 (a.としたり b.として)、アドバイスしたいことがあります。
- ③ この時間の電車はいつも混んでいるが、(a.それにしても b.それにしても) 混みすぎている。何かあったのだろうか。
- ④ 日本に来なかった (a.としたり b.とする)、アメリカに行っていたと思う。
- ⑤ お菓子は会社などへのお土産 (a.にして b.として) 最適です。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。\_\_\_に数字を書きなさい。

- ① 本当にそんな \_\_\_ 理由は何だろう。  
1 彼が            2 としたら            3 した            4 ことを
- ② ペットを飼うなら、\_\_\_ 持ってほしい。  
1 責任を            2 として            3 飼い主            4 の

(答えは p.51)

◆理解を確認するための練習問題です。答えは次の日の最後にあります。

These are practice questions to test your understanding. Answers are written at the end of the following day's lesson.

练习题来检验是否已理解、掌握。答案在第二天的最后。

이해를 확인하기 위한 연습문제입니다. 답은 다음 날 마지막에 있습니다.

### 左ページ上の訳

"Is it a dog?" "It is too big. A bear? If it's a bear, we're in trouble!"  
"这不是狗?" "那么说的话,太大了。...熊?...如果是熊,那就麻烦了!"  
"그것 개인가?" "크게 너무 크구나. 곰? 곰이라면 큰일이다!"

47ページの答え: I-① a ② b ③ a ④ b ⑤ a II-⑥ 2→1→4→3 ⑦ 4→3→2→1

第3章:希望你能更加努力! 제3장: 좀더 열심히 연습해 주세요! ■49

◆左ページ上のイラストについての会話やことばの訳です。

This is a translation of the words and conversations found at the top of the left-hand page.

左页上插图内对话及用语的翻译。

왼쪽 페이지 위의 일러스트에 있는 회화나 단어의 번역입니다.

◆前の日の「れんしゅう」の答えです。

Answers to the previous day's practice questions.

前一天的“练习”答案。

전날의 「연습」의 답입니다.

◆ 1日目～6日目まではすべての漢字の下にルビがついています。ルビを隠しながら読むと漢字を読む練習になるでしょう。

7日目の実践問題は、日本語能力試験に合わせて、N2レベル以上の漢字の上にルビをつけてあります。

Kana reading is found above the kanjis in the daily lessons. It will be good practice for reading if you cover it as you study. The practice tests on Day 7 will have kana only for words above the JLPT N3 level.

第1天到第6天部分的所有汉字均附有注音假名。如果把注音假名隐藏起来读，就能练习阅读汉字。第7天的实战问题参照日语能力考试，对超出N2水平的汉字附有注音假名。

1일째~6일째까지는 모든 한자의 밑에 읽기가 달려 있습니다. 한자읽기를 가리고 읽으면 한자를 읽는 연습이 될 것입니다.

7일째의 실전문제는 일본어 능력시험에 맞추어 N2 레벨이상의 한자위에 읽기를 달아 놓았습니다.

◆ 接続は、主な品詞・活用形のうち、よく使われるものだけ表示しています。実際に使われている接続の形すべてを表示していません。

Of the major parts of speech and conjugated forms, only phrases that are often used with the grammar pattern will be given. It is not possible to include all the phrases that are actually used.

只有重点词和重点活用形才标有接续用法，并不是所有实际被使用的接续用法都会被标出来。

접속은, 주요 품사·활용형 중, 자주 쓰이는 것에만 표시했습니다. 실제로 쓰이고 있는 접속 형태 모두를 표시하지는 않았습니다.

◆ 問題を解いたら、必ず答え合わせをしましょう。7日目の「実践問題」の答えや難しい表現の解説は別冊「解答・解説」に書いてあります。巻末についていますので、取り外して使ってください。

After answering the questions, make sure they are correct. Answers to Day 7's "Jissen Mondai" (Practice Exercise) can be found in the removable "Kaitoo/Kaisetu" (Answers and Explanations) booklet attached at the back of this book.

答题后，一定要对答案。第七天的实战问题的答案、难度深的表现法的解说，均在「解答・解説」附册中。附册在本书的最后，请取下来使用。

문제를 풀면 반드시 답을 맞춰 봅시다. 일곱째날의 「실전문제」 답과, 어려운 표현의 해설은 별책 「해답·해설」에 쓰여 있습니다. 책 끝에 붙어 있으니 따로 떼어서 사용해 주세요.

◆ 「実践問題」は、時間を計って、テストのつもりで解きましょう。制限時間内に終わらない場合も最後まで続けましょう。

When answering the "Jissen Mondai" (Practice Exercise), please time yourself to simulate the actual test situation. However, answer all questions even if you are unable to finish within the time limit.

第七天的实战问题部分计算时间，就当作是一次考试吧。即使没能在规定的时间内完成，也坚持到最后吧。

「실전문제」는 시간을 재서 시험을 보듯 풀어보세요. 제한시간 내에 끝내지 못하더라도 끝까지 풀어봅시다.

### ●表記について●

例文や解説では、新聞・雑誌などで使用されている表記を採用しています。これは、単に試験対策というだけでなく、日常的な日本語使用に堪える力をつけていただきたいと考えるためです。選択肢については、日本語能力試験でかな表記で出題されることが多いため、解説の表記にかかわらず、かな表記を多用しています。

# 接続の表示方法

How connected phrases are displayed 接続表示法 접속 표시 방법

〈 〉 はほかの本で使用されているほぼ同じ意味の文法用語を表しています。

Terms in 〈 〉 brackets are grammatical terms of nearly the same meaning found in other books.

〈 〉 表示其他书中使用的基本相同的语法。〈 〉는 다른 책에서 사용되고 있는 거의 같은 의미의 문법용어를 나타내고 있습니다.

## ■動詞 (verb)

五段動詞 V-u 〈グループ I 動詞 / -u verb〉 ex. 行く / 読む

一段動詞 V-ru 〈グループ II 動詞 / -ru verb〉 ex. 見る / 寝る

不規則動詞 V-irr. 〈グループ III 動詞 / irregular verb〉 ex. する / 来る

解説文中の表示	活用形	V-u	V-ru	V-irr	
Vる	基本形 〈現在形 / non-past〉 辞書形 〈終止形 / dictionary form〉	いく	みる	する	くる
Vない	ナイ形 〈未然形 / negative form〉	いかない	みない	しない	こない
<del>Vな</del>		いか	み	し	こ
<del>Vま</del>	マス形 〈連用形 / masu form〉	いき	み	し	き
Vて	テ形 〈te form〉	いって	みて	して	きて
Vた	タ形 〈過去形 / past〉	いった	みた	した	きた
Vている	テイル形 〈teiru form〉	いっている	みている	している	きている
Vば	バ形 〈假定形 / ba form〉	いけば	みれば	すれば	くれば
Vよう	意向形 〈volitional/tentative〉	いこう	みよう	しよう	こよう
Vれる	可能形 〈potential〉	いける	みられる	できる	こられる
Vられる	受身形 〈passive〉	いかれる	みられる	される	こられる
Vさせる	使役形 〈causative〉	いさせる	みさせる	させる	こさせる
命令形	命令形 〈imperative〉	いけ	みろ	しろ	こい

㊦：普通形 (上記の辞書形 / ナイ形 / タ形)

ex. いく / いかない / いった / いかなかった など)

### 表示の例

V/A/na/N㊦せいで

㊦na㊦なせいで / N㊦のせいで

○ するせいで / しないせいで / したせいで

しなかったせいで

高いせいで / 高くないせいで

高かったせいで / 高くなかったせいで

ひまなせいで / ひまじゃないせいで

ひまだったせいで / ひまじゃなかったせいで

雨のせいで / 雨じゃないせいで

雨だったせいで / 雨じゃなかったせいで など

× ひまだせいで / 雨だせいで

動詞・い形容詞・な形容詞・名詞の普通形に接続するが、名詞は「名詞+だ」ではなく「名詞+の」、な形容詞は「な形容詞語幹+だ」ではなく「な形容詞語幹+な」になる。

These expressions, 「せいで」, for example, come after verbs, i-adjectives, na-adjectives, and nouns. With nouns, it is preceded by -no (not -da) while with na adjective stems, it is preceded by -na (not -da).

接動詞・形容詞・形容動詞・名詞的普通型, 名詞不是「名詞+だ」而是「名詞+の」、形容動詞不是「形容動詞語幹+だ」而是「形容動詞語幹+な」。

동사·이형용사·나형용사·명사의 보통형에 접속하지만, 명사는 「명사+다」가 아닌 「명사+의」, 나형용사는 「나형용사 어간+다」가 아닌 「나형용사어간+나」가 된다.

## ■い形容詞 〈形容詞、-i adjective〉

解説文中の表示 かいせつぶんちゅう ひょうじ	活用形 かつようけい	い形容詞 けいようし	
Aくない	ナイ形 〈未然形 / negative form〉 けい みぜんけい	たかくない	うつくしくない
Aくて	テ形 〈te form〉 けい	たかくて	うつくしくて
Aい	辞書形 〈終止形 / dictionary form〉 じしょけい じゅうしけい 基本形 〈現在形 / non-past〉 きほんけい げんざいけい	たかい	うつくしい
Aかった	タ形 〈過去形 / past〉 けい かごけい	たかかった	うつくしかった
Aければ	バ形 〈仮定形 / ba form〉 けい かていけい	たかければ	うつくしければ

㊦：普通形 (上記の辞書形 / ナイ形 / タ形)  
ふつうけい じょうき じしょけい けい けい

ex. たかい、たかくない、たかかった、たかくなかった など

## ■な形容詞 〈形容動詞、-na adjective、-na noun〉

解説文中の表示 かいせつぶんちゅう ひょうじ	活用形 かつようけい	な形容詞 けいようし
na/na <del>だ</del>	語幹 〈root / stem〉 ごかん	ひま
na な	基本形 〈現在形 / non-past〉 きほんけい げんざいけい	ひまな
na でない	ナイ形 〈未然形 / negative form〉 けい みぜんけい	ひまじゃない / ひまではない
na で	テ形 〈te form〉 けい	ひまで
na だ	辞書形 〈終止形 / dictionary form〉 じしょけい じゅうしけい	ひまだ
na だった	タ形 〈過去形 / past〉 けい かごけい	ひまだった
na なら	バ形 〈仮定形 / ba form〉 けい かていけい	ひまなら

㊦：普通形 (上記の辞書形 / ナイ形 / タ形)  
ふつうけい じょうき じしょけい けい けい

ex. ひまじゃない、ひまだ、ひまだった、ひまじゃなかった など

## ■名詞 〈noun〉

※ 接続を解説するために、名詞は名詞に助動詞「だ」や助詞「の」を付けた形で示しています。  
せつぞく かいせつ めいし めいし じょうし じょし つ かたち しめ

In order to explain the connected words, nouns are shown in the form used with the auxiliary verb *da* and the particle *no*.

为说明接续形式，名词用名词 + 「だ」或「の」的形式表示。

접속을 해설하기 위해, 명사는 명사에 조동사「だ」나 조사「의」를 붙인 형태로 표시하고 있습니다.

解説文中の表示 かいせつぶんちゅう ひょうじ	活用形 かつようけい	名詞 めいし
N/N <del>だ</del> /N <del>する</del>	語幹 〈root / stem〉 ごかん	あめ ※ N <del>する</del> = スル名詞 (ex. 勉強、説明) めいし べんきょう せつめい
N の	基本形 〈現在形 / non-past〉 きほんけい げんざいけい	あめの
N でない	ナイ形 〈未然形 / negative form〉 けい みぜんけい	あめじゃない / あめではない
N で	テ形 〈te form〉 けい	あめで
N だ	辞書形 〈終止形 / dictionary form〉 じしょけい じゅうしけい	あめだ
N だった	タ形 〈過去形 / past〉 けい かごけい	あめだった
N なら	バ形 〈仮定形 / ba form〉 けい かていけい	あめなら

㊦：普通形 (上記の辞書形 / ナイ形 / タ形)  
ふつうけい じょうき じしょけい けい けい

ex. あめだ、あめじゃない、あめだった、あめじゃなかった など

第1週  
たい しゅう

がんばらなくちゃ！

I have to stick at it!

必須努力！

열심히 하지 않으면 안된다!

今週の表現

こんしゅう ひょうげん

- 一 日目
- 書か<sup>か</sup>れている
  - 赤<sup>あか</sup>ちゃんに泣<sup>な</sup>かれた
  - 早<sup>はや</sup>く帰<sup>かえ</sup>らせてください

- 二 日目
- もう寝<sup>ね</sup>ないと
  - 食<sup>た</sup>べちゃった
  - 書<sup>か</sup>いとく

- 三 日目
- 女<sup>おんな</sup>みたいだ
  - 春<sup>はる</sup>らしい
  - 大人<sup>おとな</sup>っぽい

- 四 日目
- 忘<sup>わす</sup>れ物<sup>もの</sup>をしないように  
しまし<sup>ま</sup>し<sup>よ</sup>う
  - 聞<sup>き</sup>こえるように話<sup>はな</sup>す
  - 使<sup>つか</sup>えるようになった

- 五 日目
- ご存<sup>ぞん</sup>じのように
  - 早<sup>はや</sup>く来<sup>く</sup>るように。
  - 合<sup>ごう</sup>格<sup>かく</sup>しますように。

- 六 日目
- やめ<sup>おも</sup>ようと思<sup>おも</sup>う
  - 電<sup>でん</sup>車<sup>しゃ</sup>に乗<sup>の</sup>ろうとしたときに
  - 食<sup>た</sup>べようとし<sup>し</sup>ない

# 第1週 がんばらなくちゃ!

## 1日目 ぼくにもやらせて

Let me do it  
也让我做吧  
나에게도 시켜 줘



### 書かれています

この本には、くわしい説明は書かれています。

(=〈筆者が〉書いている)

There is no detailed explanation in this book.

这本书上没有写详细说明。이 책에는 자세한 설명은 쓰여있지 않습니다.

入学式は、このホールで行われます。(=〈学校が〉行う)

The entrance ceremony will take place in this hall.

入学典礼将在这个大厅举行。 입학식은 이 홀에서 행해집니다.

これは、世界でいちばん大きいダイヤモンドだと

言われています。(=〈だれかが〉言っている)

This is believed to be the biggest diamond in the world.

据说这是世界上最大的钻石。 이것은 세계에서 제일 큰 다이아몬드라고 합니다.

昔は、その考えが正しいと思われていた。(=〈昔の人は〉思っていた)

Such an idea used to be considered correct.

以前那想法被认为是正确的。 옛날에는 그 생각이 옳다고 생각했었다.

### Vれる〈受身形〉

◆主語を表さないで事実を述べるとき、よく受身形を使う。

When you mention a fact without a subject, the passive form is often used.

不表明主语，陈述事实的时候，经常用被动。

주어를 나타내지 않고 사실을 서술할 때 수동형을 자주 사용한다.

### 赤ちゃんに泣かれた

友達の赤ちゃんを抱っこしたら、泣かれました。

When I held my friend's baby, it cried.

抱了抱朋友的孩子，结果哭了。 친구의 아기를 안으니, 울어 버렸다.

雨に降られて、服がぬれてしまった。

My clothes got soaked in the rain.

被雨淋了，衣服湿了。 비가 내려서 옷이 젖어 버렸다.

父に死なれて、大学を続けられなくなりました。

I couldn't continue my university education after my father died.

父亲死后无法继续上大学了。 아버지가 돌아가셔서 대학을 계속 다닐 수 없게 되었다.

### (Nに)Vれる

◆そのことによって、困る状態になったことを表す。

Showing a difficult situation as a result of something.

表示因为这件事情而陷入了困境。

그것에 의해 곤란한 상태가 된것을 나타낸다.

### ぬい Vれてしまった

# 早く帰らせてください

はや かえ

ちょっと気分が悪いので、早く帰らせてください。

きぶん わる はや かえ

Since I am not feeling very well, could I go home early?

有点不舒服, 请让我早点回去。 몸이 좀 안 좋은데, 빨리 돌아가게 해 주세요.

あなたの会社のお話を聞かせてください。

かいしゃ はなし き

Please tell me about your company.

请给我讲讲你公司的事情。 당신의 회사이야기를 들려 주세요.

手を洗わせてください。

て あら

Could I wash my hands?

请让我去洗手。 손을 씻게 해 주세요.

V(さ)せて  
 ください  
 もらえますか  
 もらえませんか

◆自分の行動について、相手から許可を得る表現。

自分の行動について、相手から許可を得る表現。

Expression used when asking for forgiveness from the other person.

关于自己的行动, 想得到对方许可的表达方式。

자신의 행동에 대해 상대방에게 허락을 받는 표현.

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

ただ

① 英語は世界中で (a. 話されて b. 話られて) います。

えいご せかいじゅう はな はな

② この建物は三百年前に (a. 建たれ b. 建てられ) ました。

たてもの さんびゃくねんまえ た た

③ 急に社員に (a. 辞まれた b. 辞められた)。

きゅう しゃいん や や

④ その話はもうちょっと (a. 考えさせて b. 考えらせて)。

はなし かんが かんが

⑤ 今日は熱があるので (a. 休ませて b. 休まれて) ください。

きょう ねつ やす やす

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_ に数字を書きなさい。

した ご なら か ただ ぶん つく すうじ か

⑥ オリンピック \_\_\_\_\_ 開かれます。

ひら

1 一度

いちど

2 に

3 は

4 4年

ねん

⑦ 日本の \_\_\_\_\_ もらえませんか。

にほん

1 について

2 させて

3 印象

いんしょう

4 インタビュー

(答えは p.17)

こた

### 左ページ上の訳

"Let me do it." "No. I'm afraid you'll hurt yourself."

"也让我做吧。" "你要是受伤就麻烦了, 不行。"

"나에게도 시켜 줘." "다치면 곤란하니까 안되."

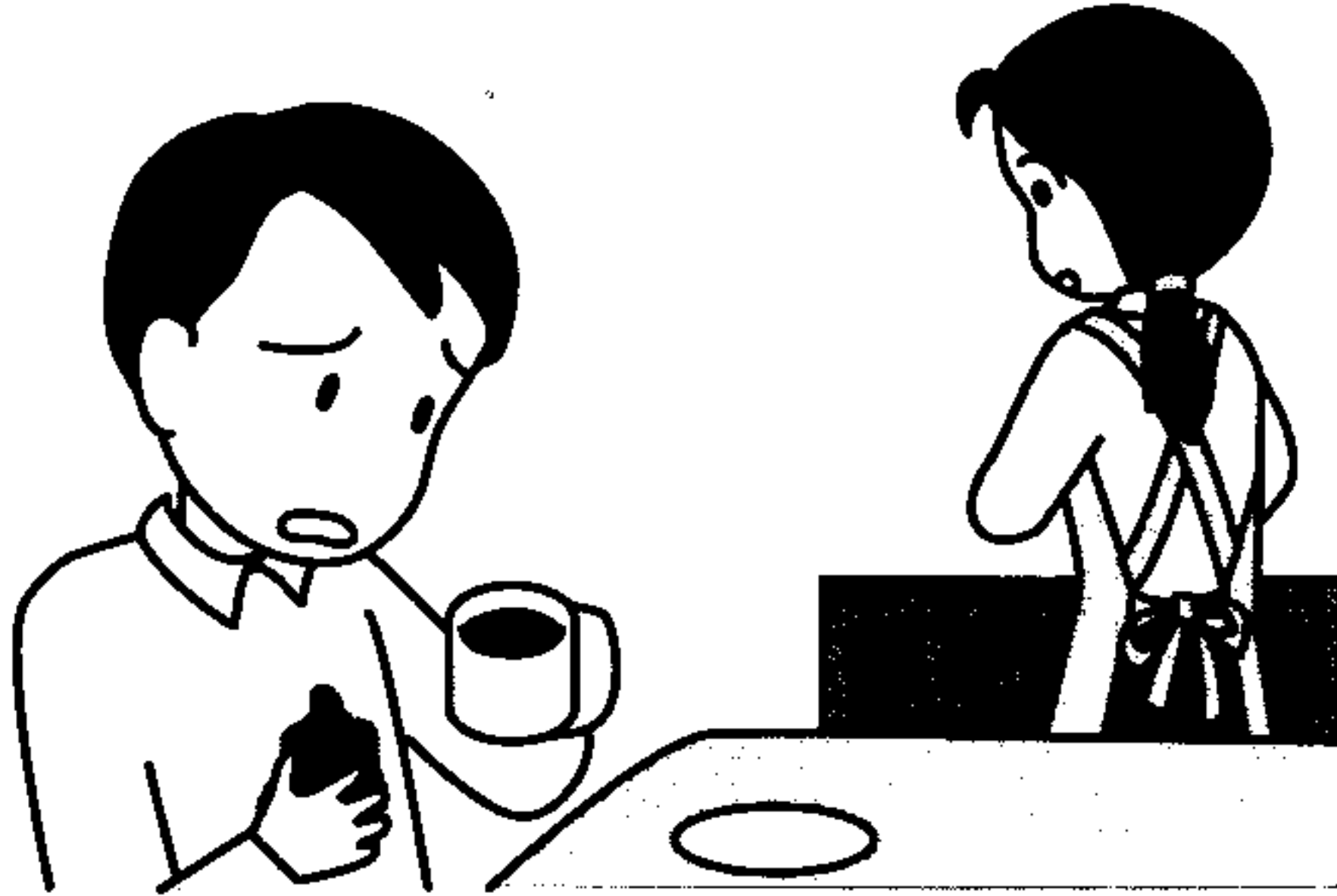


# 第1週 がんばらなくちゃ!

## 2日目 そこに置いといて

Just put it there  
先放那吧  
거기에 뒤

ああ、  
汚れちゃったよ。  
クリーニングに  
出さないよ。



そこに置いといて。  
明日、出してくから。

### もう寝ないと

明日は早く出かけるから、もう寝ないと。  
(=寝なければならない)

I must go to bed now since I will go early tomorrow morning.  
明天要早点出门，必须睡觉了。 내일은 빨리 나가야하니까 이제 자지 않으면.

試験まであと1ヵ月だ。がんばって勉強しないと。  
(=勉強しなければいけない)

There is only one month to go before the exam. I must concentrate on my study.  
离考试还有1个月。必须努力学习。 시험까지 앞으로 1개월이다. 열심히 공부하지 않으면.

田中さんにメールの返信をしなくちゃ。  
(=しなければいけない)

I must respond to Tanaka-san's message.  
必须给田中回邮件。 다나카 씨에게 메일의 답장을 하지 않으면 안 된다

Vないと

Vなくちゃ♥

◆「Vないといけない」「Vなければいけない」を省略した言い方。

A shortened form of [Vなければならない (must+verb)].

“Vなければならない (必须V)”的省略说法。

「Vなければならない (V하지 않으면 안 된다)」를 생략한 말투.

### 食べちゃった

「あれ? ここにあったチョコレートは?」

「あ、食べちゃった。いけなかった?」 (=食べてしまった)

“Oh! what happened to the chocolate which was here?”  
“Oh, I ate it. I shouldn't have eaten it?”  
“唉? 放在这的巧克力呢?” “啊, 我吃了。不可以吗?”  
「어? 여기에 있던 초콜릿은?」「아, 먹어버렸어. 안 되는 거야?」

試験が終わった! 今日は飲んじゃおう!  
(=飲んでしまおう)

Oh, the exam is over! I am going to have a drink!  
考试结束了! 今天大喝一顿吧! 시험이 끝났어! 오늘은 마시자!

もしもし、すみません。車が混んじゃって……少し遅れます。(=混んでしまって)

Hello, the traffic is bad... I'll be a little late. 喂,对不起。堵车了……会稍微晚些。 여보세요, 미안합니다. 차가 붐벼서……조금 늦겠습니다.

Vちゃう

① Vで→Vじゃう

◆「Vてしまう」の会話的表現。

② (れい) してしまう→しちゃう

来てしまう→来ちゃう

帰ってしまう→帰っちゃう

死んでしまう→死んじゃう



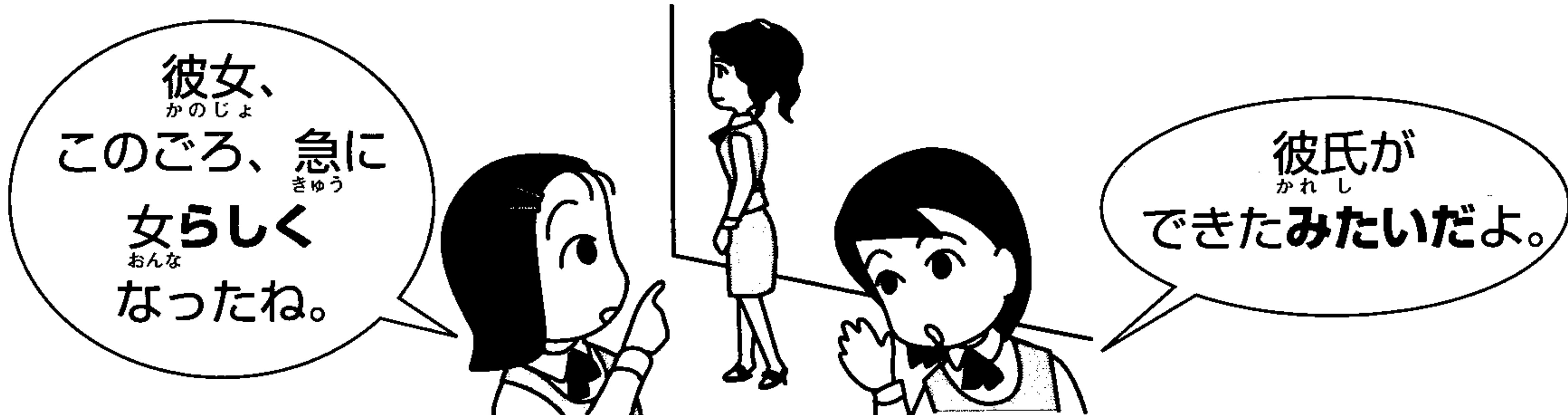
# 第1週 がんばらなくちゃ!

## 3日目

## 女らしい

おんな

Feminine  
有女人味  
여자답다



### 女みたいだ

おんな

彼の話し方は、女みたいだ。(=女のようだ)  
かれ はな かつ おんな おんな

He talks like a woman.

他的说法方式像女的。 그의 말투는 여자같다.

この砂は星みたいな形をしている。(=星のような)  
すな ほし かつち ほし

The grains of sand in this area is star-shaped.

这里的沙子形状像星星一样。 여기 있는 모래는 별 모양을 하고 있다.

このアパートはだれも住んでいないみたいだ。(=住んでいないようだ)  
す

This apartment building looks deserted.

这公寓好像没有任何人住。 이 아파트는 아무도 살고 있지 않는 것 같다.

明日は雨みたいね。(=雨のようだ)  
あした あめ あめ

It looks like it will rain tomorrow. 明天好像要下雨。 내일은 비가 올 것 같다.

リンさんみたいに日本語がうまくなりたい。(=リンさんのように)  
にほんご

I wish I could speak Japanese like Lin-san.

真希望能和小林一样日语那么好。 린 씨처럼 일본어를 잘하게 되고 싶다.

N  
V/A/na/N (㉠)  
みみたいだ。  
みみたいに  
みみたいなN  
◆「～ようだ」よりも話しことば的。  
はな てき

### 春らしい

はる

今日は、春らしい暖かい日でした。(=本当に春と感ずる)  
きょう はる あたた ひほんとう はる かん

Today was a very warm and spring-like day.

今天春意盎然，很暖和。 오늘은 봄다운 따뜻한 날이었습니다.

私は女性らしい洋服はあまり着ない。  
わたし じょせい ようふく き

(=みんなが女性の服だと感じる)  
じょせい ふく かん

I don't wear many feminine clothes.

我不太穿女性化的衣服。 나는 여성스러운 옷은 별로 입지 않는다.

Nらしい

(㉠) 子どもらしい  
男らしい/女らしい  
おとこ おんな  
私らしい/君らしい  
わたし きみ

# 大人っぽい

おとな

あの小学生は、大人っぽい。(=大人みいだ)  
しょうがくせい おとな おとな

That child (primary school student) acts very adult-like.  
 那个小学生象个小大人。 저 초등학교생은 어른같다.

この料理は油っぽくていやだ。(=油が多い感じがして)  
りょうり あぶら あぶら おお かん

I don't like this dish. It is too greasy.  
 这菜太油腻，不喜欢。 이 요리는 기름기가 많아서 싫다.

## Nっぽい

㉠ 子どもっぽい(一)

男っぽい / 女っぽい  
おとこ おんな

黒っぽい / 白っぽい  
くろ しろ

水っぽい(一)  
みず

㉡ ~~むりっぽい~~ / ~~いいっぽい~~

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。  
ただ

- ① 冬なのに今日は暖かくて (a. 春らしい b. 春みたい) です。  
ふゆ きょう あたた はる はる
- ② 母はいつも (a. 子どもらしい b. 子どもっぽい) 服を着ている。  
はは こどもらしい こどもっぽい じく き
- ③ 逃げたのは (a. 黒っぽい b. 黒みみたいな) 車でした。  
に くろ くろ くろま
- ④ 試験を受けたけど、合格は (a. 無理みたい b. 無理っぽい) です。  
しけん う ごうかく むり むり
- ⑤ うちの子には (a. 子どもみたいに b. 子どもらしく) 元気に育てほしい。  
うち こども げんき そだ

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_ に数字を書きなさい。  
した ご なら か ただ ぶん つく すうじ か

⑥ 今からお話しするのは、うそ \_\_\_\_\_ 話です。  
いま はな はなし

- 1 みたい                      2 の                      3 本当                      4 な  
ほんとう

⑦ 明日は \_\_\_\_\_ 天気になるでしょう。  
あした てんき

- 1 らしい                      2 秋                      3 晴れて                      4 よく  
あき は

(答えは p.21)  
こた

### 左ページ上の訳

"She's recently looks more attractive." "I hear she maybe has a new boyfriend."

"她最近突然变得很有女人味。" "好像是有男朋友了。"

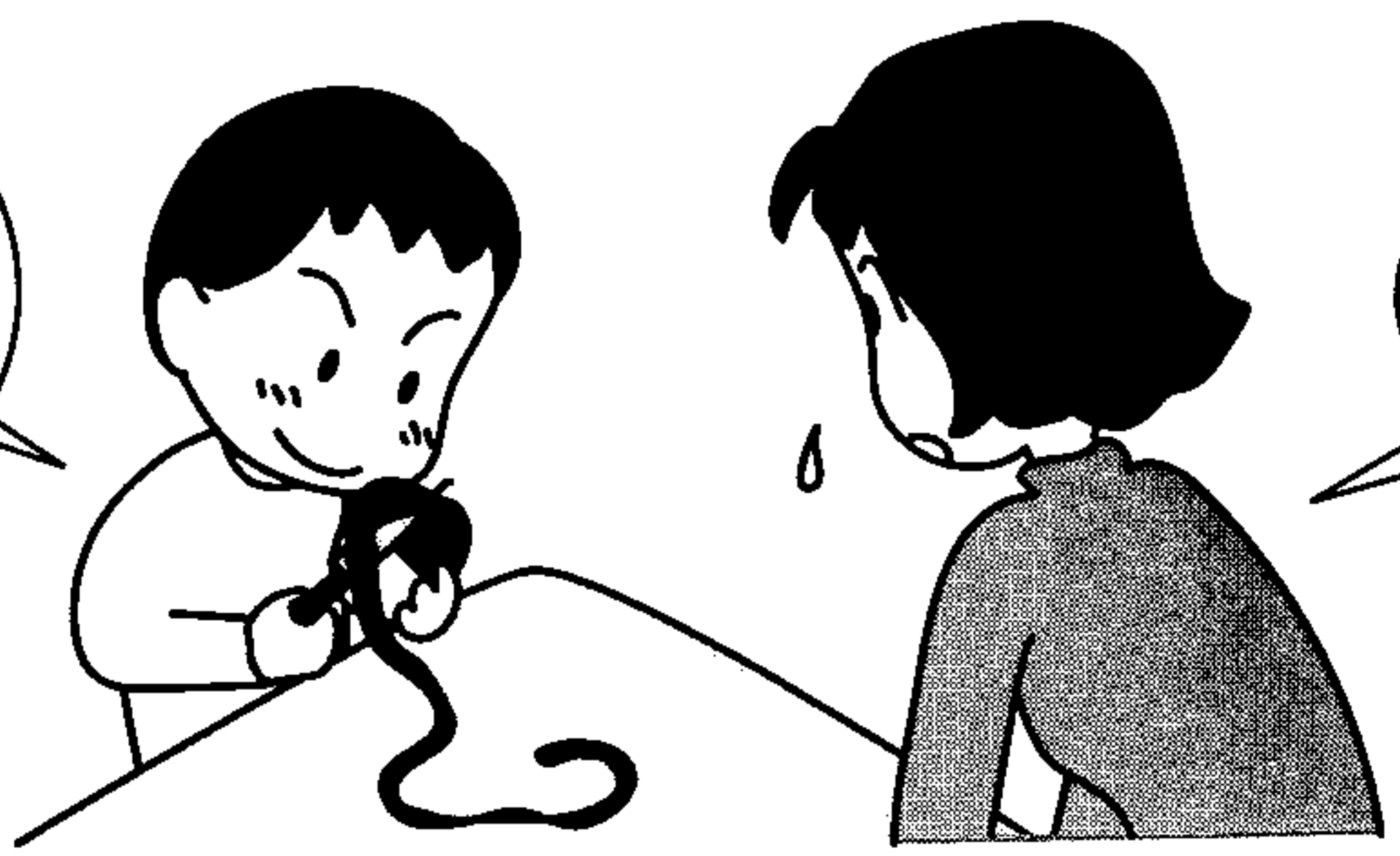
"그녀, 요즘 갑자기 여자다워졌어." "애인이 생긴 것 같아."

17 ページの答え: I-① b ② b ③ a ④ b ⑤ b II-⑥ 2→3→1→4 ⑦ 2→1→4→3

4日目 **できるようになった!**

I am getting better!  
已经会做了!  
할 수 있게 되었다!

うまく  
できるよう  
になった!



手を切らないように  
気を付けて!

**忘れ物をしないようにしましょう**

忘れ物をしないようにしましょう。

(=忘れ物をしない努力をしましょう)

Try not to leave things behind.  
注意不要忘东西。 물건을 잊어버리는 게 없도록 합시다.

毎食後、歯をみがくようにしています。

(=歯をみがく努力をしています)

I try to brush my teeth after meals.  
坚持每次吃完饭后刷牙。 식사 후 매번, 이를 닦도록 하고 있습니다.

Vる  
Vない ] ようにする

◆習慣、心がけ(努力)を  
表す。  
To show habits and intention  
(effort).  
表示习惯或努力。  
습관, 마음가짐(노력)을 나타낸다.

**聞こえるように話す**

みんなに聞こえるようにもっと大きな声で話してください。

(=聞こえないと困るから)

Please speak louder so everyone can hear you.  
为了让大家都听见, 请用更大的声音说。 모두에게 들리도록 좀더 큰 목소리로 말해 주세요.

忘れないように, 手帳に書いておこう。(=忘れると困るから)

I will write it down in my datebook so that I won't forget.  
为了不忘, 记在记事本上。 잊지 않도록 수첩에 써 두자.

Vる  
Vない  
Vれる ] ように

◆「その状態にすることが  
目的で」という意味。  
To mean "to aim for".  
意思是“目的就是成为这种状  
态”。  
「그 상태로 하는 것이 목적으로」  
라는 의미.

❌ 家を買うように貯金をしている。

→家を買うために貯金をしている。(=買うことが目的で)

I am saving up for a future home. 为了买房子而存钱。 집을 사기 위해서 저금을 하고 있다.

❌ 働くように学校をやめた。

→働くために学校をやめた。(=働くことが目的で)

I quit school in order to work. 为了工作退学了。 일하기 위해서 학교를 그만두었다.

# 使えるようになった

Vるようになる

「このDVDプレーヤー、こわれているんだよね。」

「いや、直してもらったから、使えるようになったよ。」

(=使える状態になった)

“This DVD player is broken, isn't it?” “No. I had it repaired so you can use it.”

“这个DVD播放器坏了吧。” “不是，已经让人修了，可以用。”

「이 DVD 플레이어 고장났지?」「아니, 고쳐서 사용할 수 있게 되었어.」

ここの電気は人が通るとつくようになっていきます。(=つく状態になっている)

This light goes on whenever someone passes by.

这里的电灯，只要有人过就会亮。여기의 전기는 사람이 지나가면 들어오게 되어 있습니다.

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① 風が入らない (a. ために b. ように) 窓を閉めておきましょう。
- ② 健康のために野菜を食べるように (a. して b. なって) います。
- ③ 大学に合格できる (a. ように b. ために) 一生懸命勉強しています。
- ④ 日本人みたいに日本語が (a. 話す b. 話せる) ようになりたい。
- ⑤ このインターホンは留守にだれが来たか (a. わかる b. わかれる) ようになっている。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。\_\_\_\_に数字を書きなさい。

- ⑥ インフルエンザに \_\_\_\_\_ ようにしています。  
1 する      2 ように      3 うがいや手洗いを      4 ならない
- ⑦ たいていの電気製品は1年以内なら \_\_\_\_\_ になっている。  
1 もらえる      2 こわれても      3 ように      4 ただで直して

(答えは p.23)

### 左ページ上の訳

“I am getting better!” “Be careful not to cut your fingers!”

“已经做得很好了!” “注意不要切着手!”

「잘 할 수 있게 되었다!」「손을 베지 않도록 주의해!」

19 ページの答え: I-①b ②b ③a ④a ⑤b II-⑥1→4→3→2 ⑦4→3→2→1

# 第1週 がんばらなくちゃ!

## 5日目 言ったように

As I said  
正如所说的  
말한 것처럼

昨日も言ったように、  
明日テストをします。  
ちゃんと  
復習するように。



## ご存じのように

皆様ご存じのように、試験の内容が変わります。

(=知っている内容と同じで)

As you are aware, the content of the exam will change.

正如大家所知道的，考试内容有变。여러분들이 아시다시피 시험내용이 바뀝니다.

ここに書いてあるように、今度の木曜日、授業は午前中  
だけです。(=書いてある内容と同じで)

As is written here, there will be morning classes only next Thursday.

正如这里所写的，这个星期四只是上午有课。

여기 써있는 것처럼 이번 목요일 수업은 오전중에만 있습니다.

前にお話ししたように、来年から授業料が値上がりします。

(=前に話した内容と同じで)

As I informed you earlier, the tuition fees will go up next year.

正如前面所说的，从明年开始学费要涨了。전에 말했듯이 내년부터 수업료가 인상됩니다.

## 早く来るように。

「明日はもっと早く来るように。」(=来なさい)

「わかりました。」

“Please come much earlier tomorrow.” “OK. Will do.”

“明天要再早点来。” “明白了。” “내일은 좀더 빨리 오도록.” 「알았습니다。」

ここで、たばこを吸わないように。(=吸わないでください)

Please do not smoke here.

注意不要在这里吸烟。여기에서 담배를 피지 않도록.

Nの ] ように  
V曾 ] ように

◆説明の前置きでよく使う。

Used when introducing some explanations.

经常用于说明的开场白。

설명의 서론으로 자주 사용된다.

㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ㏀ ㏁ ㏂ ㏃ ㏄ ㏅ ㏆ ㏇ ㏈ ㏉ ㏊ ㏋ ㏌ ㏍ ㏎ ㏏ ㏐ ㏑ ㏒ ㏓ ㏔ ㏕ ㏖ ㏗ ㏘ ㏙ ㏚ ㏛ ㏜ ㏝ ㏞ ㏟ ㏠ ㏡ ㏢ ㏣ ㏤ ㏥ ㏦ ㏧ ㏨ ㏩ ㏪ ㏫ ㏬ ㏭ ㏮ ㏯ ㏰ ㏱ ㏲ ㏳ ㏴ ㏵ ㏶ ㏷ ㏸ ㏹ ㏺ ㏻ ㏼ ㏽ ㏾ ㏿ 㐀 㐁 㐂 㐃 㐄 㐅 㐆 㐇 㐈 㐉 㐊 㐋 㐌 㐍 㐎 㐏 㐐 㐑 㐒 㐓 㐔 㐕 㐖 㐗 㐘 㐙 㐚 㐛 㐜 㐝 㐞 㐟 㐠 㐡 㐢 㐣 㐤 㐥 㐦 㐧 㐨 㐩 㐪 㐫 㐬 㐭 㐮 㐯 㐰 㐱 㐲 㐳 㐴 㐵 㐶 㐷 㐸 㐹 㐺 㐻 㐼 㐽 㐾 㐿 㑀 㑁 㑂 㑃 㑄 㑅 㑆 㑇 㑈 㑉 㑊 㑋 㑌 㑍 㑎 㑏 㑐 㑑 㑒 㑓 㑔 㑕 㑖 㑗 㑘 㑙 㑚 㑛 㑜 㑝 㑞 㑟 㑠 㑡 㑢 㑣 㑤 㑥 㑦 㑧 㑨 㑩 㑪 㑫 㑬 㑭 㑮 㑯 㑰 㑱 㑲 㑳 㑴 㑵 㑶 㑷 㑸 㑹 㑺 㑻 㑼 㑽 㑾 㑿 㒀 㒁 㒂 㒃 㒄 㒅 㒆 㒇 㒈 㒉 㒊 㒋 㒌 㒍 㒎 㒏 㒐 㒑 㒒 㒓 㒔 㒕 㒖 㒗 㒘 㒙 㒚 㒛 㒜 㒝 㒞 㒟 㒠 㒡 㒢 㒣 㒤 㒥 㒦 㒧 㒨 㒩 㒪 㒫 㒬 㒭 㒮 㒯 㒰 㒱 㒲 㒳 㒴 㒵 㒶 㒷 㒸 㒹 㒺 㒻 㒼 㒽 㒾 㒿 㓀 㓁 㓂 㓃 㓄 㓅 㓆 㓇 㓈 㓉 㓊 㓋 㓌 㓍 㓎 㓏 㓐 㓑 㓒 㓓 㓔 㓕 㓖 㓗 㓘 㓙 㓚 㓛 㓜 㓝 㓞 㓟 㓠 㓡 㓢 㓣 㓤 㓥 㓦 㓧 㓨 㓩 㓪 㓫 㓬 㓭 㓮 㓯 㓰 㓱 㓲 㓳 㓴 㓵 㓶 㓷 㓸 㓹 㓺 㓻 㓼 㓽 㓾 㓿 㔀 㔁 㔂 㔃 㔄 㔅 㔆 㔇 㔈 㔉 㔊 㔋 㔌 㔍 㔎 㔏 㔐 㔑 㔒 㔓 㔔 㔕 㔖 㔗 㔘 㔙 㔚 㔛 㔜 㔝 㔞 㔟 㔠 㔡 㔢 㔣 㔤 㔥 㔦 㔧 㔨 㔩 㔪 㔫 㔬 㔭 㔮 㔯 㔰 㔱 㔲 㔳 㔴 㔵 㔶 㔷 㔸 㔹 㔺 㔻 㔼 㔽 㔾 㔿 㕀 㕁 㕂 㕃 㕄 㕅 㕆 㕇 㕈 㕉 㕊 㕋 㕌 㕍 㕎 㕏 㕐 㕑 㕒 㕓 㕔 㕕 㕖 㕗 㕘 㕙 㕚 㕛 㕜 㕝 㕞 㕟 㕠 㕡 㕢 㕣 㕤 㕥 㕦 㕧 㕨 㕩 㕪 㕫 㕬 㕭 㕮 㕯 㕰 㕱 㕲 㕳 㕴 㕵 㕶 㕷 㕸 㕹 㕺 㕻 㕼 㕽 㕾 㕿 㖀 㖁 㖂 㖃 㖄 㖅 㖆 㖇 㖈 㖉 㖊 㖋 㖌 㖍 㖎 㖏 㖐 㖑 㖒 㖓 㖔 㖕 㖖 㖗 㖘 㖙 㖚 㖛 㖜 㖝 㖞 㖟 㖠 㖡 㖢 㖣 㖤 㖥 㖦 㖧 㖨 㖩 㖪 㖫 㖬 㖭 㖮 㖯 㖰 㖱 㖲 㖳 㖴 㖵 㖶 㖷 㖸 㖹 㖺 㖻 㖼 㖽 㖾 㖿 㗀 㗁 㗂 㗃 㗄 㗅 㗆 㗇 㗈 㗉 㗊 㗋 㗌 㗍 㗎 㗏 㗐 㗑 㗒 㗓 㗔 㗕 㗖 㗗 㗘 㗙 㗚 㗛 㗜 㗝 㗞 㗟 㗠 㗡 㗢 㗣 㗤 㗥 㗦 㗧 㗨 㗩 㗪 㗫 㗬 㗭 㗮 㗯 㗰 㗱 㗲 㗳 㗴 㗵 㗶 㗷 㗸 㗹 㗺 㗻 㗼 㗽 㗾 㗿 㘀 㘁 㘂 㘃 㘄 㘅 㘆 㘇 㘈 㘉 㘊 㘋 㘌 㘍 㘎 㘏 㘐 㘑 㘒 㘓 㘔 㘕 㘖 㘗 㘘 㘙 㘚 㘛 㘜 㘝 㘞 㘟 㘠 㘡 㘢 㘣 㘤 㘥 㘦 㘧 㘨 㘩 㘪 㘫 㘬 㘭 㘮 㘯 㘰 㘱 㘲 㘳 㘴 㘵 㘶 㘷 㘸 㘹 㘺 㘻 㘼 㘽 㘾 㘿 㙀 㙁 㙂 㙃 㙄 㙅 㙆 㙇 㙈 㙉 㙊 㙋 㙌 㙍 㙎 㙏 㙐 㙑 㙒 㙓 㙔 㙕 㙖 㙗 㙘 㙙 㙚 㙛 㙜 㙝 㙞 㙟 㙠 㙡 㙢 㙣 㙤 㙥 㙦 㙧 㙨 㙩 㙪 㙫 㙬 㙭 㙮 㙯 㙰 㙱 㙲 㙳 㙴 㙵 㙶 㙷 㙸 㙹 㙺 㙻 㙼 㙽 㙾 㙿 㚀 㚁 㚂 㚃 㚄 㚅 㚆 㚇 㚈 㚉 㚊 㚋 㚌 㚍 㚎 㚏 㚐 㚑 㚒 㚓 㚔 㚕 㚖 㚗 㚘 㚙 㚚 㚛 㚜 㚝 㚞 㚟 㚠 㚡 㚢 㚣 㚤 㚥 㚦 㚧 㚨 㚩 㚪 㚫 㚬 㚭 㚮 㚯 㚰 㚱 㚲 㚳 㚴 㚵 㚶 㚷 㚸 㚹 㚺 㚻 㚼 㚽 㚾 㚿 㜀 㜁 㜂 㜃 㜄 㜅 㜆 㜇 㜈 㜉 㜊 㜋 㜌 㜍 㜎 㜏 㜐 㜑 㜒 㜓 㜔 㜕 㜖 㜗 㜘 㜙 㜚 㜛 㜜 㜝 㜞 㜟 㜠 㜡 㜢 㜣 㜤 㜥 㜦 㜧 㜨 㜩 㜪 㜫 㜬 㜭 㜮 㜯 㜰 㜱 㜲 㜳 㜴 㜵 㜶 㜷 㜸 㜹 㜺 㜻 㜼 㜽 㜾 㜿 㝀 㝁 㝂 㝃 㝄 㝅 㝆 㝇 㝈 㝉 㝊 㝋 㝌 㝍 㝎 㝏 㝐 㝑 㝒 㝓 㝔 㝕 㝖 㝗 㝘 㝙 㝚 㝛 㝜 㝝 㝞 㝟 㝠 㝡 㝢 㝣 㝤 㝥 㝦 㝧 㝨 㝩 㝪 㝫 㝬 㝭 㝮 㝯 㝰 㝱 㝲 㝳 㝴 㝵 㝶 㝷 㝸 㝹 㝺 㝻 㝼 㝽 㝾 㝿 㞀 㞁 㞂 㞃 㞄 㞅 㞆 㞇 㞈 㞉 㞊 㞋 㞌 㞍 㞎 㞏 㞐 㞑 㞒 㞓 㞔 㞕 㞖 㞗 㞘 㞙 㞚 㞛 㞜 㞝 㞞 㞟 㞠 㞡 㞢 㞣 㞤 㞥 㞦 㞧 㞨 㞩 㞪 㞫 㞬 㞭 㞮 㞯 㞰 㞱 㞲 㞳 㞴 㞵 㞶 㞷 㞸 㞹 㞺 㞻 㞼 㞽 㞾 㞿 㟀 㟁 㟂 㟃 㟄 㟅 㟆 㟇 㟈 㟉 㟊 㟋 㟌 㟍 㟎 㟏 㟐 㟑 㟒 㟓 㟔 㟕 㟖 㟗 㟘 㟙 㟚 㟛 㟜 㟝 㟞 㟟 㟠 㟡 㟢 㟣 㟤 㟥 㟦 㟧 㟨 㟩 㟪 㟫 㟬 㟭 㟮 㟯 㟰 㟱 㟲 㟳 㟴 㟵 㟶 㟷 㟸 㟹 㟺 㟻 㟼 㟽 㟾 㟿 㠀 㠁 㠂 㠃 㠄 㠅 㠆 㠇 㠈 㠉 㠊 㠋 㠌 㠍 㠎 㠏 㠐 㠑 㠒 㠓 㠔 㠕 㠖 㠗 㠘 㠙 㠚 㠛 㠜 㠝 㠞 㠟 㠠 㠡 㠢 㠣 㠤 㠥 㠦 㠧 㠨 㠩 㠪 㠫 㠬 㠭 㠮 㠯 㠰 㠱 㠲 㠳 㠴 㠵 㠶 㠷 㠸 㠹 㠺 㠻 㠼 㠽 㠾 㠿 㡀 㡁 㡂 㡃 㡄 㡅 㡆 㡇 㡈 㡉 㡊 㡋 㡌 㡍 㡎 㡏 㡐 㡑 㡒 㡓 㡔 㡕 㡖 㡗 㡘 㡙 㡚 㡛 㡜 㡝 㡞 㡟 㡠 㡡 㡢 㡣 㡤 㡥 㡦 㡧 㡨 㡩 㡪 㡫 㡬 㡭 㡮 㡯 㡰 㡱 㡲 㡳 㡴 㡵 㡶 㡷 㡸 㡹 㡺 㡻 㡼 㡽 㡾 㡿 㢀 㢁 㢂 㢃 㢄 㢅 㢆 㢇 㢈 㢉 㢊 㢋 㢌 㢍 㢎 㢏 㢐 㢑 㢒 㢓 㢔 㢕 㢖 㢗 㢘 㢙 㢚 㢛 㢜 㢝 㢞 㢟 㢠 㢡 㢢 㢣 㢤 㢥 㢦 㢧 㢨 㢩 㢪 㢫 㢬 㢭 㢮 㢯 㢰 㢱 㢲 㢳 㢴 㢵 㢶 㢷 㢸 㢹 㢺 㢻 㢼 㢽 㢾 㢿 㣀 㣁 㣂 㣃 㣄 㣅 㣆 㣇 㣈 㣉 㣊 㣋 㣌 㣍 㣎 㣏 㣐 㣑 㣒 㣓 㣔 㣕 㣖 㣗 㣘 㣙 㣚 㣛 㣜 㣝 㣞 㣟 㣠 㣡 㣢 㣣 㣤 㣥 㣦 㣧 㣨 㣩 㣪 㣫 㣬 㣭 㣮 㣯 㣰 㣱 㣲 㣳 㣴 㣵 㣶 㣷 㣸 㣹 㣺 㣻 㣼 㣽 㣾 㣿 㤀 㤁 㤂 㤃 㤄 㤅 㤆 㤇 㤈 㤉 㤊 㤋 㤌 㤍 㤎 㤏 㤐 㤑 㤒 㤓 㤔 㤕 㤖 㤗 㤘 㤙 㤚 㤛 㤜 㤝 㤞 㤟 㤠 㤡 㤢 㤣 㤤 㤥 㤦 㤧 㤨 㤩 㤪 㤫 㤬 㤭 㤮 㤯 㤰 㤱 㤲 㤳 㤴 㤵 㤶 㤷 㤸 㤹 㤺 㤻 㤼 㤽 㤾 㤿 㥀 㥁 㥂 㥃 㥄 㥅 㥆 㥇 㥈 㥉 㥊 㥋 㥌 㥍 㥎 㥏 㥐 㥑 㥒 㥓 㥔 㥕 㥖 㥗 㥘 㥙 㥚 㥛 㥜 㥝 㥞 㥟 㥠 㥡 㥢 㥣 㥤 㥥 㥦 㥧 㥨 㥩 㥪 㥫 㥬 㥭 㥮 㥯 㥰 㥱 㥲 㥳 㥴 㥵 㥶 㥷 㥸 㥹 㥺 㥻 㥼 㥽 㥾 㥿 㦀 㦁 㦂 㦃 㦄 㦅 㦆 㦇 㦈 㦉 㦊 㦋 㦌 㦍 㦎 㦏 㦐 㦑 㦒 㦓 㦔 㦕 㦖 㦗 㦘 㦙 㦚 㦛 㦜 㦝 㦞 㦟 㦠 㦡 㦢 㦣 㦤 㦥 㦦 㦧 㦨 㦩 㦪 㦫 㦬 㦭 㦮 㦯 㦰 㦱 㦲 㦳 㦴 㦵 㦶 㦷 㦸 㦹 㦺 㦻 㦼 㦽 㦾 㦿 㧀 㧁 㧂 㧃 㧄 㧅 㧆 㧇 㧈 㧉 㧊 㧋 㧌 㧍 㧎 㧏 㧐 㧑 㧒 㧓 㧔 㧕 㧖 㧗 㧘 㧙 㧚 㧛 㧜 㧝 㧞 㧟 㧠 㧡 㧢 㧣 㧤 㧥 㧦 㧧 㧨 㧩 㧪 㧫 㧬 㧭 㧮 㧯 㧰 㧱 㧲 㧳 㧴 㧵 㧶 㧷 㧸 㧹 㧺 㧻 㧼 㧽 㧾 㧿 㨀 㨁 㨂 㨃 㨄 㨅 㨆 㨇 㨈 㨉 㨊 㨋 㨌 㨍 㨎 㨏 㨐 㨑 㨒 㨓 㨔 㨕 㨖 㨗 㨘 㨙 㨚 㨛 㨜 㨝 㨞 㨟 㨠 㨡 㨢 㨣 㨤 㨥 㨦 㨧 㨨 㨩 㨪 㨫 㨬 㨭 㨮 㨯 㨰 㨱 㨲 㨳 㨴 㨵 㨶 㨷 㨸 㨹 㨺 㨻 㨼 㨽 㨾 㨿 㩀 㩁 㩂 㩃 㩄 㩅 㩆 㩇 㩈 㩉 㩊 㩋 㩌 㩍 㩎 㩏 㩐 㩑 㩒 㩓 㩔 㩕 㩖 㩗 㩘 㩙 㩚 㩛 㩜 㩝 㩞 㩟 㩠 㩡 㩢 㩣 㩤 㩥 㩦 㩧 㩨 㩩 㩪 㩫 㩬 㩭 㩮 㩯 㩰 㩱 㩲 㩳 㩴 㩵 㩶 㩷 㩸 㩹 㩺 㩻 㩼 㩽 㩾 㩿 㪀 㪁 㪂 㪃 㪄 㪅 㪆 㪇 㪈 㪉 㪊 㪋 㪌 㪍 㪎 㪏 㪐 㪑 㪒 㪓 㪔 㪕 㪖 㪗 㪘 㪙 㪚 㪛 㪜 㪝 㪞 㪟 㪠 㪡 㪢 㪣 㪤 㪥 㪦 㪧 㪨 㪩 㪪 㪫 㪬 㪭 㪮 㪯 㪰 㪱 㪲 㪳 㪴 㪵 㪶 㪷 㪸 㪹 㪺 㪻 㪼 㪽 㪾 㪿 㫀 㫁 㫂 㫃 㫄 㫅 㫆 㫇 㫈 㫉 㫊 㫋 㫌 㫍 㫎 㫏 㫐 㫑 㫒 㫓 㫔 㫕 㫖 㫗 㫘 㫙 㫚 㫛 㫜 㫝 㫞 㫟 㫠 㫡 㫢 㫣 㫤 㫥 㫦 㫧 㫨 㫩 㫪 㫫 㫬 㫭 㫮 㫯 㫰 㫱 㫲 㫳 㫴 㫵 㫶 㫷 㫸 㫹 㫺 㫻 㫼 㫽 㫾 㫿 㬀 㬁 㬂 㬃 㬄 㬅 㬆 㬇 㬈 㬉 㬊 㬋 㬌 㬍 㬎 㬏 㬐 㬑 㬒 㬓 㬔 㬕 㬖 㬗 㬘 㬙 㬚 㬛 㬜 㬝 㬞 㬟 㬠 㬡 㬢 㬣 㬤 㬥 㬦 㬧 㬨 㬩 㬪 㬫 㬬 㬭 㬮 㬯 㬰 㬱 㬲 㬳 㬴 㬵 㬶 㬷 㬸 㬹 㬺 㬻 㬼 㬽 㬾 㬿 㭀 㭁 㭂 㭃 㭄 㭅 㭆 㭇 㭈 㭉 㭊 㭋 㭌 㭍 㭎 㭏 㭐 㭑 㭒 㭓 㭔 㭕 㭖 㭗 㭘 㭙 㭚 㭛 㭜 㭝 㭞 㭟 㭠 㭡 㭢 㭣 㭤 㭥 㭦 㭧 㭨 㭩 㭪 㭫 㭬 㭭 㭮 㭯 㭰 㭱 㭲 㭳 㭴 㭵 㭶 㭷 㭸 㭹 㭺 㭻 㭼 㭽 㭾 㭿 㮀 㮁 㮂 㮃 㮄 㮅 㮆 㮇 㮈 㮉 㮊 㮋 㮌 㮍 㮎 㮏 㮐 㮑 㮒 㮓 㮔 㮕 㮖 㮗 㮘 㮙 㮚 㮛 㮜 㮝 㮞 㮟 㮠 㮡 㮢 㮣 㮤 㮥 㮦 㮧 㮨 㮩 㮪 㮫 㮬 㮭 㮮 㮯 㮰 㮱 㮲 㮳 㮴 㮵 㮶 㮷 㮸 㮹 㮺 㮻 㮼 㮽 㮾 㮿 㯀 㯁 㯂 㯃 㯄 㯅 㯆 㯇 㯈 㯉 㯊 㯋 㯌 㯍 㯎 㯏 㯐 㯑 㯒 㯓 㯔 㯕 㯖 㯗 㯘 㯙 㯚 㯛 㯜 㯝 㯞 㯟 㯠 㯡 㯢 㯣 㯤 㯥 㯦 㯧 㯨 㯩 㯪 㯫 㯬 㯭 㯮 㯯 㯰 㯱 㯲 㯳 㯴 㯵 㯶 㯷 㯸 㯹 㯺 㯻 㯼 㯽 㯾 㯿 㰀 㰁 㰂 㰃 㰄 㰅 㰆 㰇 㰈 㰉 㰊 㰋 㰌 㰍 㰎 㰏 㰐 㰑 㰒 㰓 㰔 㰕 㰖 㰗 㰘 㰙 㰚 㰛 㰜 㰝 㰞 㰟 㰠 㰡 㰢 㰣 㰤 㰥 㰦 㰧 㰨 㰩 㰪 㰫 㰬 㰭 㰮 㰯 㰰 㰱 㰲 㰳 㰴 㰵 㰶 㰷 㰸 㰹 㰺 㰻 㰼 㰽 㰾 㰿 㱀 㱁 㱂 㱃 㱄 㱅 㱆 㱇 㱈 㱉 㱊 㱋 㱌 㱍 㱎 㱏 㱐 㱑 㱒 㱓 㱔 㱕 㱖 㱗 㱘 㱙 㱚 㱛 㱜 㱝 㱞 㱟 㱠 㱡 㱢 㱣 㱤 㱥 㱦 㱧 㱨 㱩 㱪 㱫 㱬 㱭 㱮 㱯 㱰 㱱 㱲 㱳 㱴 㱵 㱶 㱷 㱸 㱹 㱺 㱻 㱼 㱽 㱾 㱿 㲀 㲁 㲂 㲃 㲄 㲅 㲆 㲇 㲈 㲉 㲊 㲋 㲌 㲍 㲎 㲏 㲐 㲑 㲒 㲓 㲔 㲕 㲖 㲗 㲘 㲙 㲚 㲛 㲜 㲝 㲞 㲟 㲠 㲡 㲢 㲣 㲤 㲥 㲦 㲧 㲨 㲩 㲪 㲫 㲬 㲭 㲮 㲯 㲰 㲱 㲲 㲳 㲴 㲵 㲶 㲷 㲸 㲹 㲺 㲻 㲼 㲽 㲾 㲿 㳀 㳁 㳂 㳃 㳄 㳅 㳆 㳇 㳈 㳉 㳊 㳋 㳌 㳍 㳎 㳏 㳐 㳑 㳒 㳓 㳔 㳕 㳖 㳗 㳘 㳙 㳚 㳛 㳜 㳝 㳞 㳟 㳠 㳡 㳢 㳣 㳤 㳥 㳦 㳧 㳨 㳩 㳪 㳫 㳬 㳭 㳮 㳯 㳰 㳱 㳲 㳳 㳴 㳵 㳶 㳷 㳸 㳹 㳺 㳻 㳼 㳽 㳾 㳿 㴀 㴁 㴂 㴃 㴄 㴅 㴆 㴇 㴈 㴉 㴊 㴋 㴌 㴍 㴎 㴏 㴐 㴑 㴒 㴓 㴔 㴕 㴖 㴗 㴘 㴙 㴚 㴛 㴜 㴝 㴞 㴟 㴠 㴡 㴢 㴣 㴤 㴥 㴦 㴧 㴨 㴩 㴪 㴫 㴬 㴭 㴮 㴯 㴰 㴱 㴲 㴳 㴴 㴵 㴶 㴷 㴸 㴹 㴺 㴻 㴼 㴽 㴾 㴿 㵀 㵁 㵂 㵃 㵄 㵅 㵆 㵇 㵈 㵉 㵊 㵋 㵌 㵍 㵎 㵏 㵐 㵑 㵒 㵓 㵔 㵕 㵖 㵗 㵘 㵙 㵚 㵛 㵜 㵝 㵞 㵟 㵠 㵡 㵢 㵣 㵤 㵥 㵦 㵧 㵨 㵩 㵪 㵫 㵬 㵭 㵮 㵯 㵰 㵱 㵲 㵳 㵴 㵵 㵶 㵷 㵸 㵹 㵺 㵻 㵼 㵽 㵾 㵿 㶀 㶁 㶂 㶃 㶄 㶅 㶆 㶇 㶈 㶉 㶊 㶋 㶌 㶍 㶎 㶏 㶐 㶑 㶒 㶓 㶔 㶕 㶖 㶗 㶘 㶙 㶚 㶛 㶜 㶝 㶞 㶟 㶠 㶡 㶢 㶣 㶤 㶥 㶦 㶧 㶨 㶩 㶪 㶫 㶬 㶭 㶮 㶯 㶰 㶱 㶲 㶳 㶴 㶵 㶶 㶷 㶸 㶹 㶺 㶻 㶼 㶽 㶾 㶿 㷀 㷁 㷂 㷃 㷄 㷅 㷆 㷇 㷈 㷉 㷊 㷋 㷌 㷍 㷎 㷏 㷐 㷑 㷒 㷓 㷔 㷕 㷖 㷗 㷘 㷙 㷚 㷛 㷜 㷝 㷞 㷟 㷠 㷡 㷢 㷣 㷤 㷥 㷦 㷧 㷨 㷩 㷪 㷫 㷬 㷭 㷮 㷯 㷰 㷱 㷲 㷳 㷴 㷵 㷶 㷷 㷸 㷹 㷺 㷻 㷼 㷽 㷾 㷿 㸀 㸁 㸂 㸃 㸄 㸅 㸆 㸇 㸈 㸉 㸊 㸋 㸌 㸍 㸎 㸏 㸐 㸑 㸒 㸓 㸔 㸕 㸖 㸗 㸘 㸙 㸚 㸛 㸜 㸝 㸞 㸟 㸠 㸡 㸢 㸣 㸤 㸥 㸦 㸧 㸨 㸩 㸪 㸫 㸬 㸭 㸮 㸯 㸰 㸱 㸲 㸳 㸴 㸵 㸶 㸷 㸸 㸹 㸺 㸻 㸼 㸽 㸾 㸿 㹀 㹁 㹂 㹃 㹄 㹅 㹆 㹇 㹈 㹉 㹊 㹋 㹌 㹍 㹎 㹏 㹐 㹑 㹒 㹓 㹔 㹕 㹖 㹗 㹘 㹙 㹚 㹛 㹜 㹝 㹞 㹟 㹠 㹡 㹢 㹣 㹤 㹥 㹦 㹧 㹨 㹩 㹪 㹫 㹬 㹭 㹮 㹯

# 合格しますように。

合格しますように。(=合格することを望んでいます)

I hope I will pass the exam. 希望能合格。합격하도록.

母の病気が治りますように。(=治ることを望んでいます)

I hope my mother will get better soon.

希望母亲的病能治好。어머니의 병이 낫도록.

インフルエンザにかかりませんように。

(=かからないことを望んでいます)

I hope I won't get the flu. 希望不要患流感。독감에 걸리지 않도록.

Vます  
Vません  
Vれます } ように。

◆願望を表す。  
To indicate a hope.  
表示愿望。바람을 나타내다.

㉞ 勝ちますように  
か  
勝てますように  
か  
負けませんように  
ま

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① 遅れる場合は (a. 連絡する b. 連絡できる) ように。
- ② いい仕事が (a. 見つかる b. 見つかります) ように。
- ③ 次 (a. ように b. のように) 修正してください。
- ④ 今、テレビなどでコマーシャルを (a. する b. している) ように、これの新製品がもうすぐ発売されます。
- ⑤ 雪が降っていますから、(a. 転ぶ b. 転ばない) ように注意して出かけてください。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_ に数字を書きなさい。

- ⑥ 私が作った曲を \_\_\_\_\_ 。  
1 喜んで                      2 皆さんが                      3 ように                      4 くれます
- ⑦ いつも \_\_\_\_\_ ように。  
1 無理を                      2 ように                      3 言っている                      4 しすぎない

(答えは p.25)

### 左ページ上の訳

"As I said yesterday, I will give you a test tomorrow. Please review the section carefully." "I hope it won't be too hard."  
"正如昨天所说的, 明天要考试。大家要好好复习。" "希望不要太难."  
"어제 말했듯이 내일은 시험을 봅니다. 제대로 복습을 하도록." "어렵지 않도록."

21 ページの答え: I-①b ②a ③a ④b ⑤a II-⑥4→2→3→1 ⑦2→4→1→3



# 第1週 がんばらなくちゃ!

## 6日目 話を聞こうとしない

はなし き

He does not even listen  
不想听人说话  
말을 들으려고 하지 않는다



留学しようと思っているが、  
おも  
父は私の話を  
ちち わたし はなし  
聞こうとしない。  
き

### やめようと思う

おも

会社をやめようと思っている。(=やめるつもりです)

かいしゃ

おも

I am thinking of quitting my job.

我想辞职。 회사를 그만두려고 생각하고 있다

来年、国に帰ろうと思っています。(=帰るつもりです)

らいねん

くに

かえ

おも

かえ

I am thinking of going home next year.

明年想回国。 내년, 고향으로 돌아가려고 생각하고 있습니다.

### Vようと思う

おも

◆意志や予定を表す。

いじ よてい あらわ

To show one's will or plan.

表示意志或预定。

의지나 예정을 나타낸다.

### 電車に乗ろうとしたときに

でんしゃ の

電車に乗ろうとしたときに、ドアが閉まって乗れなかった。

でんしゃ の

の

し

の

(=乗る動作を始めたときに)

の どうさ はじ

I missed the train. The door closed just as I was about to get on.

正要上电车的时候，门关上了，没上去。 전철에 타려고 했을 때 문이 닫혀서 탈 수 없었다.

あ、ポチ(犬の名前)が、あなたの靴をかもうとしているよ。

いぬ なまえ

くつ

(=かみそうだ)

Oh, Pochi (dog) is going to bite your shoe.

啊，鲍奇(狗的名字)要去咬你的鞋。 아, 포치(개의 이름)가 너의 구두를 씹으려고 하고 있어.

ポチは、ぼくが出かけようすると、ほえる。

(=出かける動作を始めると)

で どうさ はじ

Pochi barks whenever I am about to go out.

只要我打算出门，鲍奇就会叫。 포치는 내가 나가려고 하면 짖는다.

### Vようにする

# 食べようとしな

「ポチ、どうしたんだろう。ご飯を食べようとしなんだよ。」 (=食べるつもりがない)

Pochi, what's wrong with you? He hasn't been eating all all.  
 鲍奇到底是怎么了? 不想吃饭。 포치, 왜 이러지? 밥을 안 먹으려고 해.

彼は、自分のことは何も言おうとしない。 (=言うつもりがない)  
 He doesn't talk about himself.  
 他, 对自己的事情什么都不想说。 그는 자신에 대해선 아무 것도 말하려고 하지 않는다.

## Vようとしな

◆動作や行動をする意志が感じられないことを表す。  
 To indicate present continuous. 表明无法感觉到动作或行动的意志。  
 동작이나 행동을 하는 의지를 느낄 수 없는 것을 나타낸다.

## れんしゅう

### I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① おふろに (a. 入よう b. 入ろう) としたとき、だれか来ました。
- ② 父はそれについて何も (a. 話そう b. 話しよう) としな
- ③ このジャムのふたは、いくら開け (a. よう b. ろう) としても (a. 開かない b. 開こうとしな
- ④ A 「昨日は授業に来なかったね。」  
 B 「うん、(a. 来るだろう b. 来よう) と思っていたんだけど、熱が出て休んだんだ。」

### II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_ に数字を書きなさい。

- ⑤ 買おう \_\_\_\_\_ きちゃった。  
 1 忘れて                      2 書いといた                      3 と思って                      4 メモを
- ⑥ 弟の好きな \_\_\_\_\_ 思っています。  
 1 誕生日に                      2 買って                      3 CD を                      4 やろうと

(答えは p.28)

### 左ページ上の訳

I am thinking about studying abroad but my father doesn't even listen to what I say.  
 我想留学, 但父亲根本不听我说话。  
 유학하려고 생각하고 있지만, 아버지는 나의 말을 들으려고 하지 않는다.

23 ページの答え: I-① a ② b ③ b ④ b ⑤ b II-⑥ 2→1→4→3 ⑦ 3→2→1→4

問題1 つぎの文の ( ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 30分だけここに車を ( ) もらえませんか。

- 1 止められて 2 止めさせて 3 止まらせて 4 止まられて

2 どうして悪いところを ( ) としないんですか。

- 1 直しよう 2 直ろう 3 直そう 4 直られよう

3 もっと話そうとしたら、電話が ( )

- 1 切らせた 2 切っといた 3 切らないと 4 切れちゃった

4 このグラフからもわかる ( ) 人口は減っています。

- 1 ために 2 ように 3 らしく 4 みたい

5 新しい車が ( ) ように貯金<sup>ちよきん</sup>しています。

- 1 買えない 2 買う 3 買わない 4 買える

6 この写真 ( ) ヘアスタイルにしてください。

- 1 みたいな 2 みたいに 3 みたいの 4 みたく

7 ちゃんと世話<sup>せわ</sup>をしないと、金魚<sup>きんぎょ</sup>は ( ) よ。

- 1 死んちゃった 2 死んちゃう 3 死んじゃった 4 死んじゃう

8 間に合わなくなってしまうよ。早く準備<sup>じゅんび</sup> ( ) !

- 1 されると 2 しちゃうと 3 しないと 4 しとくと

9 みなさんの国でよく ( ) 日本人はだれですか。

- 1 知らされている 2 知らせている  
3 知られている 4 知らさせている

10 シャワーを ( ) としたが、水が出なかった。

- 1 あばよう      2 あびよう      3 あびろう      4 あばろう

11 折り紙を図 ( ) 折ります。

- 1 っぽく      2 みたいな      3 らしく      4 のように

12 習った日本語はすぐに ( ) しましょう。

- 1 使って      2 使おう      3 使わない      4 使うように

13 この牛乳はちょっとうすくて ( ) 。

- 1 水っぽい      2 水っぽくない      3 水らしい      4 水らしくない

14 テレビ、見ないなら ( ) 。

- 1 ついといて      2 消しといて      3 つけといて      4 消えといて

15 そこに ( ) じゃまだから、向こうに行って。

- 1 いさせると      2 いられると      3 いさせないと      4 いられないと

問題2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

16 ここで \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ されています。

- 1 多くの国に      2 車は      3 輸出      4 作られた

17 あの学生は日本語が \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ みたい。

- 1 明るくなった      2 ように      3 なってから      4 わかる

18 忘れちゃうと \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ なくしちゃった。

- 1 のに      2 メモしといた      3 いけないから      4 そのメモを

19 この子は \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ らしくない。

- 1 大人      2 子ども      3 話し方をして      4 みたいな

20 安売りセールで、買おうと \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ しまいました。

- 1 シャツを      2 買われて      3 思っていた      4 ほかに人に

問題3 つぎの文章を読んで、**21**から**25**の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

今日、電車はとても混んでいました。でも、よく見ると、中のほうはすいていました。それで、中のほうへ **21** が、行けませんでした。ドアのところに立っている人たちが **22** からです。「中に **23** ください」と言って、やっと入れました。混んでいるときは、**24** としてもなかなか降りられないので、ドアの近くに立っているのかもしれませんが。でも、乗る人のことも考えて、なるべく中へ **25** ようにしたほうがいいと思いました。

- 21** 1 行くようになりました                      2 行こうとしました  
3 行かせました                                      4 行かれました
- 22** 1 動かせた    2 動かれた  
3 動くようになった                                      4 動こうとしない
- 23** 1 入らないで                      2 入らせて                      3 入らないと                      4 入られて
- 24** 1 降りた                      2 降りろう                      3 降りよう                      4 降ります
- 25** 1 入る                      2 入れる                      3 入らない                      4 入れない

**敬語**                      **自己紹介①** …言う (申す・おっしゃる)

(私が)申す↓・(あなたが)おっしゃる↑

❖ (あなたは)お名前は何と言いますか→おっしゃいますか

❖ (私は)田中と言います→申します

**【問い】** 下線部を敬語に直しなさい。(答えは p.31)

① 「私はホワイトと言います。」

② 「今、何と言いましたか。」

③ 「今日が最後なんです。」「というど?」

25 ページの答え： I-①b ②a ③a、a ④b    II-⑤3→2→4→1 ⑥3→1→2→4

# 第2週

## がんばってごらん！

Give it a try!

努力试试！

열심히 해 보렴!

### 今週の表現

こんしゅう ひょうげん

#### 一 目 目

- 女性ばかり  
じよせい
- 会員だけしか  
かいいん
- ひらがなさえ
- 明日こそ  
あした

#### 四 目 目

- 木村さんという人  
きむら ひと
- 「デジカメ」というのは…
- 帰国するというのは本当ですか  
きこく ほんとう

#### 二 目 目

- この問題に関して  
もんだい かん
- 日本文化について  
にほんぶんか
- 天気予報によれば  
てんきよほう
- 努力によって  
どりよく

#### 五 目 目

- 走るというより  
はし
- 京都というと  
きょうと
- 旅行といっても  
りょこう

#### 三 目 目

- 大きさが違う  
おお ちが
- 苦しみは続く  
くる つづ
- テストのこと
- 電話するのを忘れた  
でんわ わす

#### 六 目 目

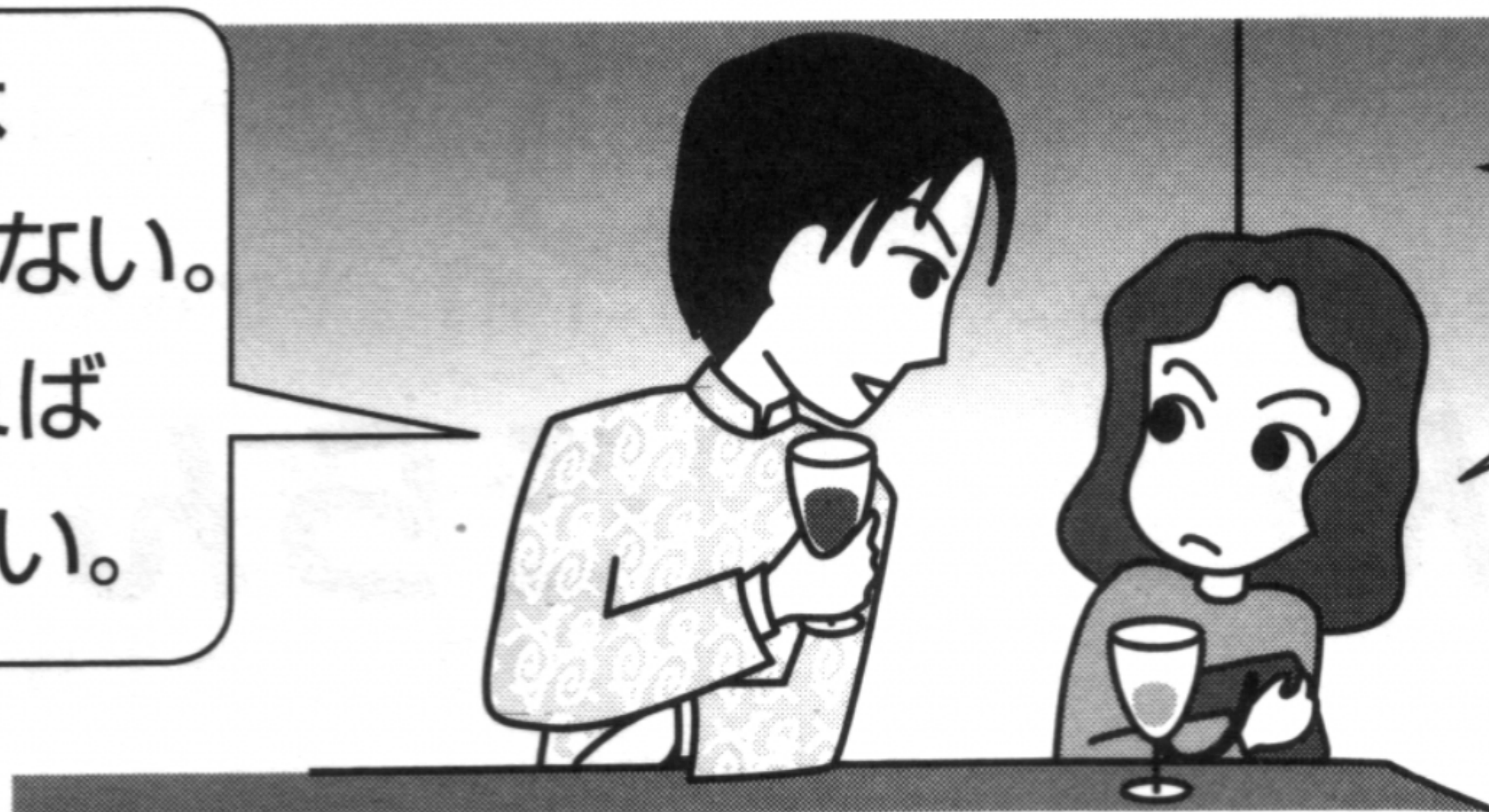
- 聞いてごらん  
き
- 来るように言う  
くる い
- 飲むなど言われた  
の い
- 教えてくれと頼まれた  
おし たの

## 第2週 がんばってごらん!

### 1日目 うそばかり!

You must be kidding!  
净撒谎!  
거짓말만 하고!

ぼくには  
君きみだけしかいない。  
君きみさえいれば  
何もなにいらぬい。



うそばかり!

## 女性ばかり

じょせい

この店のお客さんは、女性ばかりですね。(=女性だけ)

There are only female customers in this store.  
这家店的客人光是女性。 이 가게의 손님은 여성 뿐이네요.

弟は、テレビを見てばかりいる。(=いつもテレビだけ見ている)

My brother spends his entire time watching TV.  
弟弟光看电视。 남동생은 텔레비전을 보기만 한다.

息子は仕事もしないで遊んでばかりいる。(=いつも遊んでいる)

My son just plays around and doesn't work. 儿子不工作，光玩。 아들은 일도 하지 않고 놀기만 한다.

N ばかり  
ばかりだ  
Vて ばかりのN  
ばかりで  
Vてばかりいる(一)

## 会員だけしか

かいいん

このコンサートは、会員だけしか入れません。

(=会員だけ入れる)

This concert is open only to the members.  
这个音乐会，只有会员才能进。 이 콘서트는 회원밖에 들어갈 수 없습니다.

今日はお客様が一人だけしか来ませんでした。

(=一人だけ来た)

We had only one customer today.  
今天只来了一位客人。 오늘은 손님이 한 명밖에 오지 않았습니다.

NだけしかVない  
◆「～だけ」を強調する。  
To emphasize “~only”.  
强调“～だけ(只有～)。”  
「～だけ」를 강조한다.  
れい 1つだけしかない  
社長しゃちょうだけしかいない  
ひらがなかだけしか書けない

## ひらがなさえ

ひらがなさえ書けないんですから、漢字かんじなんて書けません。(=ひらがなも)

I can't even write hiragana, so I of course I can't write kanji characters.  
连假名都不会写，汉字就更不会写了。 히라가나조차 못 쓰는데, 한자 따위 쓸 수 없습니다.

そんなこと、子どもでさえ知っている。(=子どもでも)

Even children know that. 那种事，就连孩子都知道。 그런 건 아이라도 알고 있다.

N  
Nに  
Nで } さえ

# 明日こそ

あした

明日こそ勉強するぞ! (=明日はきっと)

あした べんきょう

あした

I will definitely study tomorrow!

从明天起,我一定要好好学习了! 내일이야말로 공부할테다!

愛情があるからこそ、しかるんです。(=本当にあるから)

あいじょう

ほんとう

The reason I get so angry is because I care so much about you.

正因为爱你,才会批评你。 애정이 있기 때문에, 혼내는 겁니다.

Nこそ

~から(理由)こそ

りゆう

◆強調を表す。

きょうちよう あらわ

Expresses emphasis.

表示强调。 강조를 나타낸다.

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

ただ

① 忙しくて、昼ごはんを食べる時間 (a. さえ b. こそ) ない。

いそが

ひる

た

じかん

② うちのねこは (a. 寝る b. 寝て) ばかりいる。

ね

ね

③ このクラスでは日本語 (a. さえ b. だけ) しか使わないように。

にほんご

つか

④ リンさんは、日本人で (a. さえ b. こそ) 読めない漢字が読める。

にほんじん

よ

かんじ

よ

⑤ そんなに (a. 働く b. 働いて) ばかりいては体をこわしますよ。

はたら

はたら

からだ

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_ に数字を書きなさい。

した

ご

なら

か

ただ

ぶん

つく

すうじ

か

⑥ 難しい \_\_\_\_\_ と友人は言った。

むずか

ゆうじん

い

1 こそ

2 おもしろい

3 仕事

4 だから

しごと

⑦ 家族 \_\_\_\_\_ もある。

かぞく

1 言えない

2 に

3 さえ

4 こと

い

(答えは p.33)

こた

### 左ページ上の訳

"You are all I need. I don't need anything else." "You must be kidding!"

"我只有你。只要你在, 什么都不需要。" "净撒谎!"

"나에게는 너밖에 없어. 너만 있으면 아무것도 필요없어." "거짓말만 하고!"

28 ページの答え: ①申します ②おっしゃいましたか ③とおっしゃいますと



第2週 **がんばってごらん!**

2日目

**事故などによる渋滞**

Traffic jam caused by accidents and other conditions  
因事故造成的堵塞  
사고 등으로 인한 정체

首都圏の道路状況に  
ついてお伝えします。  
現在、事故などによる  
渋滞はありません。



**この問題に関して**

この問題に関して、ご意見ありませんか。(=この問題に関して)

Do you have any suggestions regarding this problem?  
就这个问题，您还有什么意见吗? 이 문제에 관해서, 의견 없으십니까?

Nに [文] のに  
 関して  
 関しては  
 関しても  
 関する N

農業に関する論文を読む。(=農業に関する)

I read a research paper on the topic of agriculture.  
读有关农业方面的论文。 농업에 관한 논문을 읽다.

**日本文化について**

日本文化について勉強する。(=日本文化に関して)

To study Japanese culture.  
学习日本文化。 일본 문화에 대해서 공부한다.

Nに  
 ついて  
 ついての N  
 ついては  
 ついても

「受験についての注意」を読む。(=受験に関する)

To read the "Examination Instruction." 读“考场须知”。 ‘수험에 대한 주의’ 를 읽는다.

**天気予報によれば**

天気予報によれば、明日は晴れるらしい。(=天気予報で聞いたが)

According to the weather forecast, it looks like tomorrow will be sunny.  
据天气预报报道，明天晴天。 일기예보에 의하면, 내일은 맑을 것 같다.

Nに  
 よれば  
 よると

さっきの地震はテレビの速報によると震度3だそうだ。(=速報で見たが)

According to the news flash on TV, the earthquake just now had a strength of 3.  
刚才的地震，据电视速报报道震级是3级。 조금 전 지진은 텔레비전 속보에 의하면 진도 3 이라고 한다.

# 努力によって

彼は**努力によって**病気を克服した。(=努力して)  
かれ どりよく びょうき こくふく どりよく

Through his effort, he conquered his illness.

他凭着自身的努力, 克服了疾病。 그는 노력에 의해 병을 극복했다.

**人によって**考え方が違います。(=人が違えば)  
ひと かんが かつ ちが ひと ちが

Opinions differ depending on the person.

想法因人而异。 사람에 따라 사고 방식이 다릅니다.

**台風によって**屋根が飛ばされた。(=台風で)  
たいふう やね と たいふう

The typhoon blew the roof away.

因台风房顶被吹跑了。 태풍에 의해 지붕이 날라가버렸다.

Nに  
 よって  
 よっては  
 より  
 よる N

◆手段・原因・場合を表す。  
しゅだん げんいん ばあい あらわ  
 Expresses a method, cause, case.  
 表示手段・原因・場合。  
 수단・원인・경우를 나타낸다.

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。  
ただ

- ① 話し合いに (a. ついて b. よって) 問題を解決する。  
はな あ もんだい かいけつ
- ② この雑誌に (a. よると b. に関して)、あの店がいいらしい。  
ざっし かん みせ
- ③ この新聞記事に (a. よれば b. ついて)、聞きたいことがあります。  
しんぶん きじ き
- ④ 新聞に (a. よると b. よって) ニュースの伝え方が違う。  
しんぶん つた かつ ちが
- ⑤ 市民の力に (a. より b. よる)、町はきれいになった。  
じみん ちから まち

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_ に数字を書きなさい。  
した ご なら か ただ ぶん つく すうじ か

- ⑥ 台風 \_\_\_\_\_ います。
- 1 被害は ひがい      2 広がって ひろ      3 さらに      4 による
- ⑦ この町の \_\_\_\_\_ さがしています。
- 1 に      2 歴史 れきし      3 関する かん      4 本を ほん

(答えは p.35)  
こた

### 左ページ上の訳

"I will inform you about the current traffic situation in the Tokyo area. Currently there are no traffic jams due to accidents and other conditions."

"下面播报首都交通状况。目前没有因车祸造成的交通堵塞。"

"수도권의 도로 상황에 대해 전해드립니다. 현재, 사고 등으로 인한 정체는 없습니다."

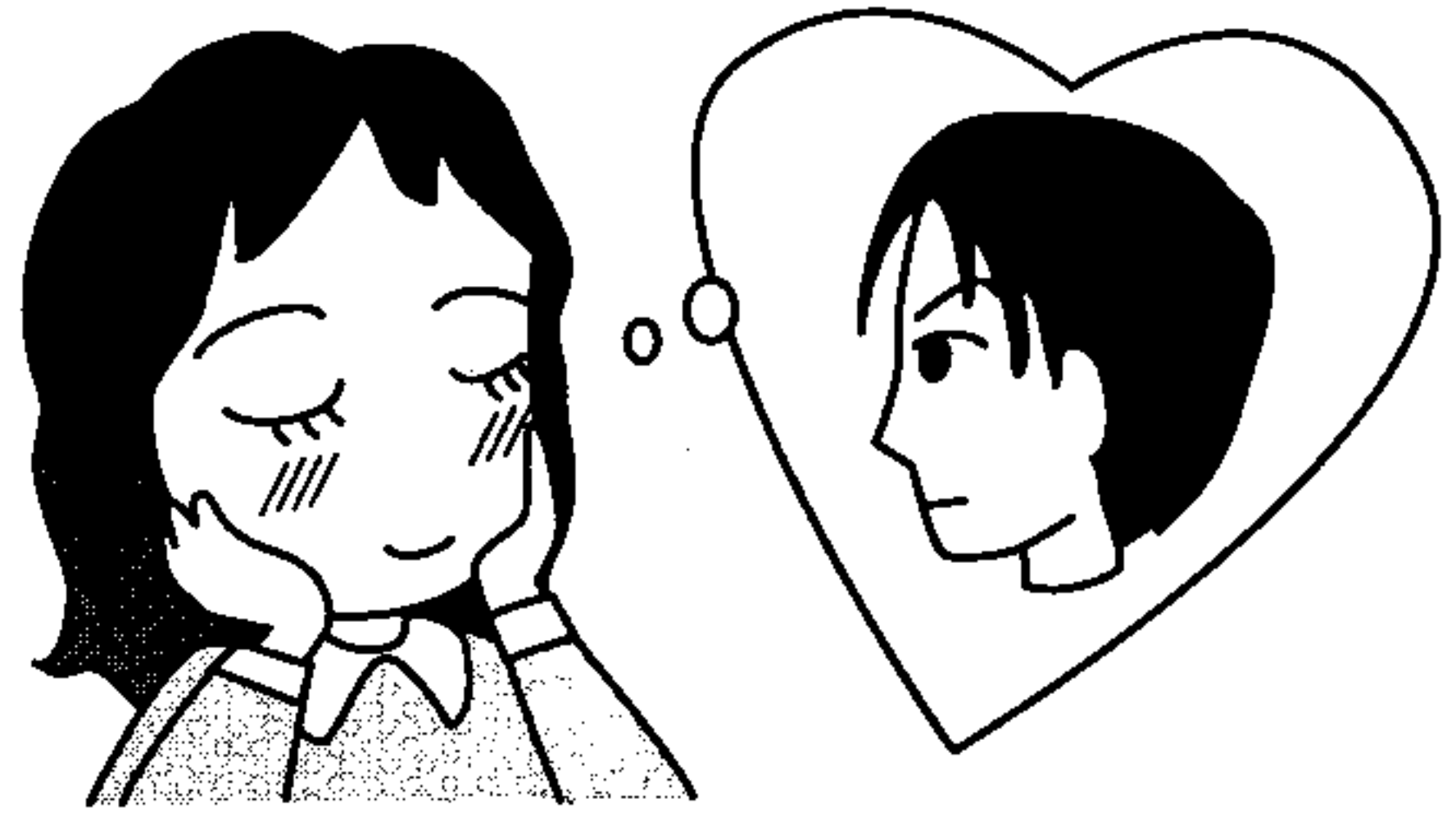
31 ページの答え: I-① a ② b ③ b ④ a ⑤ b II-⑥ 3→4→1→2 ⑦ 2→3→1→4

## 第2週 がんばってごらん!

### 3日目 あなたのこと

About you  
你的事  
당신 (당신에 대한 것)

毎日、あなたのことを思っている  
けれど、気持ちを伝えるのは、  
恥ずかしくてできない……。



## 大きさが違う

おお ちが

大きさは違うが、君と同じかばんを持って  
いるよ。(=どのくらい大きいか)

I have the same bag in a different size.

虽然大小不同，但有和你一样的包。

크기는 다르지만, 너와 같은 가방을 가지고 있다.

子どもに命の大切さを教えなければならない。  
(=命がどのくらい大切か)

We must teach young children how important life is.

必須教给孩子生命的可贵。아이에게 생명의 소중함을 가르치지 않으면 안 된다.

A~~は~~さ ① よい→よさ

na~~は~~さ

◆名詞を作る。性質、気持ちそのものやその  
程度を表す。

A noun form used to indicate a characteristic or  
feeling, and its degree.

构成名词。表示性质、心情及程度。

명사를 만든다. 성질, 마음 그 자체나 그 정도를 나타낸다.

② うれしさ 暑さ 甘さ まじめさ

## 苦しみは続く

くる つづ

戦争が終わった今でも、この国の苦しみは  
まだ続いている。(=苦しい状態)

Even though the war is over, the suffering of this country still continues.

即便是战争结束的今天，这个国家的痛苦依然在继续。

전쟁이 끝난 지금도 이 나라의 고통은 아직도 계속되고 있다.

田中さんの強みは、2カ国語が話せるという  
ことです。(=強い点)

Tanaka-san's strength is that he speaks two languages.

田中的强项是会说两国语言。

다나카 씨의 장점은 2개 국어를 말할 수 있다는 것입니다.

A~~は~~み / na~~は~~み

◆名詞を作る。その状態・性質や、その状態  
になっているところを表す。

A noun form used to indicate conditions or nature.

构成名词。表示其状态、性质，以及成为那种状态的  
部分。

명사를 만든다. 그 상태·성질이나 그 상태로 되어있는 부  
분을 나타낸다.

③ 悲しみ 弱み 痛み 真剣み

④ 大きみ うれしみ 暑み まじめみ

## テストのこと

来週のテストのことで、質問があります。(=テストについて)

I have a question about the test next week.

关于下周的考试，有问题。 다음 주의 시험에 대해 질문이 있습니다.

田中さんが入院したことを知っていますか。(=入院したという事実)

Do you know if Tanaka-san has been hospitalized? 你知道田中住院的事吗? 다나카 씨가 입원한 것을 알고 있었습니까?

Nの

V/A/na/N<sup>㉞</sup>

① na~~は~~な / N~~は~~である

こと

# 電話するのを忘れた

田中さんに電話するのをすっかり忘れていました。  
たなか でんわ わす  
 (=電話すること)  
でんわ

I completely forgot to call Tanaka-san.  
 给田中打电话的事, 我全给忘了。 다나카 씨에게 전화하는 것을 완전히 잊어 버렸습니다.

日曜日に混んだところへ行くのは、あまり好きではありません。  
にちようび こ い す  
 (=行くこと)

I don't like to go to crowded places on Sundays.  
 星期天不太喜欢去人多的地方。 일요일에 붐비는 곳에 가는 것은 별로 좋아하지 않습니다.

V/A/na/N ⑥  
 ① na~~な~~  
 N~~な~~ ] の

⑥ ① 見ているのが楽しい  
み たの  
 いいのを選んでください  
えら  
 暑いのはきらいだ  
あつ  
 元気なのがいちばんだ  
げんき

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。  
ただ

- ① 彼が作った映画には (a. やさしさ b. やさしいさ) があふれている。  
かれ つく えいが
- ② そんな (a. むりの b. むりな) ことを言わないでください。  
い
- ③ どの作品にも (a. よさ b. いいさ) があります。  
さくひん
- ④ スポーツは見る (a. の b. のこと) は好きなんですけど……。  
み す
- ⑤ この手紙には書いた人のまじめ (a. み b. さ) が表れている。  
てがみ かひと あらわ

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_ に数字を書きなさい。  
した ご なら か ただ ぶん つく すうじ か

- ⑥ 私は少し \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ が好きです。  
わたし すこ す  
 1 苦み にが                      2 ある                      3 コーヒー                      4 の
- ⑦ 明日 \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ 聞きましたか。  
あした き  
 1 テスト                      2 を                      3 の                      4 のこと

(答えは p.37)  
こた

### 左ページ上の訳

I'm thinking of you everyday but I am too shy to tell you that.  
 每天都在想你, 但要表达心情, 又觉得不好意思, 做不到...  
 매일 당신을 생각하고 있지만 마음을 전달하는 것은 부끄러워서 할 수 없다...

33 ページの答え: I-① b ② a ③ b ④ b ⑤ a II-⑥ 4→1→3→2 ⑦ 2→1→3→4

第2週 **がんばってごらん!**

4日目 **省エネというのは...**

What "Sho-ene" means....  
所谓节能是...  
에너지 절약이라는 것은 ..



「省エネ」というのは、エネルギーを省くということを短くした言い方です。

**木村さんという人**

さっき、木村さんという人から電話がありましたよ。  
(=木村さんという名前の人)

NというN'  
Nというもの  
Nということ

There was a call from Kimura-san a little while ago.  
刚才，有个叫木村的人来电话了。 좀전에 기무라 씨라는 사람으로부터 전화가 있었습니다.

これは、日本の楽器で「尺八」というものです。(=「尺八」という名前の楽器)

This is a Japanese musical instrument called the "Shakuhachi".  
这是日本的乐器，叫“萧”。 이것은 일본의 악기로 「샤쿠하치」라는 것입니다.

お金はいりません。無料ということです。(=無料という意味)

You don't need to pay. It is free.  
不需要钱。就是说免费。 돈은 필요없습니다. 무료라고합니다.

**もっど!** この高校では、テニス、サッカー、野球といったスポーツが盛んです。  
(テニス、サッカー、野球などの)

At this high school, tennis, soccer and baseball are the most popular sports.  
在这个高中，网球、足球、棒球等体育项目盛行。 이 고등학교에서는 테니스, 축구, 야구 등 스포츠가 활발합니다.

**「デジカメ」というのは...**

「デジカメ」というのは、デジタルカメラを短くした言い方です。(=「デジカメ」の意味は)

N [ というのは  
 っているのは ]

"Dejikame" is a short form for digital camera.  
所谓的“DC”，是数码相机的简称。「데지카메」라는 것은 디지털카메라를 줄인 말입니다.

◆ 意味を表す。  
**れい** NというのはN'のことだ。

「電車で「カクテイ」ってというのは何のことですか。」

N というのはN' という意味だ。

「各駅に停車する電車のことです。」(=「カクテイ」の意味は)

“What does it mean when you say ‘Kakutei’ for a train?” “It means a train which stops every station.”  
“电车中的‘各停’是什么意思？” “是指各个车站都停的电车。” 「전철에서 ‘가쿠테이’라는 것은 무엇입니까?」「각 역에서 정차하는 전철입니다。」

# 帰国するというのは本当ですか

リンさんが帰国するということを聞いて驚きました。

(=帰国するという話)

I was surprised to hear that Lin-san was going back to his home country.  
听说小林要回国，非常吃惊。 린 씨가 귀국한다는 말을 듣고 놀랐습니다.

こんなによく遅刻をするというのは、問題ですよ。

(=遅刻をするという事実)

You are late so often that it has become a problem.  
这么频繁地迟到，真是问题。 이렇게 자주 지각을 하는 것은 문제예요.

田中さんが医者だということを知らなかった。(=医者だという事実)

I didn't know that Tanaka-san was a doctor.  
不知道田中是医生。 다나카 씨가 의사라는 것을 몰랐다.

[文] ⑥  
 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

◆ 文を名詞化して主語や目的語にする。

To convert a sentence into a noun clause and use it as the subject or object.  
将句子名词化作为主语或目的语。  
문장을 명사화해서 주어나 목적어로 한다.

第二週

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① 禁煙というのはたばこを吸ってはいけないという (a.もの b.こと) です。
- ② バイトっていう (a.と b.の) はアルバイト (a.のこと b.という) です。
- ③ これは日本のヒーターで「こたつ」という (a.もの b.こと) です。
- ④ たたみとかしょうじ (a.といった b.といって) 日本的なものに興味があります。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_ に数字を書きなさい。

- ⑤ 私が \_\_\_\_\_ は冗談ですよ。
- 1 辞める                      2 会社を                      3 のは                      4 という
- ⑥ この店は年中無休、つまり、 \_\_\_\_\_ です。
- 1 という                      2 ない                      3 こと                      4 休みは

(答えは p.39)

### 左ページ上の訳

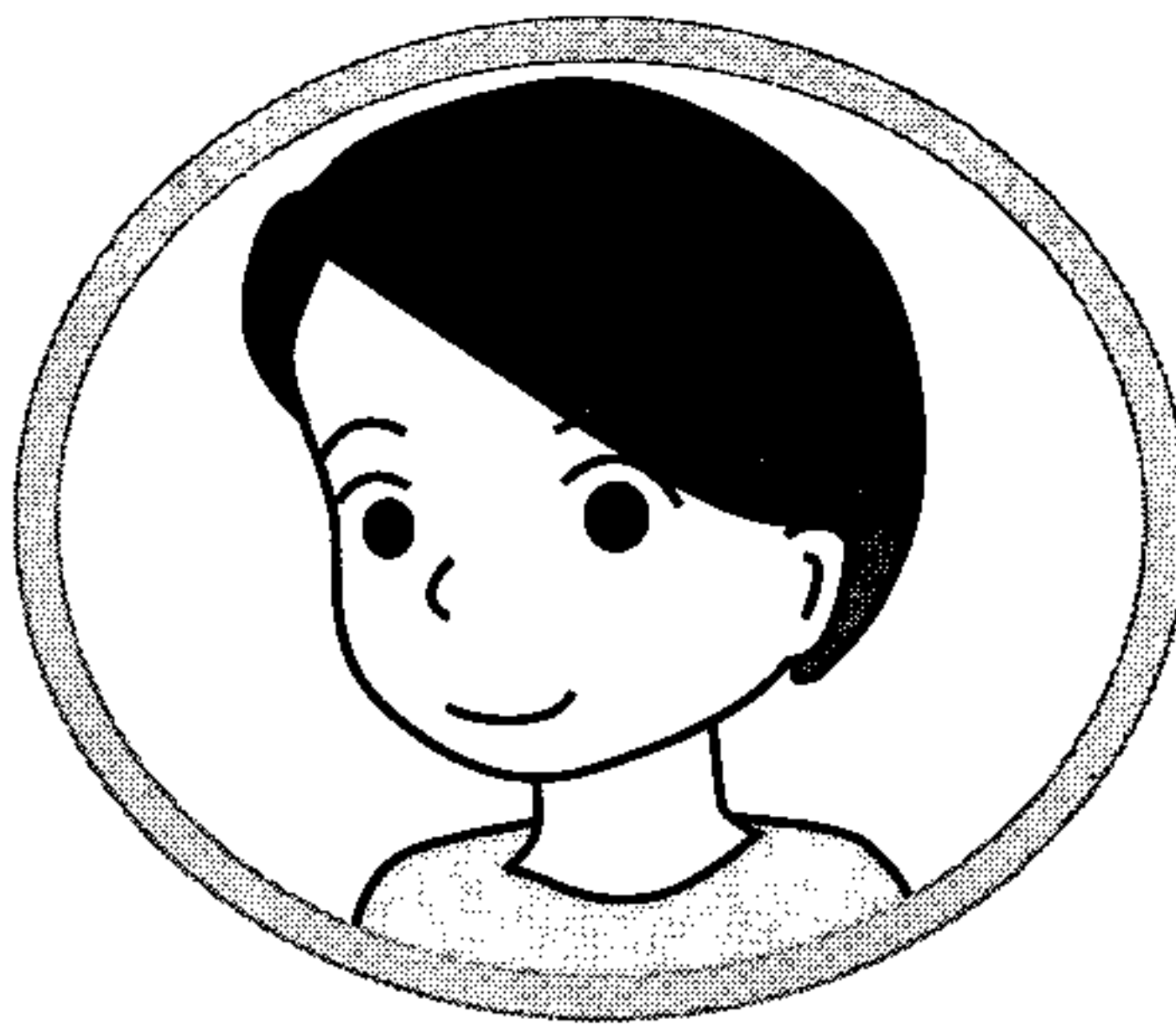
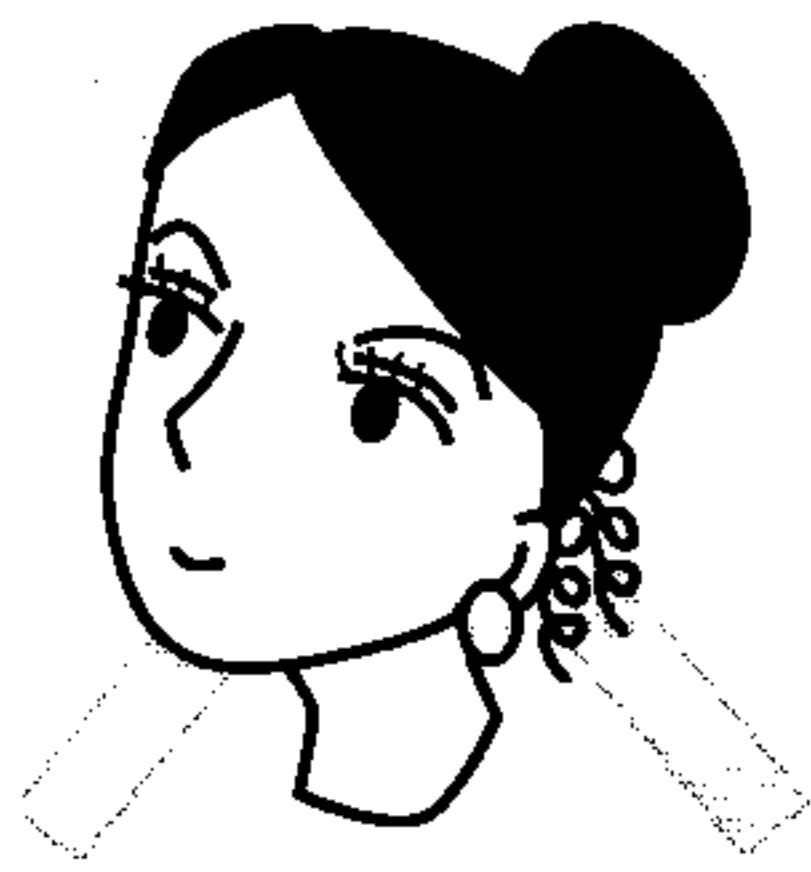
“‘Sho-ene’ is a short form of energy saving (sho enerugi).”  
“所谓‘省エネ(节能)’, 是节省能源的简称。”  
“‘省エネ(에너지절약)’이라는 것은 에너지를 절약한다는 말을 줄인 것입니다.”

35 ページの答え: I-① a ② b ③ a ④ a ⑤ b II-⑥ 1→4→2→3 ⑦ 3→1→4→2

**第2週 がんばってごらん!**

**5日目 美人というより**  
びじん

Rather than beautiful  
 与其说是美人, 倒不如说  
 미인이라기보다



女優じょゆうといっても  
 有名ゆうめいではありません。  
 美人びじんというより  
 かわいい人ひとです。

**走るというより**  
はし

前の車まえくるまは遅おそすぎて、走るはしというよりはっているようだ。  
 (=走はしっているというよりはかんっているという感じだ)

N/na/V/A<sup>晋</sup>と [いうより  
 いうか]

The car in front is moving more than slowly. It's crawling.  
 前面的车太慢了。与其说是在开, 倒更像是在爬。 앞 차는 너무 느려서, 달린다기보다는 기고 있는 것 같다.

今日は涼きょうすずしいというより寒さむいくらいだった。(=涼すずしいというよりも寒さむいというほうが合あっている)

It was cold rather than cool today.  
 今天不是凉快的问题了, 甚至有些寒冷。 오늘은 시원하다기보다 추울 정도였다.

あの学生がくせいはできないというか、やるき気がないのでしょう。(=できないのではなく)

Rather than not being able to do it, the student doesn't want to try.  
 那个学生与其说是学习不好, 倒不如说是没有学习动力。 저 학생은 못 한다기 보다, 할 마음이 없는 거겠지요.

**京都というと**  
きょうと

京都きょうとというと、お寺てらをイメージします。  
 (=京都きょうとということばから)

N/na/V/A<sup>晋</sup>と [いうと  
 いえば  
 いったら]

When you say 'Kyoto', you imagine temples.  
 说到京都, 就会想到寺庙。 교토 하면, 절을 떠올립니다.

日本の食にほんべ物たといえものば、おすしゆうめいがいちばん有名おもだと思おもいます。  
 (=日本の食にほんべ物たで考かんがえてみると)

I think sushi is the most famous Japanese food.  
 要说日本的食物, 我觉得寿司最有名。 일본의 음식이라고 하면, 초밥이 가장 유명하다고 생각합니다.

夏の果物なつくだものといきったら、やっおもぱりスイカだだね。(=夏の果物なつくだものと聞きいて思おもい出だすのは)

When you talk about "summer fruits", watermelon comes to mind.  
 说到夏天的水果, 那还要数西瓜。 여름 과일 하면, 역시 수박이지요.

# 旅行といっても

週末は旅行しました。旅行といっても、近くの温泉に行っただけですが。(=旅行と言えるものじゃなく)

N/na/V/A(晋)といっても

I went on a trip last weekend, but I only went to a nearby hot spring.

周末去旅行了。虽说是旅行，不过就是去了趟附近的温泉。 주말에는 여행을 했습니다. 여행이라고 해도 가까운 온천에 간 것뿐입니다만.

今週は忙しい、といっても先週ほど(≒p.66)じゃない。(=忙しいが)

This week I'm busy, but not as much as last week.

这周很忙，但还是不如上周那样忙。 이번 주는 바쁘다고 해도 지난 주 만큼은 아니다.

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① 庭がある (a. というより b. といっても)、とても小さいです。
- ② 息子の部屋は、部屋 (a. というと b. というより) ゴミ箱だ。
- ③ 代表的な日本料理 (a. といっても b. というと)、すしや天ぷらでしょうか。
- ④ 彼の失礼な態度に、怒る (a. というより b. といっても) あきれてしまった。
- ⑤ 日本の山 (a. といったら b. といっても)、富士山です。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_ に数字を書きなさい。

- ⑥ 子どもの \_\_\_\_\_ でしょうか。  
 1 象                      2 好きな                      3 というと                      4 動物
- ⑦ 「頭が痛いの?」 「いや、 \_\_\_\_\_ なんだ。」  
 1 重い                      2 と                      3 痛い                      4 いうか

(答えは p.41)

### 左ページ上の訳

She is an actress but is not famous. Rather than beautiful, she is cute.

她虽说是演员，但并不出名。与其说是美人，倒不如说是个可爱的人。

여배우라고 해도 유명하지는 않습니다. 미인이라기보다 귀여운 사람입니다.

37ページの答え： I-①b ②b, a ③a ④a II-⑤2→1→4→3 ⑥4→2→1→3



# 第2週 がんばってごらん!

## 6日目 食べてごらん

You should try it  
你尝尝  
먹어 봐

これ、  
おいしいよ。  
食べてごらん。



医者に甘いものは  
食べないように  
言われてるんだ。

## 聞いてごらん

わからなかったら、先生に聞いてごらん。(=聞いてみなさい)

If you don't understand, you should ask your teacher.  
如果不懂，就问问老师。모르면 선생님께서 물어 보렴.

もう一度やってごらんなさい。(=やってみなさい)

Why don't you try again? 请再试着做一次。다시 한번 해 보세요.

Vてごらん(なさい)

◆目下の人に使う。  
To be used to address subordinates.  
用于部下或晚辈。  
아랫사람에게 사용한다.

## 来るように言う

田中さんに、私の部屋に来るよう(に)言ってください。  
(=「来てください」と言って)

Please tell Tanaka-san to come to my room.  
请告诉田中来我的房间。다나카 씨에게 내 방에 오도록 말해 주십시오.

妻に、家ではたばこを吸わないよう(に)言われています。(=「吸わないで」と言われて)

I have been told by my wife not to smoke in the house.  
被妻子说不要在家里抽烟。아내가 집에서는 담배를 피우지 말라고 합니다.

Vるよう(に) [言う  
頼む  
Vないよう(に)]

## 飲むなと言われた

医者に酒を飲むなと言われた。(=「飲んではいけない」と)

The doctor told me not to drink.  
被医生说不要喝酒。의사에게 술을 마시지 말라고 들었다.

先生に、もっと勉強しろと言われた。(=「勉強しなさい」と)

My teacher told me to study more.  
被老师说，要再努力学习。선생님에게 좀더 공부하라고 들었다.

父に、もっと早く帰れと注意された。(=「帰りなさい」と)

My father told me to start coming home earlier.  
被父亲提醒要再早些回去。아버지가 좀더 빨리 집에 돌아오라고 주의를 하셨다.

V [命令形]と Vるなと  
言われる  
注意される  
しかられる  
怒られる

◆命令形を使用しても、全体が乱暴なことばにならない。

The imperative form loses its roughness when this kind of sentence structure is used.  
即使用命令形，整体也不会感觉粗暴。  
명령형을 사용해도 전체가 난폭한 말이 되지 않는다.

# 教えてくれと頼まれた

友達に、田中さんの電話番号を教えてくれと頼まれた。  
ともだち たなか でんわばんごう おし たの  
 (=「教えてください」と)

Vてくれと  
 Vないでくれと } 頼まれる  
 言われる

My friend asked me for Tanaka-san's phone number.  
 朋友托我告诉他田中的电话号码。 친구가 다나카 씨의 전화번호를 가르쳐 달라고 했다.

大家に、玄関の前に自転車を置かないでくれと言われた。(=「置かないでください」と)  
おおや げんかん まえ じてんしゃ お

My landlord told me not to put my bicycle in front of the entrance.  
 被房东说，不要把自行车放在大门前。 집 주인이 현관 앞에 자전거를 두지 말라고 했다.

## れんしゅう

### I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① 医者にたばこを吸い (a. すぎるな b. すぎろ) と注意されました。  
いしゃ たばこ す ちゅうい
- ② 明日は8時までに会社に (a. ころ b. こい) と言われました。  
あした じ かいしゃ い
- ③ 田中さんに、あまり無理を (a. しないように b. するな) 言ってください。  
たなか あまり むり い
- ④ この資料を50部コピーする (a. ように b. くれと) 頼まれました。  
しりょう ぶ たい
- ⑤ できるかできないか、とにかくやって (a. くれ b. ごらん) なさい。

### II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_に数字を書きなさい。

- ⑥ このことはだれにも \_\_\_\_\_ なんです。
- 1 くれ      2 言われた      3 と      4 言わないで
- ⑦ 「あれはどういう意味ですか。」
- 「お酒を \_\_\_\_\_ という意味です。」
- 1 お酒を飲むな      2 運転するなら      3 飲んだら      4 運転するな

(答えは p.44)

### 左ページ上の訳

"This is so good. You should try it." "I have been told by the doctor not to eat sweets."  
 「这个很好吃，你尝尝。」 "被医生说尽量不要吃甜食."  
 "이거 맛있어. 먹어봐." "의사가 단 것은 먹지 말라고 했다."

39 ページの答え： I - ①b ②b ③b ④a ⑤a II - ⑥2→4→3→1 ⑦3→2→4→1

問題1 つぎの文の ( ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 このクラブには大人 ( ) 入れません。

- 1 とういか      2 によつて      3 ばかり      4 だけしか

2 祖父は私の名前を間違えて ( ) います。

- 1 ばかり      2 さえ      3 こそ      4 だけ

3 商品に ( ) お問い合わせはこちらにどうぞ。

- 1 よれば      2 ついて      3 関する      4 さえ

4 ( ) ことは知っていたが、-40℃とは驚いた。

- 1 寒さ      2 寒み      3 寒く      4 寒い

5 彼女はお茶 ( ) 入れたことがないのだから、料理なんてできないでしょう。

- 1 だけ      2 ばかり      3 さえ      4 こそ

6 野球やサッカーを見る ( ) 好きです。

- 1 のを      2 のが      3 のに      4 ので

7 よくかんでゆっくり ( ) ように医者に言われた。

- 1 食べる      2 食べ      3 食べて      4 食べる

8 だまっていないで、言いたいことを言つて ( ) 。

- 1 ないと      2 させて      3 ごらん      4 ちゃつて

9 この洗濯機のいい点は音の ( ) 。

- 1 静かさだ      2 静かみだ      3 静からしい      4 静かっぽい

10 管理人さん、上の階の人に夜遅く騒がない ( ) ください。

- 1 ようにして      2 ようになつて      3 ように言つて      4 ようとしないで

- 11 色は青が好きです。青（ ）深みのある青です。  
1 といっても 2 というより 3 といえば 4 というと
- 12 注意書き（ ）、この薬を飲むと眠くなるらしい。  
1 によって 2 によれば 3 による 4 について
- 13 この事故（ ）<sup>えいきょう</sup>影響で、<sup>かくせん</sup>各線に<sup>おく</sup>遅れが出ています。  
1 によって 2 によれば 3 により 4 による
- 14 明日のことは、明日にならないとわからない。（ ）、生きている意味があるのかもしれない。  
1 わかるものの 2 わかるものだから  
3 わからないからこそ 4 わからないものなら
- 15 この小学校は<sup>ちいき</sup>地域の人々に<sup>かいほう</sup>開放されている。（ ）、<sup>まも</sup>地域全体で子どもたちを  
守り育てようとしているのである。  
1 それによれば 2 それについて  
3 それによって 4 それにしては

問題2 つぎの文の★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 16 先生たちのなかで、フランス語が \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ いません。  
1 ひとり 2 しか 3 人は 4 話せる
- 17 彼がUFOを \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ うそだった。  
1 という 2 見た 3 は 4 の
- 18 学生たちに<sup>じしょ</sup>辞書を \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 忘れました。  
1 のを 2 ように 3 持ってくる 4 言う
- 19 夜遅く大きい \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ と注意された。  
1 テレビを 2 見ないで 3 くれ 4 音で
- 20 この<sup>じしん</sup>地震 \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ はありません。  
1 心配 2 つなみの 3 よる 4 に

問題3 つぎの文章を読んで、**21**から**25**の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

犬**21**世話がめんどろなだけだと思ふ人がいるかもしれないが、**22**。犬も仕事ができる。仕事**23**新聞を持ってくるとか簡単なもので、仕事**24**遊びのよう思われるだろうか。確かに、ふつうの犬はそうだが、目や耳の不自由な人を助ける**25**本当の仕事ができるすごい犬もいるのである。

**21** 1 によれば 2 という 3 というより 4 というと

**22** 1 そんなことはない 2 そのとおりらしい  
3 そうだろうと思ふ 4 そのように聞いた

**23** 1 といつても 2 さえ 3 だけしか 4 によつて

**24** 1 ばかり 2 というより 3 こそ 4 について

**25** 1 のこと 2 という 3 ばかり 4 といつても

## 敬語

### 自己紹介② …行く・来る・いる (いらっしゃる・参る・おる)

❖ 行く・来る… (私が)参る↓・(あなたが)いらっしゃる↑

❖ いる… (私が)おる↓・(あなたが)いらっしゃる↑

\* ていねい：もうすぐ電車が来る→まもなく電車が参ります。

【問い】 下線部を敬語に直しなさい。(答えは p.47)

A：いつ日本へ①来ましたか。

B：去年の10月に②来ました。

A：いつまで日本に③いますか。

B：来年の9月まで④います。

41 ページの答え： I-①a ②b ③a ④a ⑤b II-⑥4→1→3→2 ⑦3→4→2→1

# 第3週

第三週

## もっとがんばってほしい！

I would like you try harder!

希望你能更加努力！

좀더 열심히 했으면 좋겠다!

### 今週の表現

こんしゅう ひょうげん

一  
目  
目

- 調べてもわからなかった  
しら
- どんなに練習しても  
れんしゅう
- 辞書を使わずに  
じしょ つか

二  
目  
目

- 日本代表として  
にほんだいいひょう
- 外国人にしては  
がいこくじん
- 100円にしても  
えん
- 本当だとしたら  
ほんとう

三  
目  
目

- 行くつもりでした  
い
- 家にいないはずだ  
いえ
- 守るべきだ  
まも
- よく遊んだものだ  
あそ

四  
目  
目

- 散歩のついでに  
さんぽ
- 買い物のたびに  
かもの
- 開けたとたん  
あ
- 食事の最中に  
しょくじ さいちゅう

五  
目  
目

- 地図のとおり  
ちず
- テレビをつけたまま
- 開けっぱなし  
あ
- 二人きり  
ふたり

六  
目  
目

- 怖がらないで  
こわ
- 見せてほしい  
み
- 知っているふりをする  
し

# 第3週 もっとがんばってほしい!

## 1日目 いくら安くても

I don't care how cheap it is  
就算再便宜  
아무리 싸도



### 調べてもわからなかった

調べてもわからなかったので、先生に聞いた。

(=調べたけれども)

I couldn't understand it even after looking it up, so I asked the teacher.  
调查了也不明白，所以就问老师了。 조사해도 몰랐기 때문에 선생님에게 물었다.

Vても

Aくても

na/Nでも

必要なので、高くても買います。(=高い場合も)

I need it so I'll buy it even if it's expensive. 因为需要，就算是贵也要买。 필요하기 때문에 비싸도 삽니다.

「すみません。黒は売り切れました。」「黒じゃなくてもかまいませんよ。」

(=黒じゃない場合も)

“Sorry. The black ones are all gone.” “I don't mind if it is not black.”

“对不起，黑色的卖没了。” “不是黑的也没关系。” 「미안합니다. 검정색은 다 팔렸습니다.」 「검정색이 아니어도 상관없어요.」

### どんなに練習しても

ギターを習い始めたが、どんなに練習しても全然

うまくなならない。(=何回も練習したけれど)

I've started taking guitar lessons but I'm not getting any better no matter how much I practice.

开始学吉他了，但不论怎么练习，一点儿都没长进。

기타를 배우기 시작했지만 아무리 연습해도 전혀 잘하게 되지 않는다.

私は、いくらお酒を飲んでも顔色が変わらない。

(=お酒をたくさん飲んだ場合も)

My face doesn't go red no matter how much I drink.

我不论喝多少酒，脸色都不会变。 나는 아무리 술을 마셔도 얼굴색이 변하지 않는다.

どんなに  
いくら

Vても  
Aくても  
naでも  
Nでも

㉞ どんなにお酒が好きでも  
いくら社長でも  
だれが~ても  
どんな~ても/どう~ても  
いつ~ても/何を~ても

私はどんなに暑くても寝るときはクーラーを消して寝ます。(=とても暑いときも)

No matter how hot it is when I go to bed, I turn off the air-conditioner.

不论多热，我睡觉的时候都会把空调关掉再睡。 나는 아무리 더워도 잘 때는 에어컨을 끄고 잠니다.

# 辞書を使わずに

じしよ つか

辞書を使わずに書いたので、自信がありません。(=使わないで)

I do not have much confidence since I wrote it without using a dictionary.

因为写时没用词典，所以没有自信。 사전을 사용하지 않고 썼기 때문에 자신이 없습니다.

昨夜、歯をみがかずに寝てしまった。(=みがかないで)

I went to bed without brushing my teeth last night.

昨晚没刷牙就睡了。 어젯밤, 이를 닦지 않고 자 버렸다.

V ~~用~~ず

❗ しない→せずに

× ~~し~~ず

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① 田中さんの部屋は (a. いつ b. いくら) 行っても片づいている。
- ② 家族に相談 (a. しず ず b. せず ず) 留学を決めた。
- ③ (a. 便利 b. 便利な) でも、携帯電話は使いません。
- ④ ランナー\*は (a. どうに b. どんなに) 苦しくてもあきらめませんでした。
- ⑤ 約束の時間に来なければ (a. 待たず ず b. 待ちず ず) 出発します。

\* ランナー: runner 赛跑运动员 러너

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_ に数字を書きなさい。

- ⑥ 彼女の \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ おかしい。
 

1	ことは	2	言っている	3	考えても	4	どう
---	-----	---	-------	---	------	---	----
- ⑦ 健康のため、 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ しています。
 

1	ように	2	歩く	3	乗らずに	4	車に
---	-----	---	----	---	------	---	----

(答えは p.49)

### 左ページ上の訳

"don't care how cheap it is. I am not buying it." "Everyone leaves without buying anything. Why?"

就算再便宜，也不想买。”“大家什么都不买就回去了。为什么呢？”

「무리 싸도 사고 싶지 않다.」 「모두 아무것도 사지 않고 돌아가 버린다. 왜일까?」

44 ページの答え: ①いらっしゃいましたか ②参りました ③いらっしゃいますか ④おります



# 第3週 もっとがんばってほしい!

## 2日目 それにしては

Considering that  
那么说的话  
그런 것치고는



### 日本代表として

にほんだいいひょう

彼は外国人だが、日本代表として試合に出る。

かれ がいこくじん

にほんだいいひょう

しあい で

(=日本代表という立場で)

にほんだいいひょうたちば

He is a foreigner, but he participates in games as a representative of Japan.

他虽然是外国人，但却代表日本参赛。 그는 외국인이지만, 일본 대표로서 시합에 나간다.

Nと  
して  
しては  
しても  
してのN

彼女は女性としても女優としても最高だが、妻としてはどうだろう。(=妻という立場では)

かのじょ じょせい

じょゆう

さいこう

つま

つま

たちば

As a woman and as an actress, she is the best, but as a wife, I wonder?

她作为一位女性和演员都很棒，作为妻子怎么样呢? 그녀는 여성으로서도 여배우로서도 최고지만, 아내로서는 어떨까?

### 外国人にしては

がいこくじん

外国人にしては日本語が上手だ。(=外国人とは思えないくらい)

がいこくじん

にほんご じょうず

がいこくじん おも

For a foreigner, his Japanese is very good. 作为外国人，日语可真棒。 외국인치고는 일본어를 잘한다.

初めてにしては、よくできました。(=初めてだとは思えないくらい)

はじ

はじ

おも

You did well considering it was your first time.

虽然是第一次，但做得很好了。 처음치고는 잘 했습니다.

洗ったの? それにしてはきれいじゃないね。

あら

(=洗ったにしては/洗ったとは思えないくらい)

あら

あら

おも

You washed it? It doesn't look like it's clean. 已经洗了? 不过可不怎么干净啊。 씻었어? 그런 것치고는 깨끗하지 않은데.

V/A/na/N(曾)に  
na(な)に  
N(に)  
しては  
それにしては

◆意外な気持ち。  
いがい きも  
An unexpected feeling.  
出乎意料的心情。  
의외의 기분.

### 100円にしても

えん

これは、100円にしても、高いと思う。(=100円であっても)

えん

たか

おも

えん

Even 100 yen is too expensive.

这个，就算是100日元，我也觉得贵。 그것은 100 엔치고는 비싸다고 생각한다.

V/A/na/N(曾)に  
na(な)に  
N(に)  
しても

遅れるとは聞いていたけど、それにしても田中さん、遅いね。 それにしても

おく

き

たなか

おそ

(=それはわかっているが、それでも)

I've heard that Tanaka-san was coming late but he is really late.

是听说要晚到些，即便如此，田中好迟呀。 늦는다고는 들었지만, 그래도 다나카 씨, 너무 늦네.

# 本当だとしたら

ほんとう

その話が本当だとしたら、うれしいです。(=本当なら)

If that's true, I'm so happy.

如果那事是真的，我就太高兴了。 그 말이 정말이라면, 기쁩니다.

N/na/A/V(曾と) [したら  
すれば]

飛行機で行くとしたら、いくらぐらいかかりますか。(=行く場合は)

If we go by airplane, how much would it cost?

如果坐飞机去，大约要花多少钱? 비행기로 간다면 얼마정도 걸립니까?

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① 日本に来たことがない (a. にしては b. にしても)、日本をよく知っている。
- ② 友人 (a. としたら b. として)、アドバイスしたいことがあります。
- ③ この時間の電車はいつも混んでいるが、(a. それにしても b. それにしては) 混みすぎている。何かあったのだろうか。
- ④ 日本に来なかった (a. としたら b. とする)、アメリカに行っていたと思う。
- ⑤ お菓子は会社などへのお土産 (a. にして b. として) 最適です。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。\_\_\_\_に数字を書きなさい。

- ⑥ 本当にそんな \_\_\_\_\_ 理由は何だろう。  
1 彼が                      2 としたら                      3 した                      4 ことを
- ⑦ ペットを飼うなら、\_\_\_\_\_ 持ってほしい。  
1 責任を                      2 として                      3 飼い主                      4 の

(答えは p.51)

### 左ページ上の訳

"Isn't it a dog?" "It is too big. A bear? If it's a bear, we're in trouble."

"是不是狗?" "那么说的话, 太大了。…熊? …如果是熊, 那就麻烦了!"

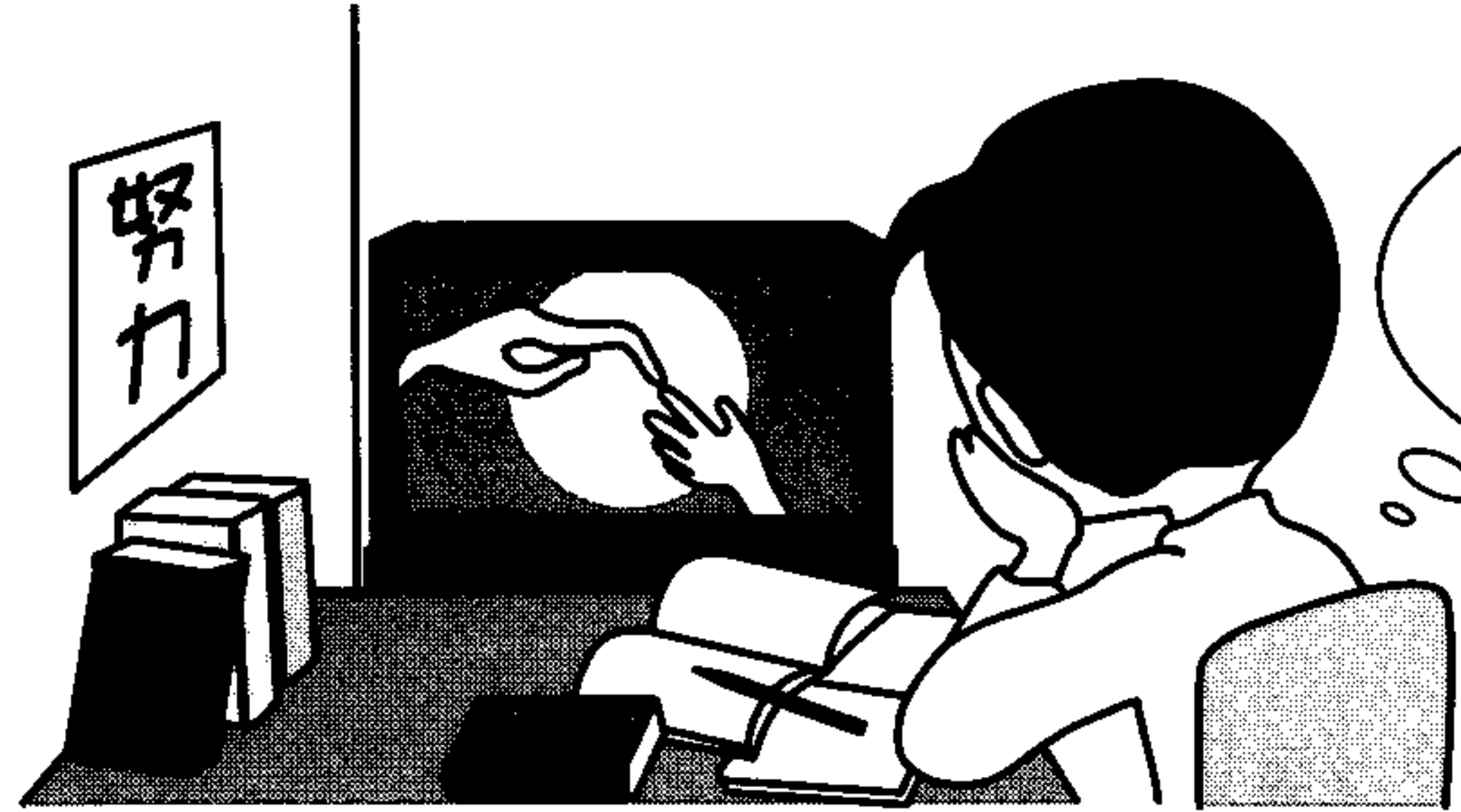
"개 아냐?" "그것 치고는 너무 크다 ...곰? ...곰이라면 큰일이다!"

47ページの答え: I-①a ②b ③a ④b ⑤a II-⑥2→1→4→3 ⑦4→3→2→1

**第3週 もっとがんばってほしい!**

**3日目 勉強するつもりでしたが...**

I was planning to study ...  
本来打算学习的...  
공부 할 예정이었습니다만...



勉強するつもり  
べんきょう  
でしたが.....

テレビは消すべきだ。  
明日のテストはできないはずだ。

**行くつもりでした**

昨日は買い物に行くつもりでしたが、頭が痛かったのでずっと家にいました。(=行く予定でした)

Vる } つもりだった  
Vない }

I was planning to go shopping yesterday but I stayed home because of a headache.  
昨天本来打算去买东西，但因为头疼，一直呆在家里。어제는 쇼핑하러 갈 예정이었습디만, 머리가 아파서 쪽 집에 있었습디다.

お菓子を食べないつもりでしたが、つい食べてしまいました。(=食べないと決めていました)

I was not going to eat snacks but I ate them.  
本来打算不吃点心，但还是忍不住吃了。이 과자를 먹지 않을 예정이었습디만, 저도 모르게 먹어 버렸습디다.

**家にいないはずだ**

田中さんは今、旅行中だから、家にいないはずだ。(=きつといないと思う)

V/A/na/N(曾) } はずだ  
na(な) } はずがない  
N(の) }

Tanaka-san can't be home as he is travelling now.  
田中现在正在旅游，应该没在家。다나카 씨는 지금 여행중이니까 집에 없을 것이다.

まじめな田中さんが、無断で休むはずがない。(=絶対に休まないと思う)

Tanaka-san is a very honest person, so he would not take leave without informing us.  
认真的田中，不可能无故休息。성실한 다나카 씨가 무단으로 쉴 리가 없다.

◆「はずがない」は強い否定。

**守るべきだ**

約束は守るべきだ。(=守らなければならない)  
Promises should be kept. 约定是要遵守的。약속은 지켜야 한다.

Vる } べきだ  
na(な)である } べきではない  
A(ある) < べきではない

おもちゃは、まず安全であるべきだ。(=安全でなければならない)  
Safety comes first for toys. 玩具首先要安全。장난감은, 우선 안전해야 한다.

①すべき=するべきだ

# よく遊んだものだ

あそ

子どものころはよく川で遊んだものだ。(=よく遊んだなあ)

When I was a child, I used to play on the river.  
我记得小时候常在河里玩。 어린 때는 자주 냇가에서 놀았다.

学生時代は毎日図書館へ通ったものだ。(=通ったなあ)

When I was a student, I used to go to the library everyday.  
我记得学生时代每天都去图书馆。 학생 때는 매일 도서관에 다녔다.

Vた  
Vなかった

「ものだ  
もんだ」

◆思い出している。  
おもだ  
Expressing memories.  
在回忆。 생각해 내고 있다.

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① 前はよくコンサートに (a. 行くものだった b. 行ったものだ)。
- ② 人の迷惑になることを (a. すべきではない b. しないべきだ)。
- ③ 手紙をポストに入れるつもり (a. でしたが b. でしたが) 忘れました。
- ④ 田中さんはいつもチョコレートを食べていますから、(a. きれいの b. きれいな) はずがありません。
- ⑤ 小学校の先生は、まず子どもが (a. 好きな b. 好きである) べきだと私は思います。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_\_ に数字を書きなさい。

- ⑥ 昔は私が \_\_\_\_\_、今は反対です。  
1 しかられた      2 もの      3 父に      4 ですが
- ⑦ 用事があったので、パーティーには \_\_\_\_\_ ようになりました。  
1 つもり      2 行ける      3 行かない      4 でしたが

(答えは p.53)

### 左ページ上の訳

“I was planning to study...” — You should turn off the TV. You'll never get good marks on the test tomorrow.  
“本来打算学习的...” — 应该关掉电视。明天的考试肯定不会。  
“공부 할 예정이었습니다만...” — 텔레비전은 당연히 꺼야 한다. 내일 시험은 잘 볼 수 없을 것이다.

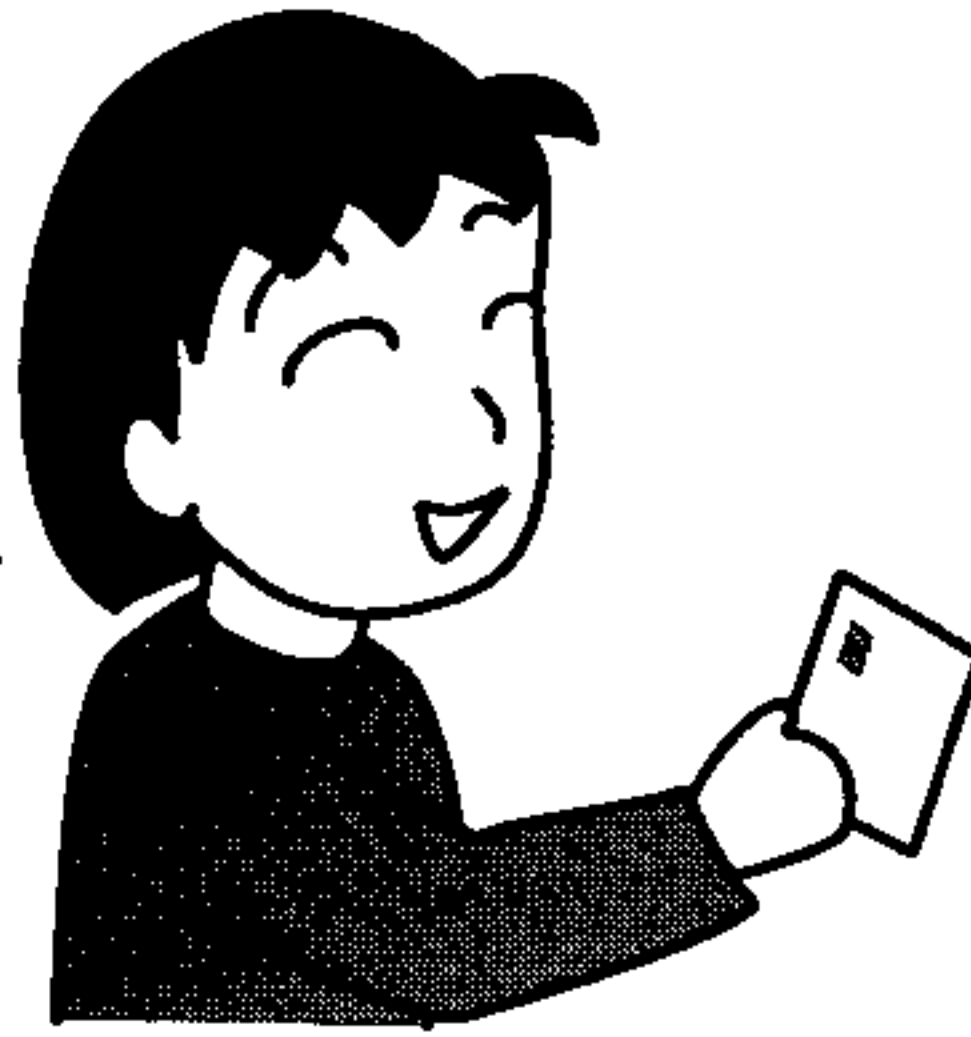
49ページの答え: I-①a ②b ③a ④a ⑤b II-⑥4→1→3→2 ⑦3→2→4→1

# 第3週 もっとがんばってほしい!

## 4日目 会うたびに

Every time I see you  
每次见面  
만날 때마다

出かけるの?  
ついでに、これ、  
お願い。



会うたびに  
用事を  
頼まれる。



### 散歩のついでに

散歩のついでに、この手紙を出してきてくれませんか。  
(=散歩に行くなら、そのとき)

Since you are going for a walk, will you mail this letter for me?  
散歩時, 顺便帮我把这封信寄了好吗? 산책하는 김에, 이 편지를 보내 주지 않겠습니까?

Nの  
Vる/Vた ] ついでに

郵便局へ行ったついでに、はがきを買ってきた。(=行く用事があったので、そのとき)  
Since I was at the post office, I bought a postcard. 去邮局时, 顺便买了明信片回来. 우체국에 간 김에 엽서를 사 왔다.

### 買い物たびに

買い物のたびに、袋をたくさんもらう。(=買い物のとき、いつも)  
I end up with lots of bags every time I go shopping.  
每次买东西, 都能拿到好多口袋. 쇼핑 갈 때마다 봉투를 많이 받는다.

この曲を聞くとたびに、ふるさとを思い出す。(=聞くととき、いつも)  
Every time I hear this song, it reminds of my hometown.  
每次听到这首曲子, 都想起我的家乡. 이 곡을 들을 때마다 고향을 떠올린다.

Nの  
Vる  
Vる。その ] たびに  
たび  
ㄹ ~たびに

### 開けたとたん

窓を開けたとたん、強い風が入ってきた。(=開けると同時に)  
The moment I opened the window, a strong wind came in.  
刚打开窗户, 就刮进来一阵大风. 창을 열자마자, 강한 바람이 불어왔다.

お酒を飲んだとたん、顔が赤くなった。(=飲んだらすぐに)  
As soon as I drank the alcohol, my face turned red.  
刚喝了一口酒, 脸就红了. 술을 마시자마자, 얼굴이 빨개졌다.

Vた [ とたん  
とたんに  
Vた。そのとたん ~

ㄹ 駅に着いたとたん  
電話します。  
/電話してください。

# 食事の最中に

しょくじ さいちゅう

食事の最中に、お客さんが来た。(= 食事しているちょうどそのとき)

A visitor came right in the middle of the meal. 正吃饭时, 客人来了. 한창 식사 중에 손님이 왔다.

Nの  
Vている  
最中に  
最中だ

会議をしている最中に、携帯電話が鳴った。

(= 会議をしているちょうどそのとき)

My mobile phone rang right in the middle of the meeting.

正开会时, 手机的铃声响了. 한창 회의를 하고 있는 중에, 휴대전화가 울렸다.

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① 電話で (a. 話す b. 話している) 最中に、ほかの電話が鳴った。
- ② 「お子さん、会う (a. ついでに b. たびに) 大きくなりますね。」
- ③ (a. 立ち上がった b. 立ち上がる) とたんに、目まいがした。
- ④ お隣の人は旅行の (a. たびに b. ついでに) お土産を買ってきてくれます。
- ⑤ 「明日、近くへ行く (a. ついでに b. たびに) 忘れ物を届けますよ。」

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。\_\_\_\_に数字を書きなさい。

- ⑥ 彼女の声が出なくなってしまったのは \_\_\_\_\_ でした。  
1 いる                      2 歌って                      3 テレビ番組で                      4 最中
- ⑦ 「時刻表ない?」「ないけど、駅へ \_\_\_\_\_ あげるよ。」  
1 きて                      2 ついでに                      3 もらって                      4 行く

(答えは p.55)

### 左ページ上の訳

"Will you do me a favor if you are going out?" "You ask me a favor every time I see you."

" 出去吗? 顺便帮个忙。" " 每次见面都有求于我。"

「나가는 거? 가는 길에, 이것, 부탁해.」「만날 때마다 일을 부탁받는다.」

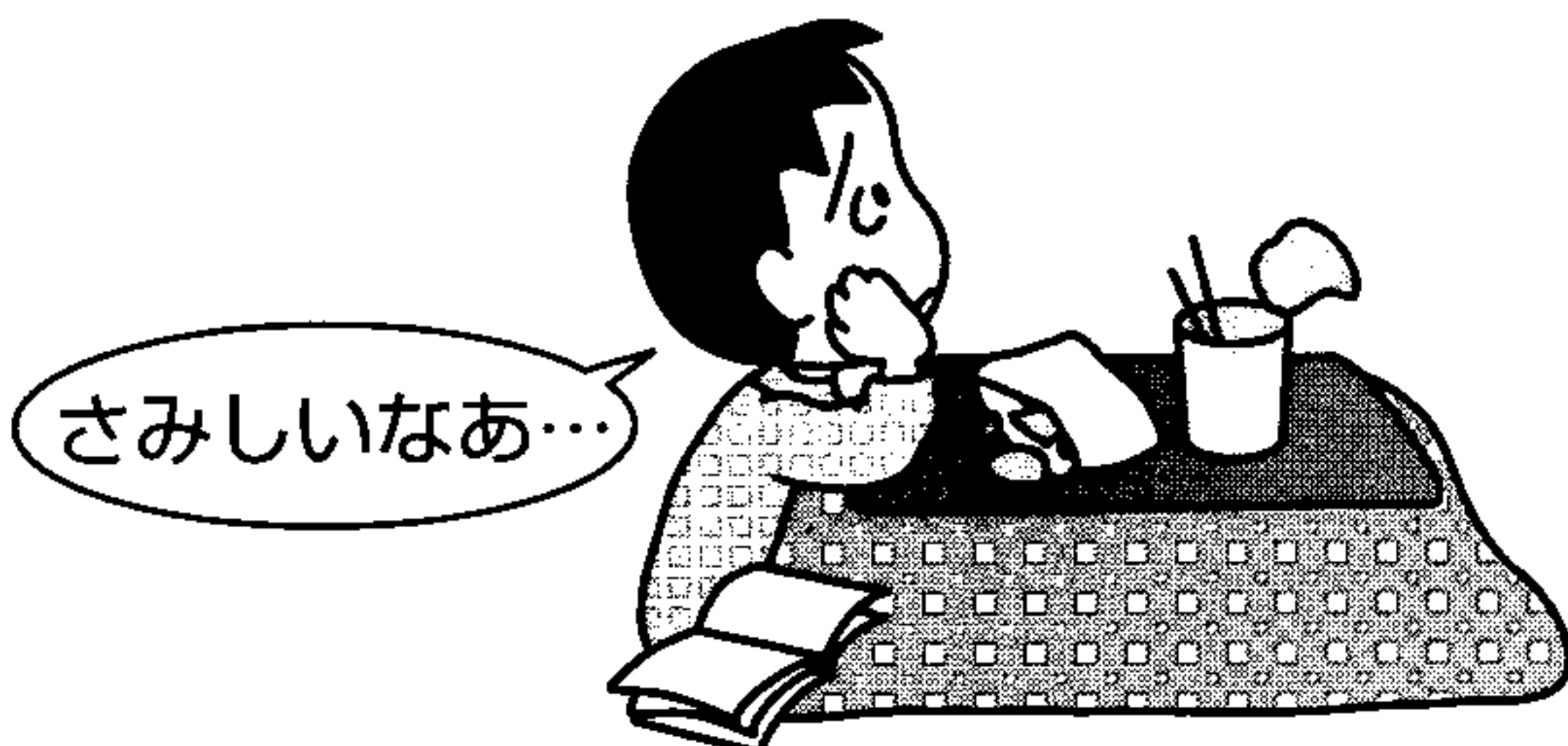
51 ページの答え: I-①b ②a ③b ④b ⑤b II-⑥3→1→2→4 ⑦3→1→4→2

# 第3週 もっとがんばってほしい!

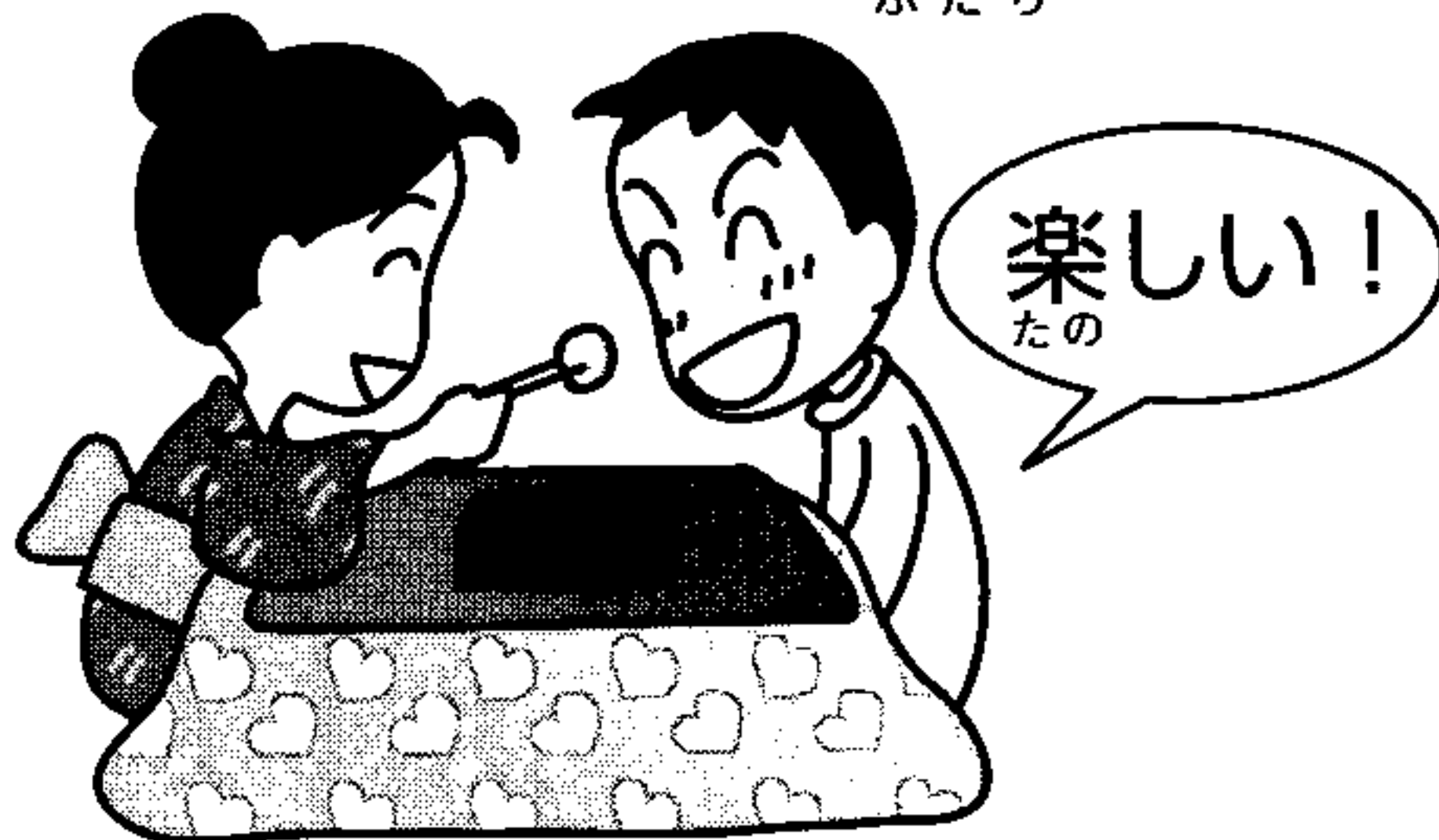
## 5日目 一人っきり

Be completely alone  
独自一人  
혼자

一人っきりのお正月  
ひとり しょうがつ



二人っきりのお正月  
ふたり しょうがつ



## 地図のとおり

友達がかいてくれた地図のとおりに来たが、道に迷った。

(=地図と同じように)

I got lost even though I followed the map my friend drew for me.

按照朋友给我画的地图来的，却迷路了。친구가 써 준 지도대로 왔지만, 길을 잃었다.

Vる }  
Vた } とおり  
Nの }  
Nどおり

雪が降ってきた。予報どおりだ。(=予報と事実が同じだ)

It's started snowing. The weather forecast was right.

下雪了。和天气预报说的一样。눈이 내리기 시작했다. (일기) 예보대로이다.

先生が言ったとおり、試験は難しかった。(=言ったことと事実が同じで)

As the teacher said, the exam was tough. 正如老师所说的，考试很难。선생님이 말한 대로 시험은 어려웠다.

## テレビをつけたまま

昨夜は、テレビをつけたまま寝てしまった。(=ついている状態で)

I fell a sleep with the TV on.

昨天晚上开着电视睡着了。어젯밤은 텔레비전을 켜 채로 자버렸다.

この野菜は、生のままで食べてもおいしいですよ。(=生の状態で)

This vegetable tastes good raw.

这种蔬菜，直接生着吃也好吃。이 채소는 생으로 먹어도 맛있어요.

Vた/Vない }  
A/na/N(曾) }  
! na(な) }  
! N(の) }  
ダメ V(る)まま

## 開けっぱなし

窓を開けっぱなしで出てきた。

(=窓が開いている状態で/窓を開けたままで)

I left home with the windows open.开着窗户没关就出去了。창문을 연 채로 나왔다.

水を出しっぱなしにしないでください。(=出したままの状態に)

Please don't leave the water running. 不要一直开着水管。물을 툰 채로 두지 말아 주세요.

V(る)っぱなし

# 二人きり

ふたり

二人(っ)きりで話をしたいです。(=二人だけで)  
ふたり はなし ふたり

I'd like to have a private talk with you. 想两人单独谈谈。 둘만어서 이야기하고 싶습니다.

彼に会ったのは1回(っ)きりです。(=1回だけ)  
かれ あ かい

I've met him only once. 只和他见过一次。 그와 만난 것은 한 번뿐입니다.

N { ひとり 一人(っ)きり  
 ひとり 一度(っ)きり  
 ひとり 一人(っ)きり  
 ひとり 一度(っ)きり  
 ひとり 一人(っ)きり  
 ひとり 一度(っ)きり

◆ N: 少ない数量を表すことば  
すく すうりょう あらわ

(れい) 一人(っ)きり  
ひとり  
一度(っ)きり  
いちど

第三週

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

① 私が今から (a. 言うの b. 言った) とおりに書いてください。  
わたし いま

② どうぞ靴の (a. きり b. まま)、お入りください。  
くつ はい

③ テレビがつけっ (a. ぱなし b. まま) ですよ。見ないときは消してください。  
み け

④ 一度 (a. きり b. とおり) の人生を大切に生きる。  
いちど じんせい たいせつ い

⑤ 妹は電気を (a. つける b. つけた) まま寝ます。  
いもうと でんき ね

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_ に数字を書きなさい。

⑥ 服を \_\_\_\_\_ なさい。

- 1 ししないで      2 脱ぎ      3 片付け      4 っぱなしに

⑦ 日本は \_\_\_\_\_ 国でしたか。

- 1 とおりの      2 書いて      3 ガイドブックに      4 あった

(答えは p.57)  
こた

### 左ページ上の訳

“Oh, I'm so lonely.” “What fun!”

“好寂寞呀。” “真是开心！”

「외롭구나...」「 즐겁다! 」

53ページの答え: I-①b ②b ③a ④a ⑤a      II-⑥3→2→1→4 ⑦4→2→3→1



# 第3週 もっとがんばってほしい!

## 6日目 教えてほしい

Would like you to teach me  
希望能告诉我  
가르쳐주길 바란다



わかったふりをして  
いましたが、実は  
よくわからないので、  
教えてほしいんです。

### 怖がらないで

怖がらないでください。(=怖いと思わないで)

Please don't be afraid. 请不要害怕。 무서워하지 말아 주세요.

恥ずかしがらないで、前に出てきてください。

(=恥ずかしいと思わないで)

Please don't be shy and come up here.

不要害羞，请来前面。 부끄러워 하지 말고 앞으로 나와 주세요.

田中さんが、あなたに会いたがっていましたよ。

(=会いたいと言って)

Tanaka-san said he'd like to see you.

田中想见你。 다나카 씨가 당신을 만나고 싶어했어요.

A ⇔ がる  
na がって  
Vた ⇔ がらないで

れい 痛がる / 怖がる  
欲しがる / 寂しがる  
残念がる / 得意がる  
見たがる / 食べたがる

ダメ 私は帰りがっている。  
→ (私は) 帰りたい。

もっと 寒がり

be sensitive to the cold  
怕冷  
추위를 잘 타는 사람

暑がり

be sensitive to the heat  
怕热  
더위를 잘 타는 사람

怖がり

be easily frightened  
爱害怕  
무서움을 잘 타는 사람

### 見せてほしい

あのう、教科書を見させてほしいんですが……。

Excuse me. Could I see your textbook?

不好意思，请给我看看教材… 저, 교과서를 보여주셨으면 합니다만…

あなたに教えてもらいたいことがあります。

I have something I would like you to explain to me.

有事想跟你请教。 당신에게 배우고 싶은 일이 있습니다.

Vて [ほしい  
Vないで [もらいたい

れい 教科書を見せてもらいたいんだけど…  
教えてほしいことがあります  
見せてほしいものがあるんだけど…

# 知っているふりをする

彼はそのことについて知っているふりをしているが、

本当は知らないと思う。(=知っていると見せている)

He pretends to know about it but I don't think he really does.

关于那件事他装着知道，实际上我觉得他不知道。

그 사람은 그 일에 대해 아는 척을 하지만, 사실은 모른다고 생각한다.

V/A/na/N<sub>曹</sub>

na<sub>曹</sub>な

N<sub>曹</sub>の

ふりをする

田中さんは独身のふりをしているが、結婚して3人も子どもがいる。

(=独身だと見せている)

Tanaka-san looks like a single guy but in fact he is married with three kids.

田中装着独身的样子，实际上已经结婚，都有3个孩子了。다나카 씨는 독신인척하지만 결혼도 했고 아이도 세명이나 있다.

## れんしゅう

### I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① 兄は来られなくて、とても (a. 残念 b. 残念な) がっていました。
- ② セールスの電話がかかってきたので、(a. 病気 b. 病気の) ふりをして切りました。
- ③ 多くの人にこの本を (a. 使い b. 使って) もらいたい。
- ④ 国へ帰っても日本語を (a. 忘れないで b. 忘れなくて) ほしい。
- ⑤ 両親が (a. さびし b. さびしい) がっているので、春休みに国へ帰ります。

### II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_ に数字を書きなさい。

⑥ できるかどうか \_\_\_\_\_ もらいたい。

- 1 期待                      2 ないので                      3 自信が                      4 しないで

⑦ あなたが \_\_\_\_\_ 来ましたよ。

- 1 いる                      2 会いたがって                      3 手紙が                      4 人から

(答えは p.60)

### 左ページ上の訳

"I gave the impression that I understood but I didn't really so I would like you to explain it to me."

"我装着明白，但实际上不太懂，所以希望能告诉我。"

「아는 척을 하고 있었지만, 사실은 잘 모르니까 가르쳐 주십시오..」

55 ページの答え： I - ① a ② b ③ a ④ a ⑤ b    II - ⑥ 2 → 4 → 1 → 3 ⑦ 3 → 2 → 4 → 1

(答えは別冊 p.2~3)  
こたべっさつ

問題1 つぎの文の ( ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 1 あの子の靴、歩く ( ) 音がしてかわいいですね。  
1 たびに 2 ついでに 3 とおりに 4 まま
- 2 今、ちょっと手がはなせないなので、後あとにして ( ) んですが。  
1 もらえたい 2 くれたい 3 もらいたい 4 くない
- 3 一度もやったことがない ( )、上手おどに踊れますね。  
1 にはしては 2 はずで 3 とおり 4 というより
- 4 旅行なんて今は無理むりです。( )、お金を貯ためてからです。  
1 行くと 2 行けば 3 行ったら 4 行くとしたら
- 5 箱はこを開けた ( )、中からネズミが出てきた。  
1 あまり 2 ことに 3 とたん 4 あげく
- 6 先生が黒板こくばんに書く字はていねい ( )。  
1 であるべきだ 2 にすぎない 3 でたまらない 4 次第である
- 7 あの人の名前は何度 ( ) 覚えられない。おぼ  
1 聞いたら 2 聞いても 3 聞いては 4 聞けば
- 8 昔は海岸かいがんの近くに住んでいた。それで、よく貝かいを拾ったり ( )。  
1 したいものだ 2 したほどだ 3 しないわけだ 4 したものだ
- 9 雨の中を、彼は傘かさを ( ) 歩いている。  
1 せずに 2 さしずに 3 しずに 4 ささずに
- 10 彼はシャワーを浴あびた\_\_\_\_\_シャツも洗った。  
1 ついでに 2 たびに 3 きり 4 とおりに

11 友人 (      )、あなたに注意したい。

- 1 にとって      2 として      3 としたら      4 にしたら

12 あみだなに荷物(にもの)を (      ) まま電車を降りてしまった。

- 1 置き      2 置いて      3 置く      4 置いた

13 大変だ。台所のガスの火が (      ) っぱなしだ。

- 1 つけ      2 つけた      3 ついた      4 つけて

14 日本語が上手なのは10年もいるからなんですね。(      )日本人と変わりませんね。

- 1 そのたびに      2 それにしては      3 だとしても      4 それにしても

15 彼なら、昨日国へ帰ったから、いま日本には (      )。

- 1 いるはずだ      2 いるはずじゃない  
3 いないはずがない      4 いないはずだ

問題2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

16 知らないはずがない。彼は \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 。

- 1 知らない      2 だけだ      3 している      4 ふりを

17 朝まで \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 寝てしまった。

- 1 勉強する      2 つもり      3 寝ずに      4 だったのに

18 数を \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ ください。

- 1 いる      2 数えて      3 話しかけないで      4 最中に

19 教えて \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ なのに、うまくできなかった。

- 1 はず      2 とおりに      3 作った      4 もらった

20 子どもたちが大きくなって家を出て、今は \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_

暮らしている。

- 1 夫婦      2 きりで      3 私たち      4 二人

問題3 つぎの文章を読んで、**21**から**25**の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

最近、妻は交差点を渡るのを **21** ようになった。止まる **22** ところで止まらない車が多くなったからだ。

そして、私は車を運転する **23** 怒るようになった。曲がるときの合図が遅い車が増えたからだ。合図を **24** 曲がるので、後ろの車はよく注意していないと危ない。何のための合図なのかわからない。車を運転する人はルールやマナーをきちんと **25**。

- 21** 1 怖がらない      2 怖がる      3 怖がらせる      4 怖くない
- 22** 1 べき      2 つもり      3 はず      4 とおり
- 23** 1 たびに      2 とおりに      3 とたんに      4 ついでに
- 24** 1 しっぱなしで      2 したきり      3 したとたんに      4 するたびに
- 25** 1 守ってほしい      2 守らないでほしい  
3 守るはずだ      4 守るつもりだ

## 敬語

店で①…お／ご～する、お／ご～になる、お～ください

❖ (私はあなたのために)お／ごV~~ます~~する

❖ (あなたは)お／ごV~~ます~~になる おV~~ます~~ください

店員：いま、案内しますので、こちらでかけて待ってください。

→ただいま、ご案内します。おかけになってお待ちください。」

【問い】 下線部を敬語に直しなさい。(答えはp.63)

店員：メニューを①持ってきました。注文が②決まったら、③呼んでください。

57ページの答え：I-①a ②b ③b ④a ⑤a II-⑥3→2→1→4 ⑦2→1→4→3

# 第4週

## がんばるしかない！

I just have to hang in there!

只能努力！

열심히 할 수밖에 없다!

第四週

### 今週の表現

こんしゅう ひょうげん

一  
目  
目

- あなたにとって
- 年のわりには  
とし
- 知っているくせに  
し
- お化粧なんか  
けしやう

二  
目  
目

- 先生のおかげで  
せんせい
- 遅れたせいで  
おく
- ビールのかわりに
- 部長にかわって  
ぶ ちやう

三  
目  
目

- 米粒くらい／米粒ほど  
こめつぶ
- 若い人ほど  
わか ひと
- 知れば知るほど  
し
- 彼女くらい親切な人はいない  
かのじよ しんせつ ひと

四  
目  
目

- あやまることはない
- 遅れるということだ  
おく
- 休むことだ  
やす
- どんなにうれしいことか

五  
目  
目

- 来週だっけ？  
らいしゅう
- やるしかない
- 結婚してるんだって  
けっこん
- だってまずいんだもん

六  
目  
目

- 父の兄、つまり伯父  
ちち あに おじ
- 事故があった。そのため（に）  
じ こ  
遅れている。  
おく
- 努力した。その結果成功した。  
どりよく
- 帰国する。なぜなら結婚式に  
きこく  
出席するからだ。  
けっこんしき しゅっせき

# 第4週 がんばるしかない!

## 1日目 子どものくせに

You're just a kid  
小孩子, 反例  
어린이 주제에



### あなたにとって

あなたにとって、いちばん大切なものは何ですか。(=あなたの場合)

What is the most important thing to you?

对你来说什么东西最重要。 당신에게 있어서 가장 소중한 것은 무엇입니까?

NIに  
とって  
とっては  
とつても

このあたりの人々にとっては、車は必需品です。(=このあたりの人々には)

For the people around here, cars are a necessity.

对于这一带的人来说, 汽车是不可缺少的。 이 부근의 사람들에게 있어서, 차는 필수품입니다.

### 年のわりには

年のわりには若く見える。(=その年に思えないくらい)

He looks young for his age.

比起他的年龄, 他看起来很年轻。 나이에 비해서는 젊게 보인다.

V/A/na/N(曾)

① N~~な~~の  
na~~な~~

わりに  
わりには

お金がない(と言っている)わりに、よく買い物をするね。

(=お金がないと思えないくらい)

Even though you say you have no money, you buy a lot, don't you?

你总说自己没钱, 却常常去买东西嘛。 돈이 없다고 말하는 거에 비해 자주 쇼핑하네.

◆意外な気持ち。

An unexpected feeling.

出乎意料的心情。 의외의 기분.

②(れい) 売れたわりには  
そのわりには

### 知っているくせに

(一)

知っているくせに、教えてくれない。(=知っているのに)

Even though he knows, he won't tell me.

他知道, 却不告诉我。 알고 있으면서, 가르쳐 주지 않는다.

V/A/na/N(曾)

① N~~な~~の  
na~~な~~

くせに

元気なくせに、病気のふりをしている。(=元気なのに)

Even though he's healthy, he pretends he is sick.

蛮好的, 却装病。 건강하면서 아픈 척을 하고 있다.

◆非難の気持ち。

A feeling of blame or criticism.

责怪的心情。 비난하는 마음.

②(れい) 学生のくせに  
できないくせに

# お化粧なんか

げしやう

(一)

お化粧なんかしてはいけません。

げしやう

You must not wear make-up. 不許化妆! 화장같은 건 해서는 안 됩니다.

納豆なんて嫌いだ。

なっとう

きら

I really hate *natto* (fermented soy beans). 不喜欢什么纳豆. 낫또 따위 싫다.

「泣いてるの?」「泣いてなんかいないよ!」

な

な

“Are you crying?” “I’m not crying!”

“在哭吗?” “我才没哭呢。” 「울고 있어?」「울고 있는 거 아니야.»

日本語でスピーチなどできません。

にほんご

There is no way that I can give a speech in Japanese.

我可不会什么日语演讲. 일본말로 스피치 같은 거 못해요.

N	}	なんか
na/Nで		なんて
Vて		など
Aく		

V/A/na/N(置) / [文] - なんて / など

◆ 意外な気持ち、否定的な気持ちの強調。否定的なことばが続く。

Emphasis of an unexpected feeling or a negative feeling. Negative words continue.

强调意料、责怪的心情。后接否定性词汇。

의외라는 생각, 부정적인 마음을 강조, 부정적인 말이 계속 된다.

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

ただ

① 安い (a. くせ b. わり) にはおいしい。

やす

② カラオケ (a. なんか b. にとって) 行きたくない。

い

③ 男の (a. くせ b. わり) に、女みたいだ。

おとこ

おんな

④ タバコの煙やにおいは、吸わない人 (a. にとっても b. にとっては) 苦痛だ。

けむり

す

ひと

くつう

⑤ テストの勉強をしなかった (a. わり b. など) には、よくできた。

べんきやう

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_ に数字を書きなさい。

した

ご

なら

か

ただ

ぶん

つく

すうじ

か

⑥ あの学生は試験の成績が \_\_\_\_\_。

がくせい

しけん

せいせき

1 日本語が

にほんご

2 いい

3 通じない

つう

4 わりには

⑦ 本当は \_\_\_\_\_。

ほんとう

1 好きな

す

2 と言う

い

3 きらいだ

4 くせに

### 左ページ上の訳

(答えは p.65)

“How can you think of putting on make-up when you’re just a kid!”

“小孩子，反倒还化妆！”

「어린이가 주제에 화장 따위나 하고!」

60 ページの答え： ①お持ちしました ②お決まりになりましたら ③お呼びください

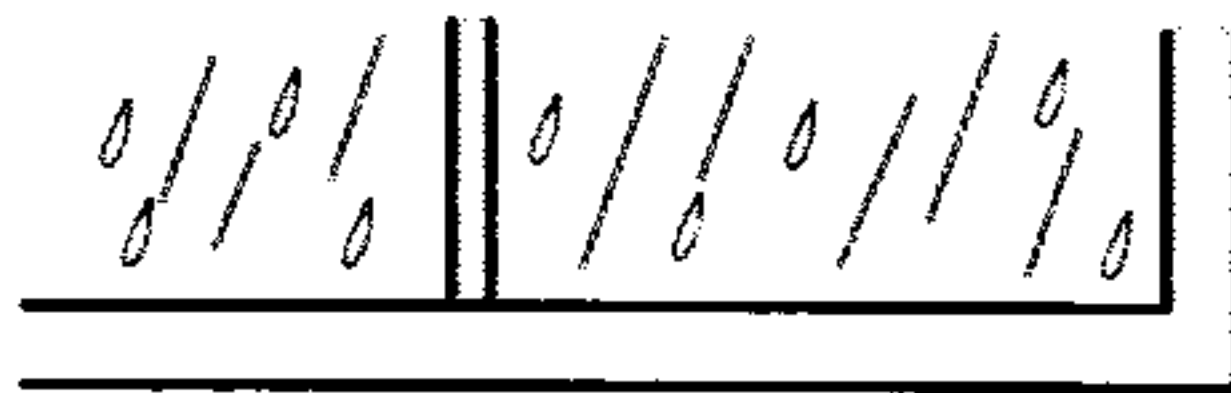


# 第4週 がんばるしかない!

## 2日目 そのかわり

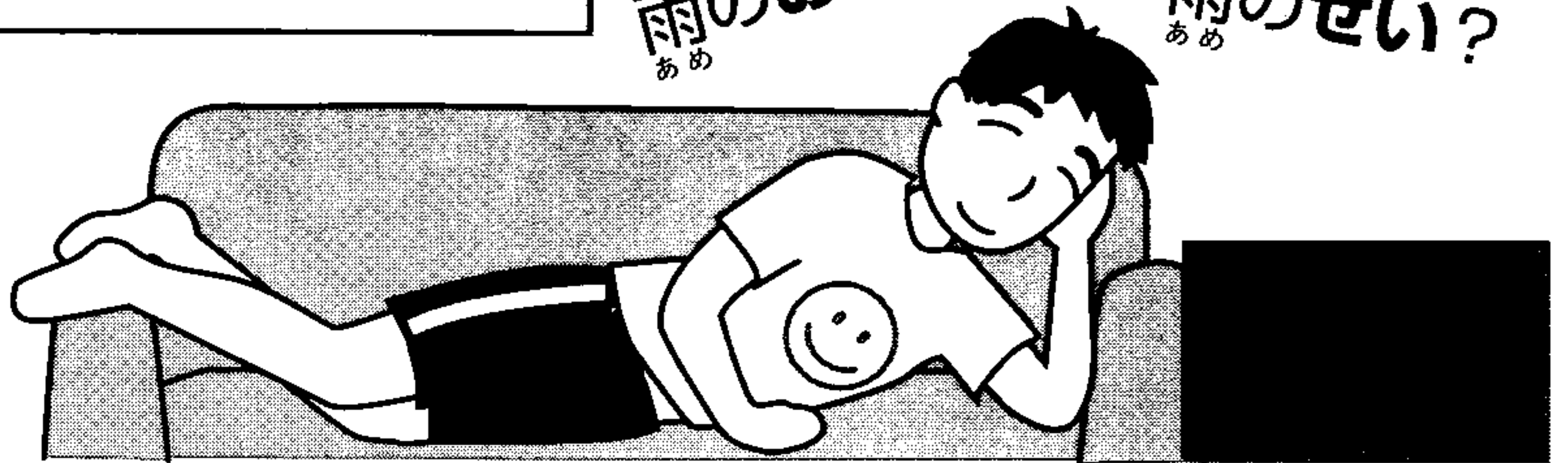
Instead  
取而代之 (不过)  
그 대신

ピクニックは  
中止ちゅうしになったが、  
そのかわりい家で  
のんびりした。



雨あめのおかげ?

雨あめのせい?



## 先生のおかげで

先生せんせいのおかげで合格ごうかくできました。(=先生せんせいがいたから)

Thanks to my teacher, I passed the exam.  
全靠老师, 我及格了。 선생님 덕분에 합격할 수 있었습니다.

V/i/na/N(曾)

① naな  
Nの

おかげで  
おかげだ

日本にほんへ来たおかげで、日本語にほんごが上手じょうずになった。

(=日本にほんへ来たから)

My Japanese improved as a result of coming to Japan.  
亏得我来了日本了, 日语好多了。 일본에 온 덕분에 일본어가 능숙해졌다.

◆話し手はなにとって良い結果よ。  
A good result for the speaker.  
对说话方来说是好结果。  
화자에게 있어서 좋은 결과.

## 遅れたせいで

バスが遅おくれたせいで、約束やくそくの時間じかんに間まに合あわなかった。

(=遅おくれたために)

I missed my appointment because the bus was late.  
都怪公共汽车晚点, 我没能按时间赴约。 버스가 늦은 탓에 약속 시간에 갈 수 없었다.

V/i/na/N(曾)

① naな  
Nの

せいで  
せいか  
せいだ

疲つかれたせいか、頭あたまが痛いたい。(=疲つかれたためかわからないが)

Perhaps it's because I am tired, but my head hurts.  
可能是因为太累了, 头有些痛。 피곤한 탓인지 머리가 아프다.

◆話し手はなにとって悪い結果わる。  
A bad result for the speaker.  
对说话方来说是坏结果。  
화자의 입장에서 나쁜 결과.

## ビールのかわりに

車で来たので、ビールきるまのかわりにジュースきをください。

(=ビールではなくジュース)

Since I am driving, I will have juice instead of beer.  
我开车来的, 所以不要啤酒了, 给我来杯果汁。 차로 왔기 때문에 맥주 대신 주스를 주세요.

V/A/na/N(曾)

① naな  
Nの

かわりに

そのかわり(に)

日曜日にちようびに働はたらいたかわりに、今日きょう休やすみを取りました。

(=日曜日にちようびに働はたらいたので日曜にちようではなく、今日きょう)

I took the day off today in place of Sunday. 因为星期日工作了, 所以今天休息。 일요일에 일한 대신 오늘 휴가를 얻었습니다.

# 部長にかわって

ぶ ちょう

出張中の部長にかわって、私をごあいさつさせて

しゅっちょうちゆう ぶ ちょう わたし  
いただきます。(=部長ではなく私)  
ぶ ちょう わたくし

Please allow me to say a few words on behalf of my division manager who is currently on a business trip.

请允许我代出差的部长，讲几句话。 출장중인 부장님을 대신해서 제가 인사 드리겠습니다.

野球にかわり、サッカーがさかんになってきた。

や きゅう  
(=野球ではなくサッカー)  
や きゅう

Soccer has overtaken baseball in popularity. 足球取代棒球兴盛起来。 야구 대신 축구가 성행하게 되었다.

Nに [かわって  
かわり

❌ ビールにかわって  
ジュースをください。

OK 部長のかわりに私が～  
ぶ ちょう わたくし  
野球のかわりにサッカーが～  
や きゅう

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。  
ただ

① 「やっと降りましたね。」

「ええ、この雨の (a. せいで b. おかげで) 作物も元気になるでしょう。」  
あめ さくもつ げんき

② 「父に (a. かわりに b. かわって) 一言お礼申し上げます。」  
ちち ひとこと れいもう あ

③ 事故 (a. のせいで b. にかわり) 約束の時間に遅れてしまった。  
じこ やくそく じかん おく

④ あなたの国では水の (a. せいで b. かわりに) ビールを飲むって本当ですか。  
くに みず の ほんとう

⑤ ビデオ (a. にかわり b. のおかげで) DVDが使われるようになった。  
つか

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_\_ に数字を書きなさい。  
した ご なら か ただ ぶん つく すうじ か

⑥ いい医者 \_\_\_\_\_ 治った。  
いしゃ なお

1 もらった      2 みて      3 病気が      4 おかげで  
びょうき

⑦ 友達に引っ越しの \_\_\_\_\_ 夕食をごちそうした。  
ともだち ひっこ ゆうしょく

1 かわりに      2 もらう      3 して      4 手伝いを  
てつだ

(答えは p.67)  
こた

### 左ページ上の訳

The picnic was cancelled, so we relaxed at home instead.

— Thanks to the rain? (positive nuance) Because of the rain? (negative nuance)

野营取消了，不过，在家里呆得很舒服。 — 归功于下雨吗？ 归罪于下雨吗？

소풍은 중지되었지만, 그대신 집에서 푹 쉬었다. — 비 덕분? 비 탓 (때문)?

63 ページの答え: I-①b ②a ③a ④b ⑤a II-⑥2→4→1→3 ⑦1→4→3→2

第4週 がんばるしかない!

3日目 見れば見るほど

The more I look at it, the more...  
越看越  
보면 볼수록



あなたほど  
美しい人はいない!  
見れば見るほど  
美しい!

米粒くらい / 米粒ほど

それは米粒くらいの大きさです。(=だいたい米粒の)

It's about the size of a grain of rice.  
大小和米粒一样。 그것은 쌀알 정도의 크기입니다.

N  
naな } くらい [だ  
Aい } くらい [に  
Vる } ほど [のN

この洗剤は、おもしろいほど汚れが落ちる。

This detergent removes stains so well. It's unbelievable.  
这种去污剂的去污能力堪称罕见。 이 세제는 즐거울 만큼 때가 빠진다.

あきるほど食べた。

I ate so much that I don't want to see anymore food.  
吃得都吃腻了。 질릴 만큼 먹었다.

**もった!** 宿題が多すぎて、泣きたいくらいだ。

I have so much homework, I want to cry.  
作业太多，甚至想哭。 숙제가 너무 많아서 울고 싶을 정도이다.

若い人ほど(≠くらい)

若い人ほど朝寝坊をする。(=若い人のほうが)

Young people seem to oversleep more.  
越是年轻人越是喜欢睡懒觉。 젊은 사람일수록 늦잠을 잔다.

Aい } ほど  
naな } Nほど

伝統的なものは、古いほど価値がある。(=古いほうが)

Traditional items have more value if they are older.  
传统的的东西越古老越有价值。 전통적인 것은 오래될수록 가치가 있다.

知れば知るほど(≠くらい)

彼のことを知れば知るほど好きになる。(=よく知るともっと)

The more I get to know him, the better I like him.  
越是了解他就越是喜欢他。 그를 알면 알수록 좋아진다.

Vば Vるほど  
Aければ Aいほど  
naならば naなほど

荷物は少なければ少ないほどいい。(=少ないほうが)

The less baggage you have, the better.  
行李越少越好。 짐은 적으면 적을수록 좋다.

# 彼女くらい親切な人はいない

彼女かのじょくらいしんせつ親切ひとな人はいない。

(=彼女ほど親切な人はいない/彼女がいちばん親切だ)

There is no one as friendly as her. 没有人象她那么和蔼可亲。 그녀만큼 친절한 사람은 없다.

Nくらい } N[人]はいない  
Nほど } N[物・事]はない

今年ことしほどゆき雪ふの降としった年ことしはなかつた。(=今年ことしは今いままででいちばん雪ゆきが降ふった)

It has snowed more this year than in any other year.  
没有哪一年像今年下雪这么多。 올해만큼 눈이 내렸던 해는 없었다.

## れんしゅう

I 正しいただほうただに(どちらも正しい場合は両方に)○をつけなさい。

- ① この本ほんは、読よめば読よむ (a. ほど b. くらい) おもしろい。
- ② びっくりする (a. ほど b. くらい) 大きい赤おおあかちゃん。
- ③ 野菜やさいは新あたらしい (a. ほど b. くらい) おいしい。
- ④ 「どの (a. ほど b. くらい) 練習れんしゅうしたんですか。」  
「手てが痛いたくなる (a. ほど b. くらい) です。」
- ⑤ あの人ひと (a. くらい b. ほど) まじめな人ひとはいない。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_ に数字を書きなさい。

- ⑥ 家いえやアパパートは、 \_\_\_\_\_ 高い。  
1 ほど                      2 駅えきに                      3 便利べんりな                      4 近くちかて
- ⑦ フランス語 \_\_\_\_\_ と私は思う。  
1 美うつくしい                      2 言語げんごは                      3 ほど                      4 ない

(答えは p.69)

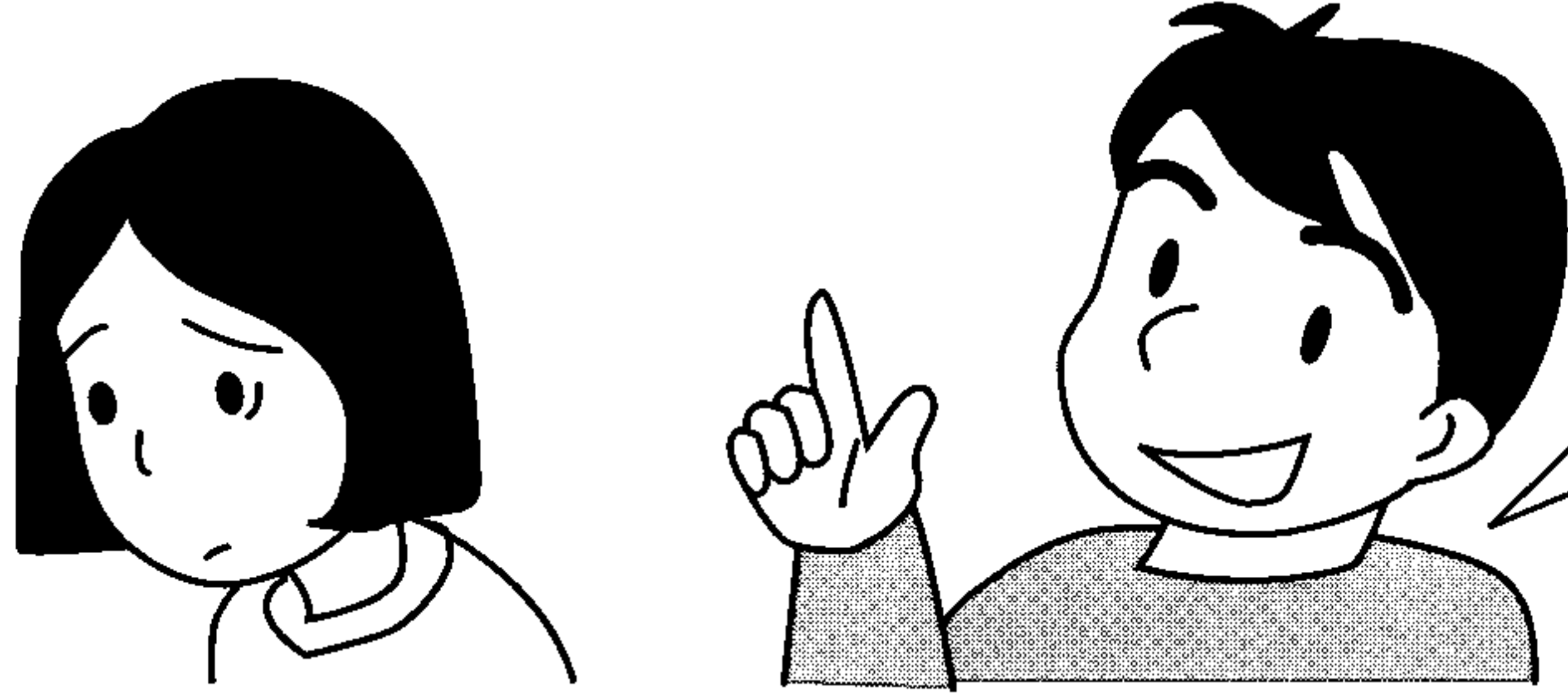
### 左ページ上の訳

"There is no one as beautiful as you! The more I look at you, the more beautiful you seems!"  
"没有人会象你这么美! 真是越看越美啊!"  
"당신만큼 아름다운 사람은 없소! 보면 볼수록 아름다워!"

65 ページの答え: I - ① b ② b ③ a ④ b ⑤ a II - ⑥ 2 → 1 → 4 → 3 ⑦ 4 → 3 → 2 → 1

**第4週 がんばるしかない!**

**4日目 やってやることだ** It's something you should try  
 还是要试着做做的 해 보는 것이 중요하다



心配しんぱいすることはないよ、  
 そんなに難むずかしくない  
 ということだから。  
 とにかく、  
 やってやることだよ。

**あやまることはない**

君きみがあやまることはないよ。(=あやまらなくていい) Vることはない  
 There is no need (for you) to apologize. 你不用道歉的. 네가 사과할 것까지는 없어.

来ることはありません。郵送ゆうそうでいいですよ。(=来なくていいです)  
 You don't need to come. Just send it by post. 不用来的。邮过来就行了. 올 것까지 없습니다. 우편으로 편찮아요.

**遅れるということだ**

田中たなかさんから電話でんわがあって、少し遅すこれるということおくです。  
 (=遅れるそうです)  
 Tanaka-san called and he said he would be a little late.

V/A/na/N(曹) } **ということだ**  
 N  
 ◆V命令形、意向形などもOK。  
めいれいけい いこうけい  
 Can be used for verbal commands, expressing intention, etc.  
 可用于动词命令型・意志型。  
 V 명령형, 의향형 등도 O.K.

田中刚才来电话说要晚到一会。 다나카 씨한테 전화가 왔는데 조금 늦는다고 합니다.

**もっど!** 試験しけんの結果けっかは70%、つまり合格ごうかくということだ。  
 (=合格だという意味だ)  
ごうかく いみ

The results of the test were 70%. In other words, you passed.  
 考试结果70%，就是及格了。 시험 결과는 70%, 즉 합격이라는 뜻이다.

**休むことだ**

暖あたかくして、ゆっくり休やすむことだ。(=休んだほうがいい)  
やす

Vる/Vないことだ  
 ◆助言じょげんをするときに使う。  
つか  
 Used when giving suggestions or advice.  
 用于提建议时。  
 조언을 할 때 쓴다.

You should keep warm, relax and rest.  
 多穿点，注意多休息。 따뜻하게 하고 꼭 쉬는게 좋다.

無理むりをしないことです。(=しないほうがいいです)  
 Don't push yourself too hard. 注意不要勉强自己。 무리를 하지 않는 것입니다.

# どんなにうれしいことか

合格できたら、どんなにうれしいことか。(=とてもうれしい)  
こうかく

How happy would I be if I passed!

要是能合格，该有多好啊。 합격할 수 있다면, 얼마나 기쁠까?

何度注意したことか。(=何度も注意した)  
なん どちゅうい なんど ちゅうい

How many times have I warned you?

都提醒了你多少次了。 몇 번이나 주의했는데.

どんなに	Aいことか
どれだけ	Aかったことか
どれほど	naなことか
何度	naだったことか
何時間	Vることか
:	Vたことか

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。  
ただ

- ① 急ぐ (a. ことだ b. ことはない)。ゆっくりでいい。  
いそ
- ② 一度に全部は無理だ。毎日少しずつ勉強する (a. ことだ b. ことはない)。  
いちど ぜんぶ むり まいにち すこ べんきょう
- ③ 遅かったね。どれだけ心配した (a. ことか b. ことはない)。  
おそ しんぱい
- ④ 昨日、東京で地震があった (a. ことだ b. ということだ)。  
きのう とうきょう じしん
- ⑤ (a. 買う b. 買わない) ことはないよ。貸してあげるから。  
か か か

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_ に数字を書きなさい。  
した ご なら か ただ ぶん つく すうじ か

⑥ 禁煙というのは、\_\_\_ ことだ。  
きんえん

- 1 吸っては      2 いけない      3 タバコを      4 という

⑦ お酒は少しなら \_\_\_ ことだ。  
さけ すこ

- 1 悪くない      2 すぎない      3 体に      4 飲み  
わる からだ の

(答えは p.71)  
こた

### 左ページ上の訳

"Don't worry about it. I hear it's not so difficult. I think you should just do it."

"不用担心，因为听说并不那么难，总之，应该试着做做！"

「걱정할 거 없어요. 그렇게 어렵지 않다고 하니까. 어쨌든, 해보는 거예요。」

67ページの答え: I - ①a ②ab ③a ④b, ab ⑤ab II - ⑥2→4→3→1 ⑦3→1→2→4

# 第4週 がんばるしかない!

## 5日目 聞いてみるしかない

I have no choice but to ask  
只有去问问了  
 물어볼 수 밖에 없다



### 来週だっけ?

国へ帰るのは、来週だ(った)っけ? (=確か、来週?)  
くに かえ らいしゅう たし らいしゅう

You said that you were going back to your country next week, didn't you?  
回国好像是下周吧? 고국에 돌아가는 게 다음주라고 했나?

明日のパーティーのこと、話し(まし)たっけ?  
あした はな

(=私、話しましたか)  
わたし はな

Did I tell you about tomorrow's party?

明天晚会的事，我和你说了没有? 내일 파티에 대해 얘기했었나?

Nだ/Nだったっけ

naだ/naだったっけ

Aかったっけ

Vたっけ

**OK** でしたっけ/ましたっけ

### やるしかない

できるまで、やるしかない。 (=やるだけだ)

You must try until you get it.

只能尽力而为了。 할 수 있는 데까지, 할 수밖에 없다.

直せないから、新しいのを買うしかないかった。 (=買わなければならなかった)  
なお あたら か か

I had no choice but to buy a new one since it couldn't be fixed.

不能修了，所以只好买个新的了。 고칠 수 없어서, 새로운 것을 살 수밖에 없었다.

Vるしかない

### 結婚してるんだって

「田中さん、結婚してるんだって。」 「へー、知らなかった。」  
たなか けっこん し

(=結婚しているそうです)  
けっこん

"I just found out Tanaka-san is married!" "Is that so? I didn't know."

"听说田中结婚了。" "哎，我不知道。" 「다나카 씨가 결혼했대.」 「허, 몰랐어.」

「試験の範囲は、教科書の最初から50ページまでだって。」  
しけん はんい きょうかしょ さいしよ

(=50ページまでだそうです)

The test will cover up to Page 50 in the textbook.

听说考试范围是教科书开头到第50页。 시험범위는 교과서 처음부터 50 페이지까지라고 해.

V/A(る)んだって

na/N(る)んだって

❶ N/naだ

→N/na(なん)だって

～までだって/～からだって

～だけだって など

◆女性(じよせい)はよく「ですって」を使う(つか)。

# だってまずいんだもん



「どうして食べないの?」 「だって、まずいんだもん。」  
(=まずいから)

“Why didn't you eat it?” “Because it tastes awful.”  
“为什么不吃?” “因为太难吃了。” 「왜 안 먹어?」「왜냐면 맛이 없단 말이야.」

今日の試験、できなかった……。勉強しなかったんだもん、  
仕方がない。(=勉強しなかったから)

I didn't do well on the test today. I can't complain because I didn't study much.  
今天的考试不会做…。因为没有学过，没办法。 오늘 시험 잘 못 봤어…。 공부 안 했었거든, 어쩔 수 없지 뭐.

V/A(ん)だもん  
na/N(ん)だもん  
① na/Nだ  
→N/na(なん)だもん  
◆理由を表す。  
② れい だって～(ん)だもん

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① 「あの店員さん、苦手だな。(a. さて b. だって)、怖いんだもん。」
- ② A 「彼女、前からあんなに (a. きれい b. きれいだった) っけ。」  
B 「婚約した (a. なんだって b. っぽいよ)。」
- ③ バスも電車も止まってしまったから、(a. 歩くしかない b. 歩こうとしない)。
- ④ A 「ここはずいぶんぎやかだね。」  
B 「でも、夜は (a. 静か b. 静かな) んですって。」
- ⑤ 「1月って、こんなに (a. あったかかった b. あったかいだ) っけ。」

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_ に数字を書きなさい。

- ⑥ 父は \_\_\_\_ 食べない。  
1 料理                      2 しか                      3 作った                      4 母が
- ⑦ 「めずらしいね、君が怒るなんて。」 「だって \_\_\_\_ なんだもの。」  
1 ことを                      2 あまりにも                      3 言われた                      4 失礼な

(答えは p.73)

### 左ページ上の訳

What was that again? Who are you again? When was it again? Where was it again? — I forgot. I have no choice but to ask.  
是什么呢? 是谁呢? 什么时候? 在哪呢? — 忘了。只能问问了。  
뭐라고? 누구라고? 언제라고? 어디라고? — 잊어버렸다. 물어볼 수 밖에 없군.

69ページの答え: I-①b ②a ③a ④b ⑤a II-⑥3→1→2→4 ⑦3→1→4→2

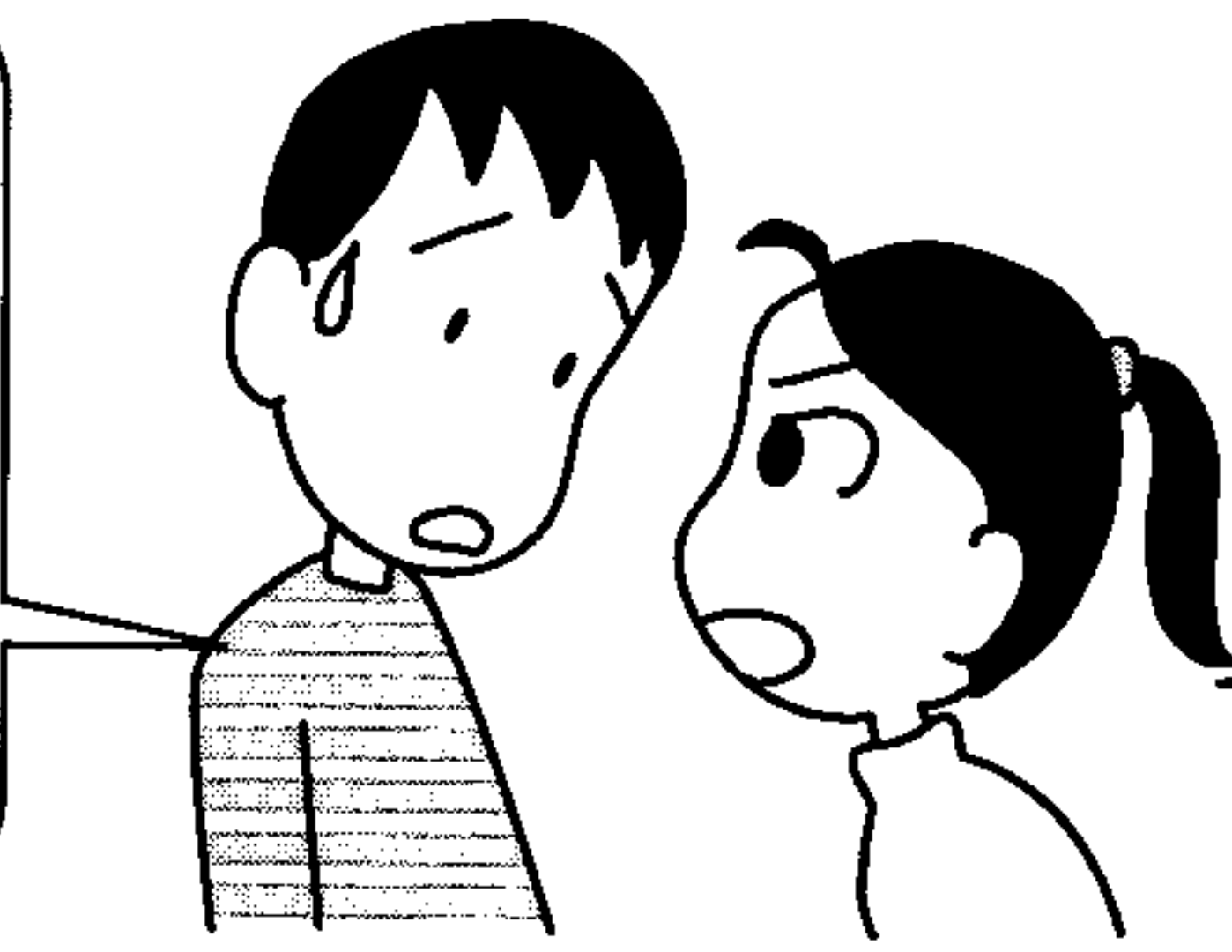


# 第4週 がんばるしかない!

## 6日目 つまり...

In other words  
也就是说……  
결국 ...

えーと、もう付き合う  
のは無理だと思う。  
なぜなら、ぼくと君とは  
性格が合わないから……



つまり、私のことが  
嫌いになったという  
ことなのね。

### 父の兄、つまり伯父

父の兄、つまり私の伯父は、医者をしている。(=別の言い方では)

My father's elder brother, in other words, my uncle, is a doctor.

父亲的哥哥，也就是我的伯父，是做医生的。 아버지의 형, 말하자면 나의 백부는 의사를 하고 있다.

a. つまり a'.

◆ 言い換えるときに使う。

To be used when repeating an idea using different words.

换说法的时候用。

바꿔 말할 때 쓴다.

田中さんは、携帯もパソコンも持っていない。つまり、  
メールで連絡はできないのだ。(=言い方を変えると)

Tanaka-san doesn't have a cell phone or a PC. In other words, we can't contact him by email.

田中既没有手机也没有电脑。也就是说，没法用邮件联系。 다나카 씨는 휴대폰도 컴퓨터도 안 가지고 있다. 그러니까 결국 메일로 연락은 할수 없다.

### 事故があった。そのため(に)遅れている。

隣の駅で事故があったらしい。そのために電車が遅れている。  
(=事故があったから)

It looks like there is an accident at the next station. The train is delayed because of that.

听说旁边的车站出事故了。因此电车晚点了。

근처 역에서 사고가 있었던 것 같다. 그 때문에 전차가 늦어지고 있다.

a <目的・理由>。そのため

(に) b <結果>。

(=だから)

留学するつもりだ。そのために、バイトしてお金をためている。(=留学するつもりだから)

I am planning to study abroad. I am saving money by working part-time.

打算留学。为此在打工攒钱。 유학할 예정이다. 그래서 아르바이트를 해서 돈을 모으고 있다.

### 努力した。その結果成功した。

父は、人の何倍も努力した。その結果、仕事で成功した。  
(=努力したあとで)

My father worked so much harder than anyone else. As a result, he has succeeded in his career.

父亲付出了别人几倍的努力。结果，在工作中获得了成功。

아버지는 다른 사람보다 몇 배나 노력했다. 그 결과 일로 성공했다.

a <過去に起きたこと>。

その結果 b <aが原因/理由で起きたこと>。

ゆえに

3ヶ月ダイエットを続けた。その結果、5キロやせた。(=ダイエットを続けたあとで)

I continued to diet for three months. As a result, I lost 5 kilos.

3个月持续减肥。结果瘦了5公斤。 3개월 다이어트를 계속했다. 그 결과, 5킬로 살이 빠졌다.

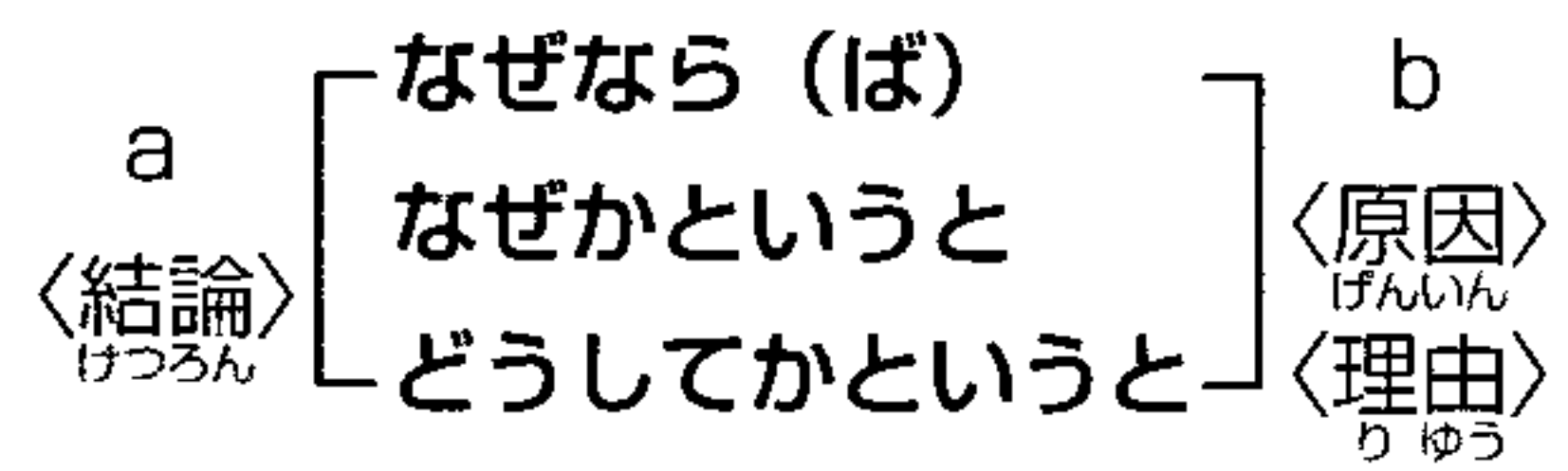
# 帰国する。なぜなら結婚式に出席するからだ。

来週、国に帰る予定です。なぜなら(ば)、親友の結婚式に出席するからです。(=国に帰る理由は)

I am going back home next week to attend my best friend's wedding.  
 计划下周回国。因为我要参加好朋友的结婚典礼。  
 다음 주, 고향에 돌아갈 예정이다. 왜냐면 친한 친구 결혼식에 참석하기 위해서이다.

学校を変えた。なぜかというと、ぼくのレベルのクラスがなかったからだ。(=学校を変えた理由は)

I changed schools because there was no class available at my level.  
 换学校了。要说为什么，因为没有和我的水平相当的班级。  
 학교를 바꿨다. 왜냐면 내 수준에 맞는 클래스가 없었기 때문이다.



(=そのわけは/その理由は)

◆理由・原因をあとで述べる  
 To show the reason or the cause.  
 在后面陈述理由、原因。  
 원인·이유를 나중에 말한다.

㉞ **れい** なぜなら~からだ。

## れんしゅう

### I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① ほとんど勉強をしなかった。(a. その結果 b. なぜかというと)、入学試験に落ちてしまった。
- ② 来週は出張で、今週はその準備で、今日は一日中会議で、(a. つまり b. なぜなら) しばらく忙しいです。
- ③ 彼はもともと心臓が悪かった。(a. つまり b. そのため) あのニュースを聞いたショックで急死したらしい。
- ④ 仕事を辞めたくても辞められません。(a. なぜなら b. そのために) 家のローン\*があるからです。\*ローン: loan 贷款 대출
- ⑤ 彼は獣医、(a. つまり b. その結果) 動物のお医者さんです。

### II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_\_ に数字を書きなさい。

- ⑥ どんなに苦しくても彼はあきらめなかった。 \_\_\_\_\_ 発明が生まれたのだ。  
 1 結果                      2 偉大な                      3 このような                      4 その
- ⑦ 彼女は \_\_\_\_\_ にとってはめいです。  
 1 姉の                      2 私に                      3 つまり                      4 娘

(答えは p.76)

#### 左ページ上の訳

"Well. I don't think we can continue to get along because we are so different." "You mean you no longer love me?"  
 "这个，我想很难再交下去。因为我和你性格不合……" "也就是说，你已经讨厌我了。"  
 "음, 이제 사귀는 것은 무리라고 생각해. 왜냐면, 나와 너는 성격이 맞지 않으니까..." 「결국, 내가 싫어졌다는 것이구나...」

71ページの答え: I-①b ②b,a ③a ④b ⑤a II-⑥4→3→1→2 ⑦2→4→1→3

## 第4週 がんばるしかない!

### 7日目

### 実戦問題

じっせんもんだい

Practice Exercise

実戦問題

실전문제

制限時間: 15分

せいげんじかん

1問4点 × 25問

もんてん

点数  
てんすう

/100

(答えは別冊 p.3)  
こたべっさつ

問題1 つぎの文の ( ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 1 友達がうちに泊まりに来たとき、ベッド ( ) ソファーに寝てもらった。  
1 のかわりに 2 にかわって 3 のわりに 4 のせいで
- 2 車に乗せていただいた ( )、電車に間に合いました。  
1 おかげで 2 わりに 3 ついでに 4 かわりに
- 3 冗談でも、言われた人は傷つくことがある。だから、自分が言われていやだと思うことは他人にも ( )。  
1 言うことだ 2 言わないことだ  
3 言うことか 4 言わないことはない
- 4 このケーキ、100円 ( ) おいしいね。  
1 くせに 2 のわりに 3 なんか 4 だもん
- 5 川があふれて家が流される ( ) 雨が降った。  
1 につれて 2 かぎり 3 くらい 4 うちに
- 6 「弱い犬 ( ) よくほえる」と言います。  
1 ほど 2 くらい 3 さえ 4 かぎり
- 7 洗濯機が壊れてしまったから、手で洗う ( )。  
1 ことか 2 ものか 3 しかない 4 ことはない
- 8 コーヒーと紅茶、お好きなのはどちらでした ( )。  
1 もの 2 こそ 3 つけ 4 ことか
- 9 先生の話では、来年から試験の形式が変わる ( )。  
1 ものか 2 しかない 3 ことだ 4 ということだ

- 10 あの建物が完成かんせいするのに、いったい何年かかる ( )。
- 1 ことか            2 ことだ            3 ものか            4 しかない
- 11 教えたことを生徒せいとがどんどん覚おぼえていくのを見ることほど、うれしい ( )。
- 1 ことだ            2 ことじゃない    3 ことか            4 ことはない
- 12 できない ( ) できるなんて言わないほうがいいよ。
- 1 くせに            2 なんて            3 なんか            4 わりに
- 13 体はともかく、頭は使えば使う ( ) よくなるらしい。
- 1 くらい            2 ほど              3 かぎり            4 さえ
- 14 また次回ががんばればいいじゃない。がっかりする ( ) よ。
- 1 ことだ            2 ものか            3 ものの            4 ことはない
- 15 こんな天気の良い日に、家の中で仕事 ( ) したくない。
- 1 だもん            2 もんか            3 なんか            4 ことか

問題2 つぎの文の★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 16 教師きょうしに \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 成長です。
- 1 喜びは            2 学生の            3 とっての            4 最大の
- 17 ひとりで日本へ来てから、今までどんなに \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ か。
- 1 気持ちを            2 がまんした            3 さびしい            4 こと
- 18 世界のいろいろなところで今もまだ \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ って。
- 1 戦争せんそうが            2 いる            3 んだ            4 続いて
- 19 携帯けいたい電話やパソコンで \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 仕事から離はなれられなくなった。
- 1 連絡れんらくできる            2 いつでも            3 せいで            4 ようになった
- 20 「いつまでゲームをしているの。」「 \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ もん。」
- 1 おもしろくて            2 んだ            3 やめられない            4 だって

問題3 つぎの文章を読んで、**21**から**25**の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

各地で野生の動物から畑を守るにはどうしたらいいか、話し合われています。

**21**、野生の動物に野菜や果物を食べられてしまっていて困っているからです。

以前は山に木の実、**22**、野生の動物の食べ物がたくさんあったのですが、気候や人間の山に対するかわり方などの環境の変化**23**、それが少なくなってしまいました。**24**動物たちは必要な食べ物を求めて、山から下りてくるようになったのです。

また、農村では、年をとった、農業では食べていけないなどの理由で畑の仕事をやめてしまう人も増えていて、荒れた農地が増え続けています。**25**、動物が畑に入りやすくなったのも原因の一つと言われています。

- |           |   |       |   |       |   |      |   |       |
|-----------|---|-------|---|-------|---|------|---|-------|
| <b>21</b> | 1 | そこで   | 2 | その結果  | 3 | それで  | 4 | なぜならば |
| <b>22</b> | 1 | にかわって | 2 | つまり   | 3 | それで  | 4 | そのわりに |
| <b>23</b> | 1 | のわりに  | 2 | のおかげで | 3 | により  | 4 | にとって  |
| <b>24</b> | 1 | それでも  | 2 | そのために | 3 | そのうえ | 4 | しかし   |
| <b>25</b> | 1 | その結果  | 2 | なぜなら  | 3 | ついでに | 4 | けれども  |

## 敬語

### 店で②…する (いたす・なさる)

レストランで

❖ (あなたは)何にしますか→何になさいますか

❖ (私は)お皿を下げます→お皿をお下げいたします

**【問い】** 下線部を敬語に直しなさい。(答えは p.79)

〈美容院で〉店員 「今日は(あなたは)どうしますか。」

客 「カットしてください。」

店員 「(私は)シャンプーもしましょうか。」

客 「はい、お願いします。」

73ページの答え: I-①a ②a ③b ④a ⑤a II-⑥4→1→3→2 ⑦1→4→3→2

# 第5週

## もっとがんばればよかった！

I wish I had worked harder!

要是再努力些就好了！

좀더 열심히 하면 좋았을 것을!

第五週

### 今週の表現

こんしゅう ひょうげん

一  
目  
目

- 勉強はもちろん  
べんきょう
- 味が悪いばかりか  
あじ わる
- 昨年<sup>に</sup>比べて  
さくねん くら
- 生徒<sup>に</sup>対して  
せいと たい

二  
目  
目

- 書き上げる  
か あ
- 食べ切れない  
た き
- 読みかけの本  
よ ほん
- 焼きたてのパン  
や

三  
目  
目

- うまく話せるといいなあ。  
はな
- もっと早く家を出ればよかった。  
はや いえ で
- あなたも行けばよかったのに。  
い
- 早く来ないかなあ。  
はや こ

四  
目  
目

- 映画が始まるまで  
えい が はじ
- 骨まで食べられる  
ほね た
- 昼から夕方にかけて  
ひる ゆうがた
- 大阪において  
おおさか

五  
目  
目

- たとえ反対されても  
ほんたい
- もしかするとうそかもしれない。
- 必ずしもいいとは限らない。  
かなら かせ
- まるで夢のよう  
ゆめ

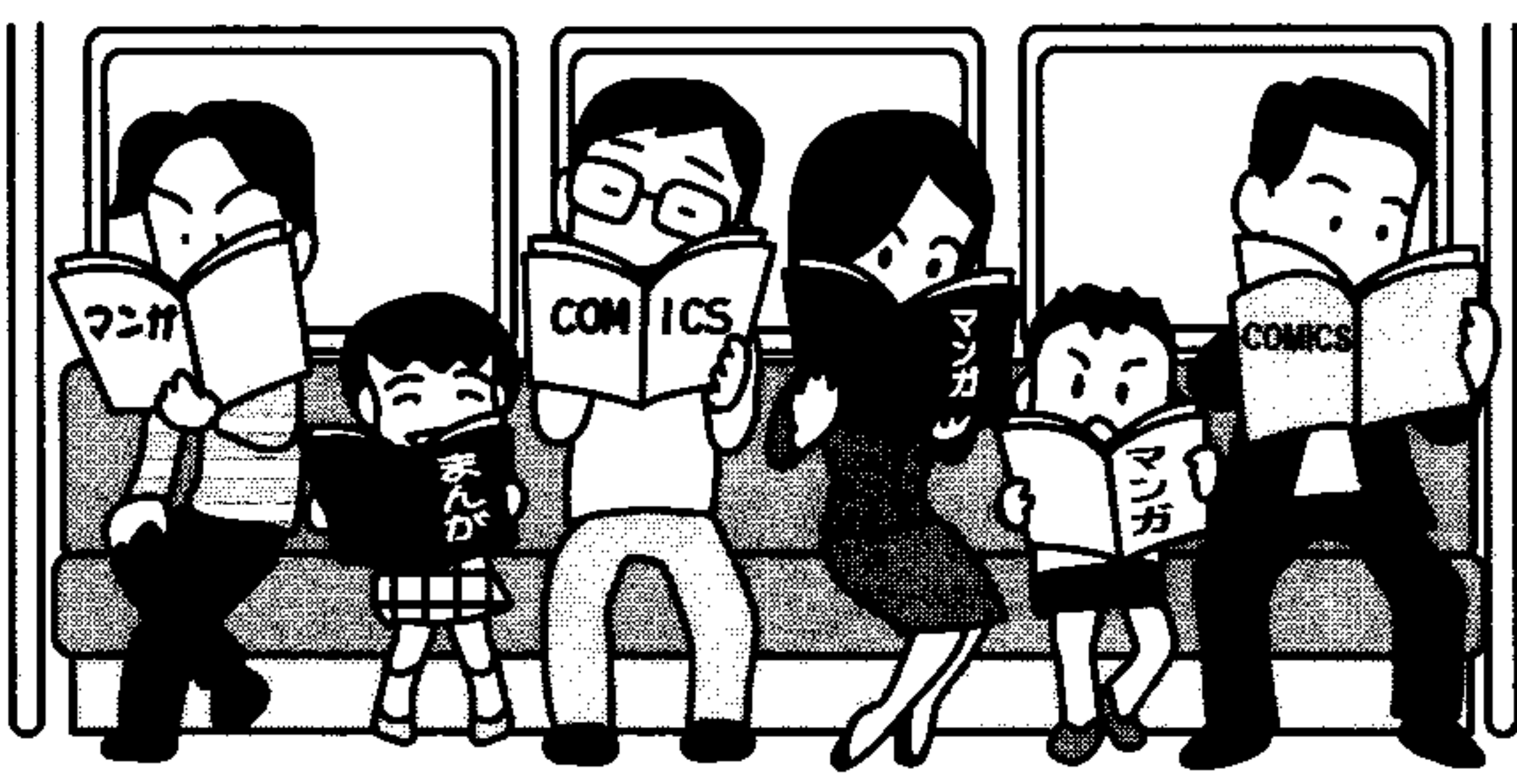
六  
目  
目

- 行きたい。だけど、行けない。  
い い
- 雨です。ですから、傘がいらいます。  
あめ かさ
- 行く予定だった。  
い よてい  
ところが、行けなくなった。
- 明日は試験だ。ところで、来週は？  
あした しけん らいしゅう

**第5週 もっとがんばればよかった!**

**1日目 子どもばかりか**

Not only kids but ...  
不仅是孩子  
아이뿐만 아니라



子どもばかりか大人まで  
マンガに夢中になっている。  
女性に比べて男性のほうが  
よく読んでいます。

**勉強はもちろん**

彼は、勉強はもちろんスポーツもよくできる。  
(=もちろん勉強もできるし)

N<sub>1</sub>は もちろん N<sub>2</sub>も  
[文]のは もちろん ~ (も)

He is not only a good student, he is a good athlete as well.  
他功课不用说, 体育也很好。 그는 공부는 물론 스포츠도 잘 한다.

キャベツは炒めて食べるのはもちろん、生で食べてもおいしいです。  
(=もちろん炒めて食べるのはおいしい)

Cabbage tastes good raw or sautéed in a pan.  
卷心菜炒着吃就不用说了, 就算生着吃也好吃。 양배추는 볶아서 먹는 것은 물론, 생으로 먹어도 맛이 있습니다.

**味が悪いばかりか**

あの店は、味が悪いばかりか、店員の態度もひどい。  
(=味が悪いだけでなく)

V/A/na/N (㉮)  
na (㉮) ㉮  
N (㉮)  
ばかりか... (も)  
ばかりでなく... (も)

That restaurant's service is terrible, let alone its food.  
那家店, 不仅味道差, 店员的態度也恶劣。  
저 가게는 맛도 없을뿐만 아니라 점원 태도도 나쁘다.

私は、漢字ばかりか、まだひらがなも書けません。(=漢字だけでなく)  
I can't write hiragana, let alone kanji.  
不光是汉字, 我连平假名都不会写。 나는 한자뿐만 아니라 아직 히라가나도 쓸수 없습니다.

**昨年比べて**

試験問題は昨年比べて易しくなった。(=昨年より)  
Compared to last year, the questions this year are easier.  
考试题与去年相比, 容易了。 시험 문제는 작년에 비해 쉬워졌다.

Nに  
[文]のに  
これ/それに比べて

店で買うのに比べ、通信販売は便利だが、欠点もある。  
(=買うより)

Ordering from a catalogue is more convenient than shopping in a store, but there are drawbacks.  
与商店购物相比, 直销虽然方便但也有缺点。 가게에서 사는 것에 비해, 통신판매는 편리하지만 결점도 있다.

# 生徒に対して

せいと たい

田中先生は、生徒に対して厳しい。(=生徒に)  
 たなかせんせい せいと たい きび せいと

Tanaka-sensei is a strict teacher.

田中老师对学生很严厉。 다나카선생님은 학생에게 엄격하다.

まじめな長男に対して、次男は遊んでばかりで学校もよく  
 ちやうなん たい じなん あそ がっこう

休む。(=まじめな長男とは反対に)  
 やす ちやうなん はんたい

Contrary to my hardworking eldest son, my second son plays around and often plays hooky.

和认真的长子相反，次子光玩，经常不去上学。 성실한 장남에 비해 차남은 놀기만 하고 자주 쉰다.

Nに [文]の<sup>ぶん</sup>に

対して  
たい  
対し  
たい  
対しては  
たい  
対しても  
たい  
対する N  
たい

れい これ/それに対して  
たい

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。  
 ただ

- ① 動物のオスはメス (a. に比べて b. ばかりか) 派手できれいな場合が多い。  
 どうぶつ くら はで ばあい おお
- ② 私のふるさとは (a. 不便 b. 不便な) ばかりでなく、寒さがきびしい。  
 わたし ぶべん ぶべん さむ
- ③ あの店は休みの日 (a. ばかりでなく b. に対して) ふだんの日も混んでいます。  
 みせ やす ひ たい ひ こ
- ④ 彼のアニメ作品は子ども (a. に比べて b. はもちろん) 大人も楽しめる。  
 かれ さくひん こ くら おとな たの
- ⑤ この店を利用する人は、昼間は主婦が多い。それ (a. に対して b. ばかりか) 夕方は  
 みせ りよう ひと ひるま しゅふ おお たい ゆうがた  
 会社員が多い。  
 かいしゃいん おお

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_ に数字を書きなさい。  
 した ご なら か ただ ぶん つく すうじ か

- ⑥ 駅員は乗客に \_\_\_\_\_ 説明した。  
 えきいん じやうきゃく せつめい
- 1 遅れている      2 電車が      3 対して      4 理由を  
 おく でんしゃ たい りゆう
- ⑦ 新しく買った携帯電話はおしゃれできれいだが、 \_\_\_\_\_  
 あたら か けいたいでんわ  
 使いにくい。  
 つか
- 1 のに      2 前のが      3 比べて      4 使いやすかった  
 まえ くら つか

(答えは p.81)  
 こた

### 左ページ上の訳

The kids as well as the adults are into their comics, and the men outnumber the women.

不仅是孩子，连大人都很热衷漫画。和女性相比，男性经常读。

아이뿐만 아니라 어른까지 만화에 열중하고 있다. 여성에 비해 남성쪽이 자주 읽고 있다.

76ページの答え: ①なさいますか ②いたしましょうか



# 第5週 もっとがんばればよかった!

## 2日目 炊きたて

Freshly cooked (rice)  
刚做好  
갓지은



## 書き上げる

やっとレポートを書き上げた。(=全部書いた)  
か あ ぜんぶ か

I finally finished my paper.  
终于把报告写完了。 겨우 리포트를 다 썼다.

ケーキが焼き上がりましたよ。(=焼き終わりました)  
や あ や お

The pastry is just out of the oven.  
蛋糕烤好了。 케익이 다 구워졌어요.

V~~ます~~ [上げる  
上がる  
あがる]

れい 書き上がる 編み上がる  
作り上げる 調べ上げる 育て上げる  
つか あ あ しら あ そだ あ

◆その仕事を完全に終わるという意味。  
To mean something has just been finished.  
工作完全结束的意思。그 일을 완전히 끝낸다는 의미.

## 食べ切れない

ご飯の量が多くて、食べ切れないよ。(=全部食べられない)  
はん りょう おお た き ぜんぶ た

I can't finish the rice because there is so much.  
饭菜的量太大，吃不完。 밥 양이 많아서 전부 못 먹어요.

長い小説を、2日間で読み切った。(=全部読んだ)  
なが しょうせつ か かん よ き ぜんぶ よ

I finished reading a long novel in two days.  
2天时间把一部长小说读完了。 긴 소설을 2일간에 다 읽었다.

**もったい** 疲れ切ったようす(=ひどく疲れたようす)  
つか き つか  
very tired condition 疲惫不堪的样子 피곤에 녹초가 된 모습

V~~ます~~ [切る  
切れる  
きる]

V~~ます~~ 切れない(=完了しない)  
きる かんりよう

◆全部使って、残っていないようす。  
To show that there is nothing left.  
全部用完，没有残留的样子。  
전부 사용하고 남아있지 않는 모습.

れい 飲み切る / 読み切る / 走り切る  
泳ぎ切る / 売り切れる  
の き の き の き  
およ き う き

## 読みかけの本

この本はまだ読みかけだ。(=読んでいる途中だ)  
ほん よ とちゅう

I haven't finished the book.  
这本书才读到一半。 이 책은 아직 읽고 있는 도중이다.

お風呂に入りかけたときに電話が鳴った。  
はい でんわ な  
(=入ろうとしたときに)  
はい

The phone rang when I was about to get in the bath.  
洗澡洗到一半的时候电话响了。 목욕탕에 들어가려고 할 때 마침 전화가 울렸다.

V~~ます~~ [かける  
かけの N  
かけだ]

れい 食べかける / 帰りかける  
落ちかける / 失敗しかける  
た え かえ  
お しっぱい

# 焼きたてのパン

焼きたてのパンはおいしい。(=焼いてすぐあとの/焼いたばかりの)

Freshly baked bread is really good.

刚烤好的面包很好吃。 갓 구운 빵은 맛있다.

あのスーパーは、とりたての新鮮な野菜を売っている。

(=とってすぐあとの/とったばかりの)

That grocery store sells very fresh vegetables.

那个超市卖刚采摘的新鲜蔬菜。 저 슈퍼는 지금 막 따온 신선한 채소를 팔고 있다.

V ~~ま~~きたての N

V ~~ま~~きたてだ

(れい) 炊きたて(のご飯)  
た はん  
ペンキ塗りたて

入社したて/習いたて  
にゅうしゃ なら

ダメ

~たてる

読みたて 寝たて

食べたて

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① 彼は何か (a. 言いかけて b. 言い上げて) やめた。  
かれ なに い あ
- ② (a. 炊きかけ b. 炊きたて) のご飯はおいしい。  
た た はん
- ③ 長い間かかって作っていた作品が、やっと (a. できあげ b. できあがり) ました。  
なが あいだ つく さくひん
- ④ そこに (a. 書き切れない b. 書き上げない) 場合は、裏も使ってください。  
か き か あ ばあい うら つか
- ⑤ 姉はプレゼントにするマフラーを一晩で (a. 編みたてた b. 編み上げた)。  
あね ひとばん あ あ

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_ に数字を書きなさい。

⑥ 新しいのを \_\_\_\_\_ 母に言われた。  
あたらし はは い

1 ですよと

2 使いかけのを

3 買うのは

4 使い切ってから

⑦ 課長は \_\_\_\_\_ いる。  
かちょう

1 指導で  
しどう

2 社員の  
しゃいん

3 疲れきって  
つか

4 入社したての  
にゅうしゃ

(答えは p.83)  
こた

### 左ページ上の訳

"The rice has just finished cooking." "Freshly cooked rice tastes really good, doesn't it?"

"No. You shouldn't get up before you're finished eating."

"飯做好了。" "刚做好的饭真好吃呀。" "喂，不能吃到一半就站起来。"

「밥이 다 됐다.」 「갓 지은 밥은 맛이 있네!」 「어허, 밥 먹는 도중에 일어나면 안돼.」

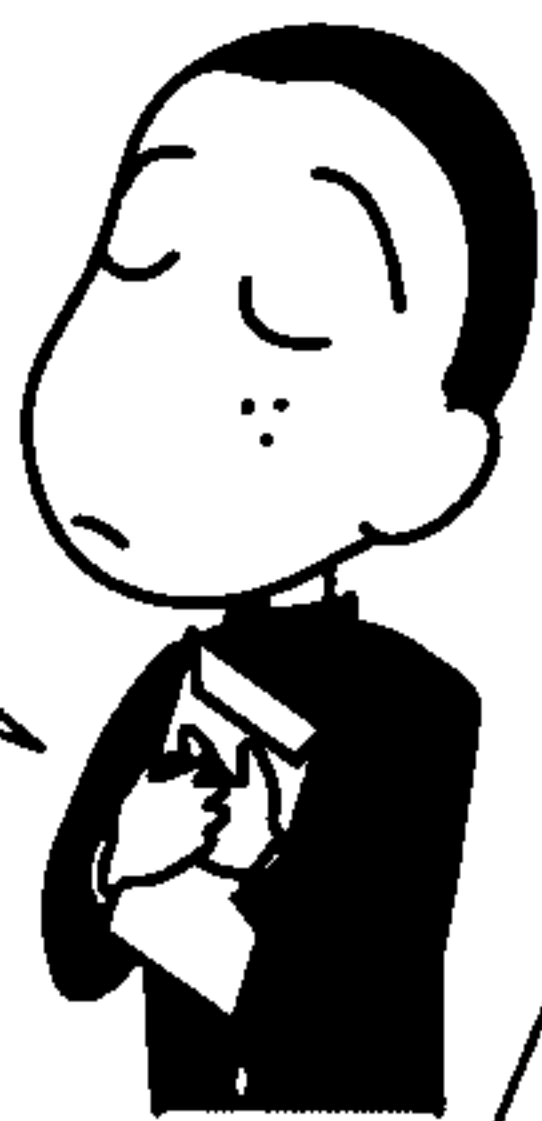
79ページの答え: I - ①a ②b ③a ④b ⑤a II - ⑥3→2→1→4 ⑦2→4→1→3

# 第5週 もっとがんばればよかった!

## 3日目 受かっていたらいいなあ

I hope I will pass the exam  
要是能合格就好了  
합격했으면 좋겠다

受かっていたらいいなあ。  
でも、できなかった  
から落ちているかも……



ああ、もっと、  
ちゃんと勉強すれば  
よかったなあ。



## うまく話せるといいなあ。

もっと日本語がうまく話せたらいいなあ。

(=話せるようになりたい)

I wish I could speak Japanese better.

如果日语能说得再好点就好了。 좀더 일본말을 잘 할 수 있으면 좋을 텐데.

明日、雨が降らないといいなあ。(=降らないでほしい)

I hope it won't rain tomorrow.

明天如果不下雨就好了。 내일, 비가 오지 않으면 좋겠다.

V/A/na/N(と) いい(のに)なあ。

Vたら/Aたら

naたら/Nたら

Vば/Aければ

naなら(ば)

Nなら(ば)

(いいのに)なあ。

◆ 願いを表す。  
ねが あらわ

## もっと早く家を出ればよかった。

遅刻してしまった。もっと早く家を出ればよかった。

(=早く家を出なかったことを後悔している)

I am late. I wish I had left home much earlier.

迟到了。早点出门就好了。 지각해 버렸다. 좀더 빨리 집을 나왔으면 좋았을 텐데.

田中さんにあんなことを言わなければよかった。

(=言って後悔している)

I should not have said such a thing to Tanaka-san.

如果不跟田中说那些话就好了。 다나카 씨에게 그런 말을 하지 않았으면 좋았을 텐데.

Vば

Vなければ

Vたら

Vなかったら

よかった。

◆ 後悔を表す。  
こうかい あらわ

Showing regret.

表示后悔。 후회를 나타낸다.

## あなたも行けばよかったのに。

パーティー、楽しかったよ。君も行けばよかったのに。

(=行ったほうがよかったと思う。)

I had a good time at the party. You should have come.

宴会很开心。你也去就好了。 파티, 즐거웠다. 너도 갔으면 좋았을 텐데.

Vば~のに。

Vたら~のに。

㉞ Vばよかったのに。

Vたらよかったのに。

安かったら買うのに。(=安かったら買うけれど、安くないから買わない)

I could buy it if it were cheaper. 如果便宜就买, 可是…。 싸면 살텐데.

◆ 残念な気持ちを表す。  
ざんねん きも あらわ

# 早く来ないかなあ。

はや こ

バス、早く来ないかなあ。(=早く来てほしい)  
はや き

I hope the bus will come soon.

巴士能早点来吗。 버스, 빨리 오면 좋을 텐데.

この実験、うまくいくかな。(=うまくいくだろうか)  
じっけん

I wonder if the lab experiment will go well.

这个实验会进展顺利吗。 이 실험, 잘 될까?

今日、富士山が見えるかなあ。(=見えるだろうか)  
きょう ふじさん み

I wonder if we could see Mt. Fuji today.

今天能看到富士山吗。 오늘, 후지산이 보일까?

Vるかな(あ)。

Vないかな(あ)。

◆ 願望や、疑問に思っている気持ちを表す。  
がんぼう きもん おも きも

To indicate hope or wish.

表示愿望、感觉疑问的心情。

바람이나, 의심이 드는 마음을 나타낸다.

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。  
ただ

① 妹の靴、私にはきつく入らない。もう少し大きかったら (a. はける b. はけない) のに。

② 昨日の試合、どちらのチームが (a. 勝つ b. 勝った) かなあ。

③ 明日は花火大会だから、雨が (a. 降らない b. 降らなかった) といいなあ。

④ ゆうべの番組、おもしろかったよ。君も見れば (a. いい b. よかった) のに。

⑤ いつも家を出た後で、ガスの火を消した (a. のに b. かなあ) と心配になる。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_ に数字を書きなさい。  
した ご なら か ただ ぶん つく すうじ か

⑥ してしまったことを \_\_\_\_\_ しかたがない。

1 などと

2 よかった

3 しなければ

4 思っても

⑦ あなた \_\_\_\_\_ と友達に言われました。  
ともだち

1 いいなあ

2 スポーツが

3 みたいに

4 できると

(答えは p.85)  
こた

### 左ページ上の訳

"I hope I will pass the exam, but I may fail because I don't think I did well..." "Oh, I wish I had studied harder."

"要是能合格就好了。可是，因为不会，或许会落榜..." "啊，如果再努力些学习就好了。"

「합격했으면 좋겠다. 하지만 시험을 잘 못 봐서 떨어졌을 지도 몰라...」 「아아, 좀더 제대로 공부했다라면 좋았을 걸..」

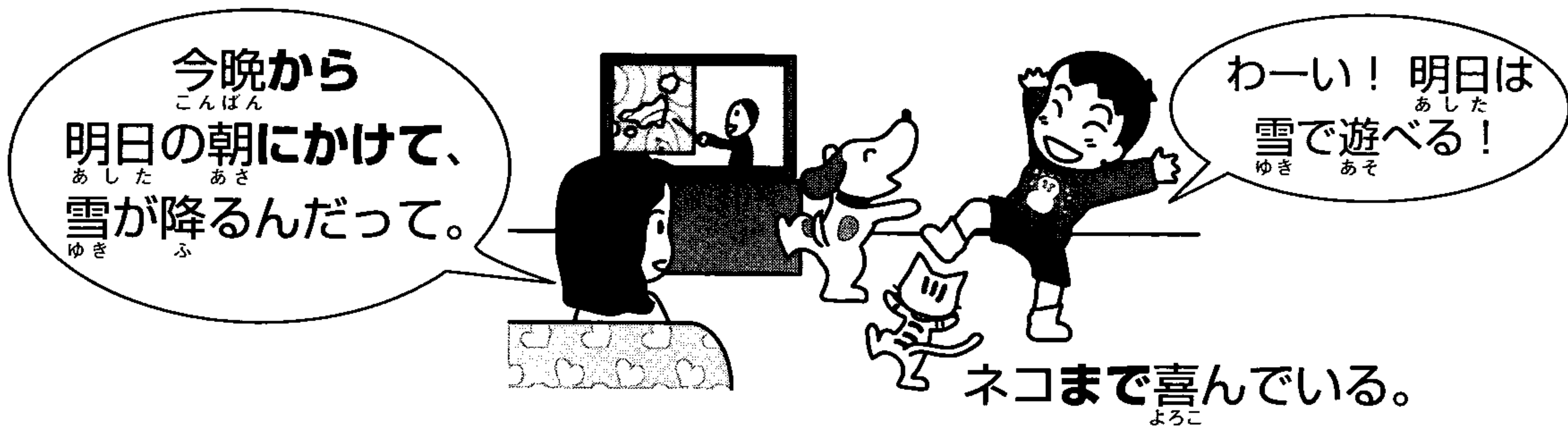
81ページの答え: I-①a ②b ③b ④a ⑤b II-⑥3→2→4→1 ⑦4→2→1→3

第5週 もっとがんばればよかった!

4日目 今晚から明日の朝にかけて

こんばん あした あさ

All night  
从今晚到明天早晨  
오늘 밤부터 내일 아침에 걸쳐



映画が始まるまで

えい が はじ

映画が始まるまで30分あります。(=今から映画が始まる時間まで)

The movie won't start for half an hour.

离电影开始还有30分钟。 영화가 시작되기까지 30분 있습니다.

Vるまで

連絡があるまで待っています。(=連絡があるときまでずっと)

I will wait until I hear from you.

一直等到有消息。 연락이 있기까지 기다리고 있습니다.

骨まで食べられる

ほね た

この魚は骨まで食べられますよ。(=骨も)

You can even eat the bones in this fish.

这种鱼连骨头都能吃。 이 물고기는 뼈까지 먹을 수 있습니다.

あなたまで私を疑うのですか。(=あなたも)

Even YOU don't trust me?

连你都怀疑我吗? 당신까지 나를 의심하는 것입니까?

Nまで

◆ 極端な例を出して、「それまで、そこまで」という驚きの意味を表す。

This expression means "that much" or "to that extent" and is used in combination with extreme examples.

举出极端的例子，表示“都到这种程度”的惊讶之情。 극단적인 예를 들어「 그것까지, 거기까지」라는 놀람의 의미를 나타낸다.

昼から夕方にかけて

ひる ゆうがた

明日は昼から夕方にかけて雨でしょう。

(=昼から夕方まで)

Tomorrow, it will rain from noon through late afternoon.

明天午后到傍晚有雨。 내일은 낮부터 저녁에 걸쳐서 비가 오겠습니다.

N<sub>1</sub>から N<sub>2</sub>にかけて

◆ N:時・場所

九州から本州にかけて梅雨入りしました。(=九州地方から本州までの地域が)

The rainy season has set in Kyushu and Honshu.

从九州到本州地区，已经进入梅雨季节了。 큐슈에서 혼슈에 걸쳐서 장마에 들어갔습니다.

# 大阪において

おおさか

硬

大阪において、国際会議が行われた。(=大阪で)

おおさか

こくさいかいぎ

おこな

おおさか

An international conference took place in Osaka.

在大阪举行国际会议。오사카에서 국제 회의가 있었다.

Nにおいて

◆「で」より少し硬い表現。  
すこ かつ ひょうげん

結果はホームページにおいて発表されます。(=ホームページで)

けっか

はっぴょう

The result will be announced on the homepage.

结果将在主页上发表。결과는 홈페이지에 발표됩니다.

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。  
ただ

- ① 合格する (a.まで b.までに) 絶対にあきらめないと決めた。  
ごうかく ぜったい き
- ② 母にマッサージをしてあげた。首から肩 (a.にかけて b.において) かなり、こっていた。  
はは くび かつ
- ③ 帰国する (a.まで b.までに) なんとか日本語を習得したい。  
きこく にほんご しゅうとく
- ④ 忙しいのはわかりますが、お正月 (a.まで b.までに) 働くんですか。  
いそが しょうがつ はたら
- ⑤ 小学校 (a.において b.にかけて) 防災訓練を行います。ご参加ください。  
しょうがっこう ぼうさいくんれん おこな さんか

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。\_\_\_\_に数字を書きなさい。  
した ご なら か ただ ぶん つく すうじ か

- ⑥ 大雨 \_\_\_\_\_ しまった。  
おおあめ
- 1 中まで                      2 のせいで                      3 かばんの                      4 ぬれて  
なか
- ⑦ 2月から \_\_\_\_\_ そうです。  
がつ
- 1 にかけて                      2 飛ぶ                      3 花粉が                      4 4月  
と かふん がつ

(答えは p.87)  
こた

### 左ページ上の訳

"I heard it's going to snow all night. Wow! We can play in the snow tomorrow!" — Cats are happy, too.

"听说从今晚到明天早晨会下雪。" "哇！明天能在雪里玩了！" — 连猫都高兴。

「오늘 밤부터 내일 아침에 걸쳐 눈이 내린대.」「와! 내일은 눈으로 놀 수 있다!」—고양이까지 기뻐하고 있다.

83ページの答え: I-①a ②b ③a ④b ⑤b II-⑥3→2→1→4 ⑦3→2→4→1

第5週 もっとがんばればよかった!

5日目 たとえ高くても

Even if it is expensive  
即便贵  
실령 비싸더라도



本物のように見えるが、  
ほんもの み  
もしかすると、それは  
にせ物かもしれない。  
もの

たとえ反対されても

たとえ反対されても 留学します。(=もし反対されても)

Even if I am opposed, I will study abroad.  
即使遭到反对, 我也要去留学。 비록 반대해도 유학하겠습니다.

たとえ元気じゃなくても、家族への手紙には元気だと  
書きます。(=もし元気じゃなくても)

Even if I am not well, in a letter to my family, I will write that I am well.  
即使近况不好, 在写给家人的信中也要说很好。 비록 건강하지 않아도, 가족에게 보내는 편지에는 건강하다고 씁니다.

たとえ  
Vても  
Aくても  
naでも  
Nでも

もしかするとうそかもしれない。

もしかすると彼の話はうそかもしれない。  
(=うその可能性がある)

He could be telling a lie. 也许他的话是谎话。 어쩌면 그의 이야기는 거짓말일지도 모른다.

もしかすると [V/A/na/N<sup>曾</sup>]  
もしかしたら [N<sup>能</sup>/na<sup>能</sup>] かもしれない

もしかしたら、明日行けないかもしれません。(=行けない可能性がある)

I may not be able to come tomorrow.  
明天也许去不了。 혹시, 내일 가지 못할지도 모릅니다.

必ずしもいいとは限らない。

硬

(お)金持ちが必ずしも幸福だとは限らない。

(=必ず「幸福だ」とは言えない。幸福でないこともある。)

Being rich does not necessary mean happy. 富人不一定幸福。 부자가 반드시 행복하다고는 할 수 없다.

必ずしも [V/A/na/N<sup>曾</sup>]  
[N/na] とは限らない

高いものが必ずしもいいものだとは限らない。

(=必ず「いいものだ」とは言えない。よくないものもある。)

Expensive items are not necessarily good. 贵的东西未必就好。 비싼 것이 반드시 좋은 것이라고는 할 수 없다.

# まるで夢のよう

合格した！ まるで夢のようだ。 (=ちょうど夢のようだ)

I did it! I can't believe it!

合格了! 简直像做梦一样. 합격했다! 마치 꿈과 같다.

彼の日本語はまるで日本人が話しているみたいに聞こえる。 (=ちょうど日本人が話しているように)

His Japanese is so natural that he sounds like a native speaker.

他的日语听上去简直像日本人在说话。

그의 일본 말은 마치 일본 사람이 말하는 것처럼 들린다.

まるで [Nの] よう

まるで [V/A/na/N(普)] みたい

(れい) まるで外国に来たようだ  
まるで私の家じゃないみたい  
まるで私が悪いみたい

**もっと!** あなたの言うことはまるで理解できない。 (=全然理解できない)

I don't at all understand what you are saying. 你说的我完全不明白. 그가 말하는 것은 전혀 이해할 수 없다.

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

- (a. まるで b. もしかすると) あそこに座っている人は有名な人かもしれない。
- (a. たとえ b. かならずしも) 給料が高くてあんな仕事はしたくない。
- 私が聞いたのは (a. まるで b. もしかしたら) うそのような本当の話なんです。
- 日本人の日本語が (a. たとえ b. 必ずしも) すべて正しいとは限らない。
- あの二人は (a. まるで b. たとえ) 兄弟のようによく似ている。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_ に数字を書きなさい。

⑥ たとえ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 結婚します。

1 されても

2 両親に

3 彼女と

4 反対

⑦ 親や \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 限らない。

1 言うことが

2 先生の

3 とは

4 正しい

### 左ページ上の訳

(答えは p.89)

"I want it so I'll buy it even though it is expensive." — It looks real but it could be fake.

"即便贵, 因为想要, 也会买。" — 看上去像真的, 保不准是赝品。

「설령 비싸더라도 갖고 싶으니까 사겠습니다。」 — 진짜처럼 보이지만, 혹시 그것은 가짜일지도 모른다.

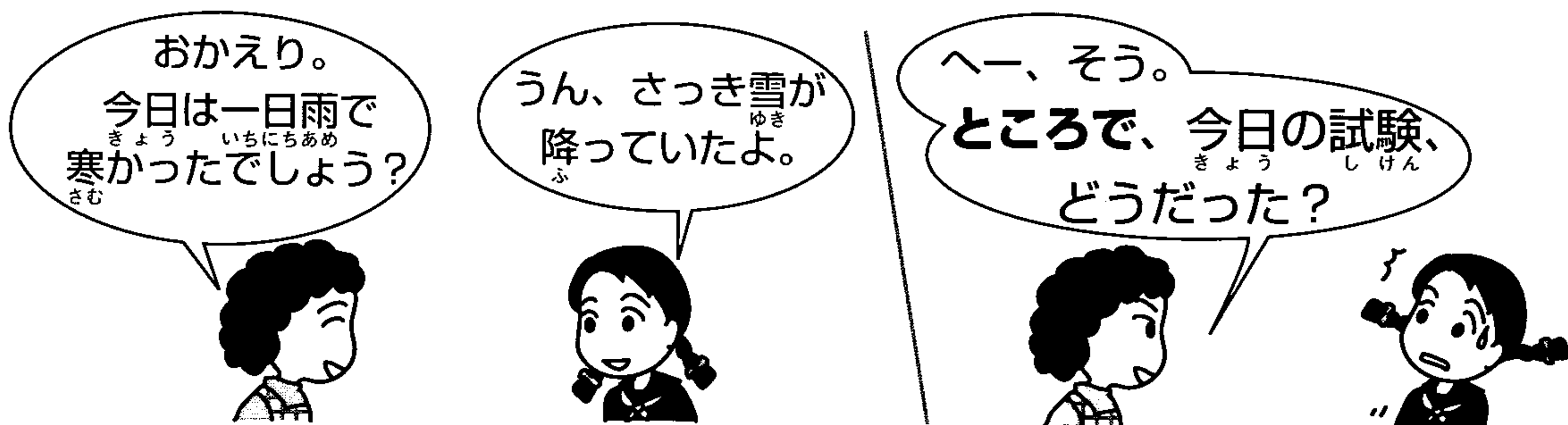
85ページの答え: I-①a ②a ③b ④a ⑤a II-⑥2→3→1→4 ⑦4→1→3→2



# 第5週 もっとがんばればよかった!

## 6日目 ところで...

By the way  
(转换话题用) 对了  
그런데



### 行きたい。だけど、行けない。

旅行に行きたい。だけどひまがない。

I love to go traveling but I have no time.  
想去旅游。但没有空闲时间。 여행 가고 싶다. 하지만 시간이 없다.

よくカラオケに行く。だけど歌は下手だ。

I often go to a karaoke bar but I am not a good singer.  
经常去唱卡拉OK。不过，歌唱得不好。 자주 노래방에 간다. 하지만 노래는 잘 못한다.

a. だけど b.  
(=けれども/しかし)

◆ a ⇔ b

### 雨です。ですから、傘がいらいます。

「天気予報では午後から雨だそうです。ですから、傘を持っていったほうがいいですよ。」

You'd better take an umbrella with you since the weather forecast is predicting rain in the afternoon. 据天气预报说午后开始要下雨。所以，最好带着伞去。  
일기예보에서는 오후부터 비라고 합니다. 그러니까, 우산을 가지고 가는 편이 좋습니다.

a <理由/原因>。ですから  
b <当然の結果/判断>。

◆ 「だから」を丁寧に言う。

明日から旅行に行きます。ですから、申し訳ありませんが、来週のパーティーには出席できません。

I will be leaving on a trip tomorrow. Thus I'm sorry that I won't be able to come to the party next week.  
明天开始去旅行。所以，不好意思，下周的宴会不能出席。  
내일부터 여행 갑니다. 그러니까 죄송합니다만, 다음 주의 파티에는 출석할 수 없습니다.

### 行く予定だった。ところが、行けなくなった。

昨夜はコンサートに行くつもりだった。ところが病気で行けなくなった。(=行くつもりだったのに)

I was planning to go to the concert last night but I couldn't go because I felt sick.  
昨晚打算去看演唱会。不过，因为生病没法去。 어젯밤은 콘서트에 갈 예정이었다. 그런데, 병으로 갈 수 없게 되었다.

a <予想/予定>。ところが  
b <予想外の結果/事実>。

田中さんは私より若いと思っていた。ところが私より5歳も年上だった。(=思っていたのに)

I thought Tanaka-san was younger but he is actually 5 years older than I am.  
本来以为田中比我年轻。但是，比我大5岁。 다나카 씨는 나보다 젊다고 생각하고 있었다. 그런데 나보다 5 살이나 나이가 위었다.

# 明日は試験だ。ところで、来週は？

あした しけん

らいしゅう

「明日、試験でしょ。がんばってね。ところで、来週の月曜日は空いてる？」

The exam will be tomorrow, right? I wish you well. By the way, will you be free next Monday?

明天考试吧。好好努力。对了，下周一有空吗？

내일 시험이지? 내일 시험 잘 봐. 그런데, 다음 주 월요일은 비어있어?

a.ところでb.

◆話題を換えるときに使う。

Used when changing the conversation. 转换话题时使用。

화제를 바꾸고 싶을 때 쓴다.

もうすぐ、今年も終わりですね。ところで、お正月はどんなさいますか。

The year is to be over soon. Well, do you have any plans for the New Year?

今年也快结束了。对了，新年您怎么过呢? 머지않아 올해도 끝나는군요. 그런데 설날에는 뭐 하세요?

## れんしゅう

### I 正しいほうに○をつけなさい。

ただ

- ① 彼は非常に頭がいい。(a.ところが b.ところで)、大学に入れなかった。
- ② もうすぐ卒業ですね。(a.ところで b.ですから)、就職はどうするのですか。」
- ③ みんな彼が勝つと思っていた。(a.だから b.ところが)、簡単に負けてしまった。
- ④ 「今学期は明日で終わりです。(a.ところで b.だけど)、来学期の授業料、払いましたか。」
- ⑤ 野菜は好きじゃない。(a.だけど b.だから) 体にいいから食べる。

### II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。\_\_\_\_に数字を書きなさい。

した ご なら か ただ ぶん つく

すうじ か

- ⑥ 途中からは入れません。\_\_\_\_\_。
- 1 絶対に                      2 来てください                      3 ですから                      4 遅れないように
- ⑦ 確かに郵便で送った。\_\_\_\_\_。
- 1 届いて                      2 と言われた                      3 いない                      4 ところが

(答えは p.92)

### 左ページ上の訳

「Hi. It rained all day so you must be wet and cold.」 “Yeah, it was snowing at one point.」 “Well, how was the exam today?”

“你回来了。今天一整天下雨，很冷吧？” “嗯。刚才还在下雪。” “哎，是吗。对了，今天的考试怎么样？”

「어서 돌아와. 오늘은 하루종일 비때문에 추웠지?」 「응, 아까 눈이 내렸었어.」 「그런데 오늘 시험 어땠어?」

87ページの答え: I-①b ②a ③a ④b ⑤a II-⑥2→4→1→3 ⑦2→1→4→3

(答えは別冊 p.3 ~ 4)  
こたべつさつ

問題1 つぎの文の ( ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 今年の桜は、いつもの年に ( ) 1週間早く咲いたそうだ。

- 1 対して      2 関して      3 かわって      4 比べて

2 たとえお金をくれると ( )、悪いことはしたくない。

- 1 言われても      2 言われたとたん  
3 言われたまま      4 言われるとしたら

3 夜空には数え ( ) ほどの星がある。

- 1 たてない      2 かけない      3 上げない      4 切れない

4 雑誌に紹介されている店が ( ) いいとは限らない。

- 1 まるで      2 必ずしも      3 たとえ      4 もしかすると

5 最近では女性 ( ) 男性も化粧をするようになった。

- 1 ばかり      2 もちろん      3 ばかりか      4 だけしか

6 思い出せない。やはりメモを ( )。

- 1 しておけばよかった      2 しておくはずだ  
3 しておこうとしない      4 しっぱなしだ

7 体育館 ( ) 入学式を行います。

- 1 において      2 について      3 によって      4 にとって

8 手が痛くなる ( ) 漢字を書いて練習した。

- 1 とおり      2 せいで      3 まで      4 かけて

9 知らない人が ( ) 友達のように話しかけてきた。

- 1 ついでに      2 わりに      3 どんなに      4 まるで

- 10** 「ペンキぬり ( ) 注意」と書いてある。  
 1 きり                      2 たて                      3 きれ                      4 まま
- 11** 早く雪が解けて春に ( ) なあ。  
 1 なるか                      2 なりたい                      3 ならない                      4 なればいい
- 12** ほめられると ( ) うそでもうれしいものです。  
 1 たとえ                      2 必ずしも                      3 つまり                      4 もしかすると
- 13** 彼女は話し方がていねいな ( ) 動作がていねいでない。  
 1 にかわって                      2 にとって                      3 に対して                      4 はもちろん
- 14** もう帰るんですか。もっとゆっくりしていけば ( )。  
 1 よかったこと                      2 いいかも                      3 よかったもの                      4 いいのに
- 15** この商品は品質が ( ) はもちろん値段も手ごろだ。  
 1 いいの                      2 いい                      3 よく                      4 よさ

**問題2** つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 16** 日本海側は \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 雪が降るでしょう。  
 1 <sup>きゅうしゅう</sup>九州                      2 から                      3 <sup>ほっかいどう</sup>北海道                      4 にかけて
- 17** あの女優さんは \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 黄色だと話していました。  
 1 好きで                      2 黄色が                      3 まで                      4 下着
- 18** 家族に手紙を \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ しまいました。  
 1 書き                      2 やめて                      3 途中で                      4 かけて
- 19** この資料はすばらしい。よくここ \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ ましたね。  
 1 まで                      2 くわしく                      3 あげ                      4 調べ
- 20** 田中さんから電話がありました。道が混んでいるので \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ そうです。  
 1 少し                      2 かもしれない                      3 <sup>おく</sup>遅れる                      4 もしかしたら

問題3 つぎの文章を読んで、**21**から**25**の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

お隣のネコの名前はチビです。「チビ」は「小さい」という意味ですが、お隣の「チビ」の体はとても大きいです。**21**、名前を呼ばれたチビが重そうな体を揺らしながら走ってくるのを見ると、みんな笑ってしまいます。

チビは捨てられていました。お隣のお嬢さんが拾ってきたとき、とても小さかったのでチビと名前がつけられました。**22**、大事に飼われて、たくさん食べてよく寝るので太ってしまったのです。今では「名前は『チビ』**23**、どんどん大きくなっちゃって、**24**クマだね。」などと言われています。

**25**、私の名前は雪子ですが、テニスが好きなので日に焼けて真っ黒です。「名は体を表す」と言われますが、そうでない場合もあるようです。

- 21** 1 なぜならば      2 そのうえ      3 ですから      4 ですが
- 22** 1 ところが      2 その結果      3 そのために      4 ですから
- 23** 1 つまり      2 だから      3 それに      4 だけど
- 24** 1 たとえ      2 まるで      3 もちろん      4 もしかすると
- 25** 1 つまり      2 ところが      3 けれども      4 ところで

## 敬語

### たずねる …うかがう

うかがう(ask / hear / visit)

❖ 聞きます(質問します)→伺います・お伺いします

❖ (目上の人から)聞きます→伺います・お伺いします

❖ (あなたのところへ)行きます→伺います・お伺いします

【問い】 下線部を敬語に直しなさい。(答えは p.95)

① ちょっと聞きますが、この辺に郵便局はありますか。

② その件は課長から聞きました。

③ 明日ですが、何時ごろそちらに行けばいいですか。

89ページの答え: I-①a ②a ③b ④a ⑤a II-⑥3→1→4→2 ⑦4→1→3→2

# 第6週

## もっとがんばることにした！

I've decided to stick at it!

決心更加努力！

좀더 열심히 하기로 했다!

### 今週の表現

- 一 目 目
- もし受験していたなら
  - もし休みが取れたとしても
  - もしも生まれ変われるなら

- 二 目 目
- 行われることになっている
  - ジョギングすることになっている
  - 弾けることは弾けるが…
  - 食べないことはない

- 三 目 目
- 聞いたところ
  - もう少しで遅刻するところだった。
  - 注意されてはじめて
  - 明るいうちに

- 四 目 目
- 暑いわけだ
  - きらいなわけではない
  - 勝てるわけがない
  - 休むわけにはいかない

- 五 目 目
- 決してあきらめない
  - まったく泳げない
  - めったにない
  - 少しもわからない

- 六 目 目
- トマト3個。それとピーマンも。
  - コーヒー？ それとも紅茶？
  - おいしい。その上安い。

# 第6週 もっとがんばることにした

## 1日目 もし私じゃなかったら

If it weren't me  
如果不是我  
만일 내가 아니었다면

もし私じゃなかったら、  
この仕事は成功  
しなかったと思う。



もしあなたじゃなかった  
としても、成功したと  
思うけど……。

## もし受験していたなら

もし試験を受けていたら、合格していたと思う。

(=実際は、受けなかったが、もし試験を受けていたら)

I would have passed the exam if I had taken it.  
如果参加了考试，我觉得会合格。 혹시 시험을 보았다면 합격해 있었을 것이라고 생각한다.

もし Vた(なら)  
Aかった(なら)  
na/Nだった(なら)

◆ 現実にはそうではないが、  
もしそうであったら。  
Equivalent to "wishful thinking."  
现实并不是那样，如果是那样的话。  
현실은 그렇지 않지만, 혹시 그렇다면.

もし彼が社長でなかったなら、会社はつぶれていたと思う。

(=実際は、彼が社長だけれど、もし彼が社長でなかったとしたら)

If he had not been the president, the company would have gone bankrupt.  
如果他不是社长，我觉得公司早倒闭了。 혹시 그가 사장이 아니었다면, 회사는 망했을 것이라고 생각한다.

もし、留学しなかったなら、今ごろは国で結婚しているだろう。

(=実際は留学したが、もし留学しなかったとしたら)

If I had not gone to study abroad, I probably would be married by now.  
如果没有留学，估计这会儿在国内已经结婚了。 혹시 유학하지 않았다면 지금쯤은 고국에서 결혼해 있을 것이다.

## もし休みが取れたとしても

もし休みが取れたとしても、旅行には行かない

つもりです。(=休みが取れた場合でも)

Even if I get a holiday, I don't think I will go on a trip.  
就算是能休假，我也不打算去旅游。  
혹시 휴가를 받을 수 있다고 해도 여행은 가지 않을 예정입니다.

もし V/A/na/N(曾) [としても  
としたって]

◆ 実現する可能性が低い場合によく  
使う。  
To be used when the probability is low.  
经常用于实现的可能性较低的情况。  
실현될 가능성이 낮은 경우에 자주 사용한다.

もしお金がたくさんあったとしても、そんなものは

買わない。(=もしお金がたくさんあった場合でも)

Even if I had lots of money, I wouldn't buy such things.  
就算是有很多钱，也不会买那些东西。 혹시 돈이 많이 있다고 해도 그런 것은 사지 않는다.

もし決勝戦に残ったとしたって、優勝は難しいでしょう。(=決勝戦に残った場合でも)

Even though they made to the final, it will be difficult to win the championship.  
就算是能进决赛，获胜还是很难的。 혹시 결승전에 남았다고 해도 우승은 어려울 것이다.

# もしも生まれ変われるなら

もしも生まれ変われるなら、男になりたい。

(=もし生まれ変われるとしたら p.49)

If I were born again, I'd like to be a boy.

如果能重生，想变成男的。혹시 다시 태어난다면 남자가 되고 싶다.

もしも  
 V/A/na/N 曾なら  
 na/Nなら  
 V/A/na/Nたら  
 V/Aても  
 na/Nでも  
 ◆「もし」を強調  
 きょうちよう

もしも地震が起きても、この家、丈夫だから倒れない

でしょう。(=もし地震が起きたとしても)

This house won't collapse in a big earthquake because it is well built.

即便发生了地震，这房子很结实，不会倒塌。혹시 지진이 일어나더라도 이 집 튼튼하니까 넘어지지 않을 것입니다.

もっど! あの子にもしものことがあったら、どうしよう。

(=予想しない大変な出来事)

What shall I do if something happens to that child?

如果那孩子万一有个什么事，该怎么办呢。저 아이가 만일에 하나 잘못되면 어떻게 할까.

れい もしもの場合  
 ばあい  
 もしもの時  
 とき

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① (a. もし b. たとえ) あの飛行機に乗っていたら、死んでいたでしょう。
- ② もし、あの会社から採用通知が来た (a. したら b. としても) 入らないつもりです。
- ③ なぜそんなことをするのですか。もしも私があなた (a. でも b. なら)、絶対にしないでしよう。
- ④ 勉強しなければ、何度受けた (a. なら b. したって) 受からないでしょう。
- ⑤ (a. もしも b. もしかして) の場合には、この引き出しを開けて私の手紙を読んでください。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_ に数字を書きなさい。

- ⑥ もしも明日 \_\_\_\_\_ しますか。  
 1 どう                      2 地球が                      3 したら                      4 なくなる
- ⑦ 保険というのは \_\_\_\_\_ 入るものです。  
 1 ことを                      2 もしもの                      3 考えて                      4 ときの

(答えは p.97)

### 左ページ上の訳

"If I had not been in charge of this job, we could not have succeeded." — If you had not been in charge, it would have gone well.

"如果不是我，我想这工作不会成功。" — 就算不是你，我认为也会成功…。

"만일 내가 아니었다면 이 일은 성공하지 않았을 거라고 생각한다." — 혹시 당신이 아니었다고 해도 성공했다고 생각하지만…

92ページの答え: ①お伺いしますが(伺いますが) ②伺いました(お伺いしました)  
 ③お伺いすればよろしいですか

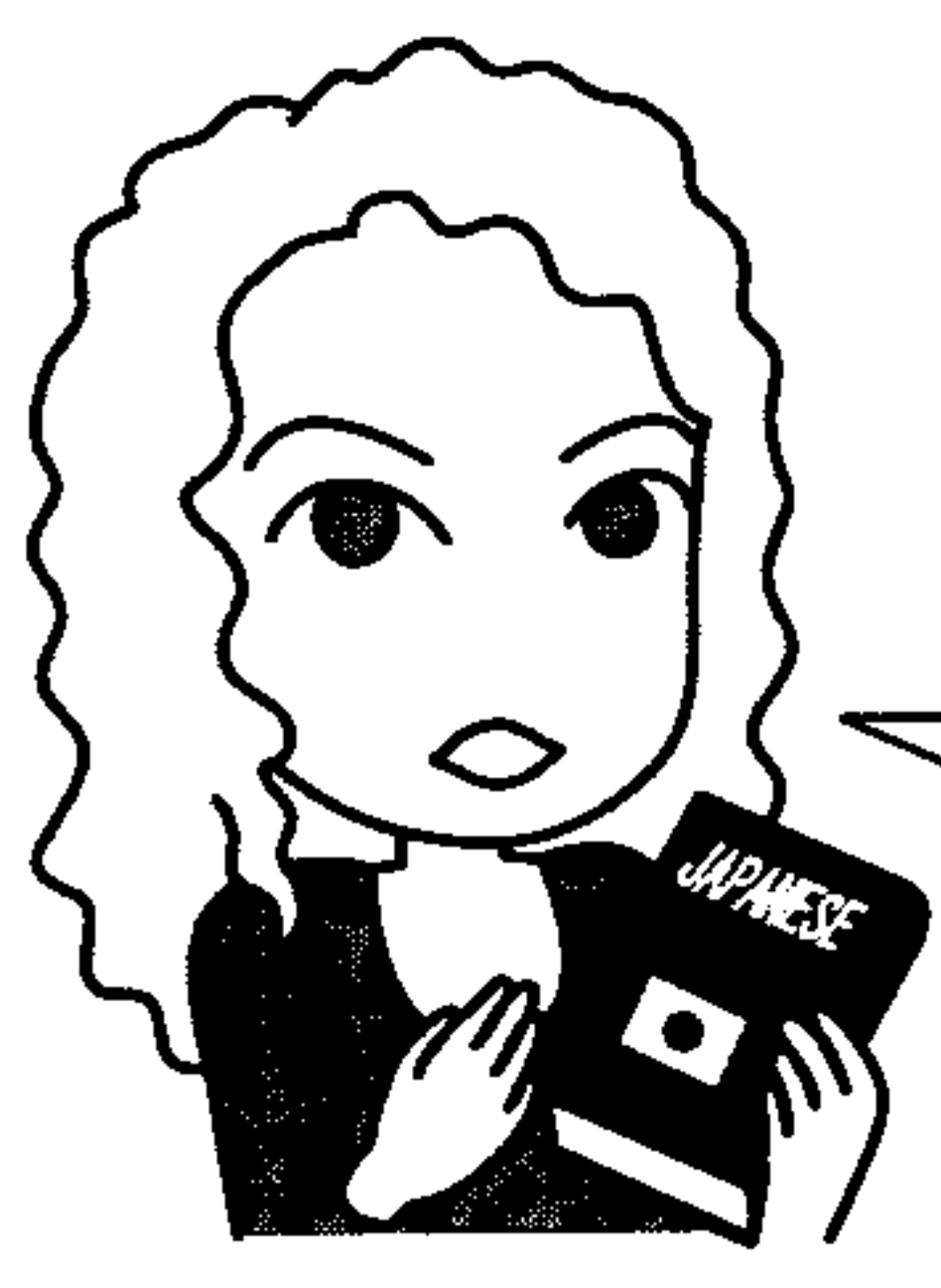


**第6週 もっとがんばることにした**

**2日目 話せることは話せますが...**

I can speak but not that well  
 会说是会说，但……  
 말할수 있는 것은 말할수 있습니다만...

日本語は  
にほんご  
 話せることは話せるんですが、  
はな はな  
 日常会話しかできません。  
にちじょうかい わ



もっと  
 上手になりたいので  
じょうず  
 今度、学校に  
こんど がっこう  
 行くことにしました。  
い

**行われることになっている**

明日、新しい企画についての会議が行われることになって  
あす あた きかく かいぎ おこな  
 いる。(=行われることが決まっている)

Vる ] ことになる  
 Vない ]

There is a meeting planned for tomorrow to discuss a new project.  
 明天要召开关于新企划的会议。 내일 새로운 기획에 관한 회의가 있을 예정입니다.

今度、大阪に転勤することになりました。(=転勤することが決まりました)

I will be moving to the Osaka office soon.  
 这次要调到大阪工作了。 이번에 오사카에 전근하게 되었습니다.

**ジョギングすることになっている**

毎朝、30分ジョギングすることになっています。  
まいあさ ぶん  
 (=ジョギングすることを決めて、習慣にしています)

Vる ] ことにする  
 Vない ]

I try to jog for half an hour every morning.  
 决定每天早晨散步 30 分钟。 매일 아침 30 분 조깅을 하기로 했습니다.

「あれ？ 買い物に行かないの？」 「うん、明日行くことにした。」 (=明日、行くことに決めた)

“Oh. You are not going shopping?” “No. I will go tomorrow instead.”  
 “唉？ 不去买东西吗？” “嗯。决定明天去。” 「어？ 쇼핑하러 가지 않니？」 「응, 내일가기로 했어..」

**弾けることは弾けるが...**

ピアノは、弾けることは弾けますが、うまくありません。  
ひ ひ  
 (=弾けるのは否定しないが)

Vることは Vる ] が  
 Aいことは Aい ] けれど  
 naなことは naだ ]

I can play the piano but not that well.  
 钢琴弹是会弹，但弹不好。 피아노는 칠 수는 있지만 잘 치지는 못 합니다.

このバッグ、高いことは高いけれど、すごく使いやすいです。(=高いことは否定しないが)

You may think this bag is expensive but it is very well designed.  
 这包贵是贵，但非常好用。 이 가방 비싸기는 하지만 무척 사용하기 좋습니다.

# 食べないことではない

鶏肉は、食べないことではないですが、あまり好きでは  
ありません。(=食べると言っています)

Aくない  
naじゃない  
Vない  
Vられない } ことはい

I eat chicken but I don't like it very much.

鸡肉虽然不是不吃，但不太喜欢。 닭고기는 안 먹는 것은 아니지만, 별로 좋아하지 않습니다.

「走れば間に合わないことはいよ。急ごう！」(=きっと間に合う)

“We can still make it if we run. Let's hurry up!”

“如果跑着去倒也不是赶不上。快点吧！” 「달리면 제 시간에 못 가는 것도 아니야. 서두르자!»

## れんしゅう

### I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① 明日は家に (a. いる b. いない) ことはいますが、家で仕事をしないといけないんです。
- ② 急に国へ帰ることに (a. なりました b. なっています)。
- ③ 太らないように夜9時を過ぎたら、私は食べないことに (a. して b. なって) います。
- ④ 車を運転 (a. できる b. できない) ことはいませんが、ほとんどしません。
- ⑤ 携帯電話は便利な (a. こと b. もの) は便利ですが、なくてもいいと思っています。

### II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_に数字を書きなさい。

- ⑥ 日本では車は \_\_\_\_\_ なっています。
- 1 ことに                      2 左側を                      3 道路の                      4 運転する
- ⑦ 生活 \_\_\_\_\_ 経済的に苦しいです。
- 1 んですが                      2 ない                      3 ことは                      4 できない

(答えは p.99)

### 左ページ上の訳

“I can speak some Japanese but only at the daily conversation level. I've decided to go to school in order to improve.”

“日语会说是会说，但只会日常会话。因为想说得更好些，所以决定这次去学校。”

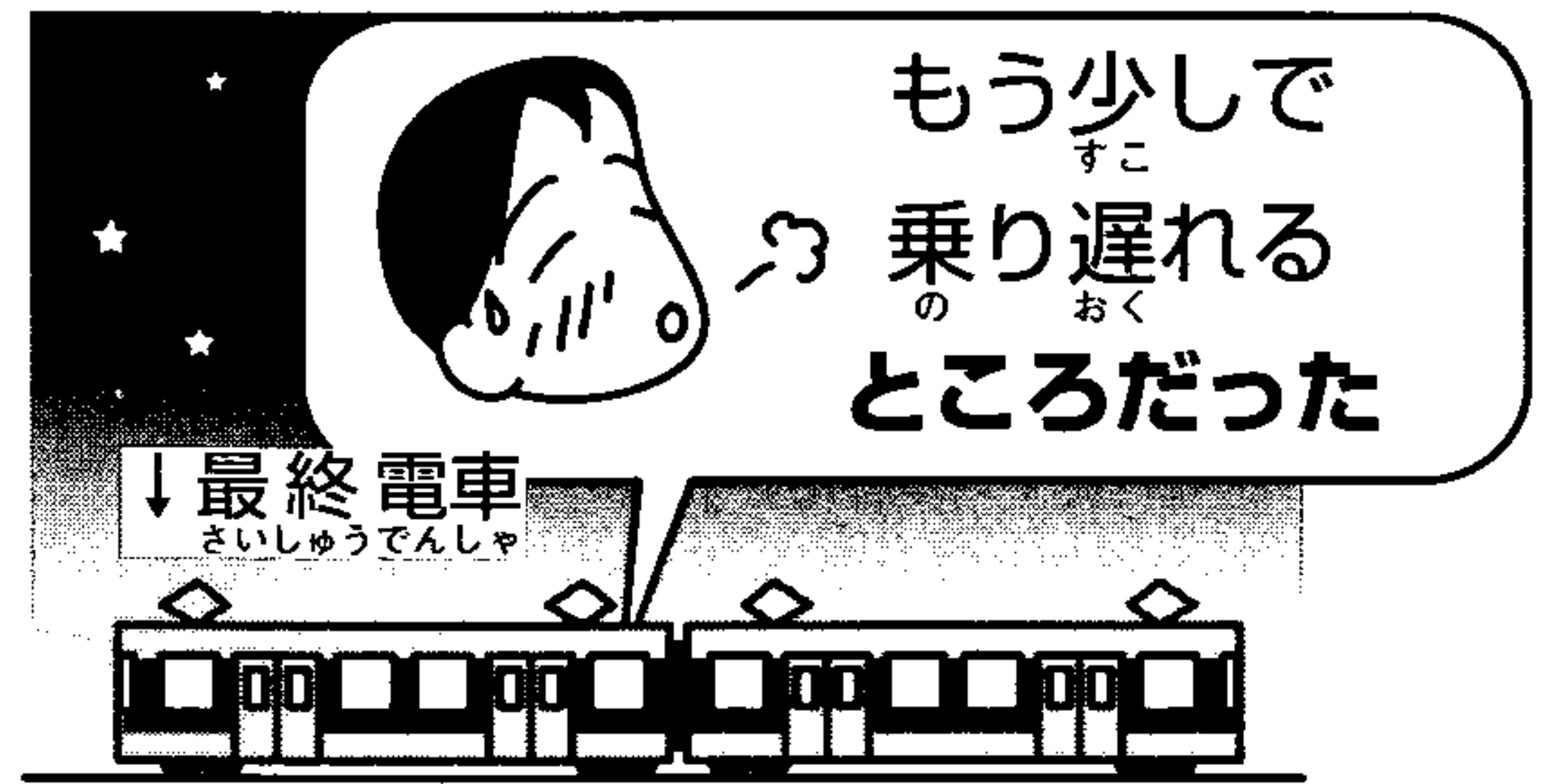
“일본어는 말할수 있는 것은 말할수 있습니다만 일상회화밖에 할수 없습니다. 좀더 잘하고 싶으니까 이번에 학교에 가기로 했습니다.”

95ページの答え: I-①a ②b ③b ④b ⑤a II-⑥2→4→3→1 ⑦2→4→1→3

## 第6週 もっとがんばることにした

### 3日目 もう少しで乗り遅れるところだった

I almost missed the train 差点就赶不上了 조금만 더 늦었으면 차를 놓칠 뻔했다



### 聞いたところ

先生に今度のテストの範囲を聞いたところ、10課までだと  
言われた。(=聞いてみたら)

Vたところ

I asked the teacher about the coming test and was told that it would cover up to Chapter 10.

问了老师这次考试的范围，结果说是到第10课。 선생님께서 이번 시험범위를 물었더니 10 과까지라고 했다.

歯が痛いので歯医者さんに行ったところ、ひどい虫歯になっていると言われた。  
(=行ってみたら)

I went to see a dentist because I had a toothache, and I was told I had a bad cavity.

因为牙疼，所以去看医生，结果说我是严重的虫牙。 이가 아파서 치과에 갔더니, 충치가 심하다고 했다.

### もう少しで遅刻するところだった

もう少しで遅刻するところだった。  
(=遅刻しそうだったが、しなかった)

Vるところだった

㉞ もうちょっとで…ところだった

危なく…ところだった

I was almost late. 差点就迟到了。 조금만 더 늦었으면 지각할 뻔했다.

あと少しで合格するところだったのに……。 (=合格しそうだったが、しなかった)

I almost passed the entrance exam.

差一点就合格了，但…。 조금만 더 노력했으면 합격할 수 있었을 텐데….

### 注意されてはじめて

先生に注意されてはじめて、漢字の間違いに気が付いた。  
(=注意されたときにはじめて)

Vてはじめて

I didn't notice the mistake in kanji until the teacher pointed it out.

被老师提醒后才注意到汉字的错误。 선생님께서 주의를 받고 비로소 한자가 틀린 것을 알게 되었다.

歌舞伎を見てはじめて、日本文化に興味を持った。(=見て、それからはじめて)

I didn't have any interest in Japanese culture until I saw kabuki.

看了歌舞伎后才对日本文化感兴趣。 가부키를 보고 비로소, 일본문화에 흥미를 가졌다.

# 明るいうちに

あか

明るいうちに帰ってきなさい。(=明るい間に)  
あか かえ あか あいだ

You must come home before dark.

趁着天亮赶紧回来。 밝을 때 돌아오세요.

何度も聞いているうちに歌詞を覚えた。(=聞いている間に)  
なんど き き おぼ あいだ

I learned the lyrics by heart by listening to them many times.

听了几次, 不知不觉中就记住了歌词。 몇 번이나 들으면서 가사를 외웠다.

忘れないうちに、メモをしておこう。(=忘れる前に)  
わす まえ

I will make a quick note before I forget. 趁着还没忘, 我记下来。 잊어 버리기 전에, 메모해 두어야지.

Vている  
Vない  
Aい  
naな  
Nの  
うちに

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。  
ただ

- ① 祖母が (a. 元気な b. 元気だ) うちに、一度田舎へ帰りたい。  
そぼ げんき げんき いちど いなか かえ
- ② 駅員に (a. 聞く b. 聞いた) ところ、落とし物は届いていた。  
えきいん き き お もの とど
- ③ お茶を入れましたから、冷めない (a. うちに b. ところに) どうぞ。  
ちゃ い さ
- ④ もう少しで階段から (a. 落ちる b. 落ちた) ところだった。  
すこ かいだん お お

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_ に数字を書きなさい。  
した ご なら か ただ ぶん つく すうじ か

- ⑤ \_\_\_\_\_ 日本語の勉強がおもしろくなった。  
にほんご べんきょう  
1 はじめて 2 あの先生に 3 なって 4 習うように  
せんせい なら
- ⑥ あとちょっとで試験問題が全部 \_\_\_\_\_ になってしまった。  
しけんもんだい ぜんぶ  
1 時間切れに 2 だったのに 3 ところ 4 解ける  
じかんぎ と
- ⑦ 教えてくれたり、注意してくれる人が \_\_\_\_\_ ほうがいいですよ。  
おし ちゅうい ひと  
1 うち 2 いる 3 勉強した 4 に  
べんきょう

(答えは p.101)  
こた

### 左ページ上の訳

"I must leave before the last train." "I almost missed the train."

"必须趁着有电车的时候回去。" "差点就赶不上了。"

「전철이 있을 때 돌아가야지.」 「조금만 더 늦었으면 차를 놓칠 뻔했다.」

97ページの答え: I-①a ②a ③a ④b ⑤a II-⑥3→2→4→1 ⑦4→3→2→1

# 第6週 もっとがんばることにした

## 4日目 できるわけがない

There is no way I can do it  
 不可能会做  
 할 수 있을 리가 없다

難しいわけだ。  
むずか  
 初級クラスのぼくに  
しょきゅう  
 できるわけがない。



難しい問題だ。でも、  
むずか もんだい  
 がんばればできない  
 わけではないだろう。

### 暑いわけだ

暑いわけだ。気温が36度もある。(=暑いのは当たり前だ)  
あつ きおん ど あつ あ まえ

No wonder it feels hot. It is 36 C.

怪不得热。气温竟然有36度。 더운 것이 당연하다. 기온이 36 도나 된다.

「田中さん、彼女にふられたらしいよ。」  
た なか かのじょ

「なるほど、それで、元気がないわけだ。」(=元気がないのは当たり前だ)  
げんき げんき あ まえ

“It looks like Tanaka-san got dumped by his girlfriend.” “No wonder he looks unhappy.”

“听说田中被女朋友甩了。”“原来是这样，怪不得没有精神。” 「다나카 씨 그녀에게 채인것 같다.」 「그렇구나, 그래서 기운이 없었구나.」

A/na/V(曾) } わけだ

! na(な) }

OK Vている/Vていた } わけだ  
 Vられる/Vさせる }

### きらいなわけではない

きらいなわけではないが、肉はあまり食べない。  
にく た

(=特にきらいではないが...)  
とく

It's not that I hate it, but I don't eat very much meat.

倒不是不喜欢，我不太吃肉。 싫어하는 것은 아니지만 고기는 그다지 자주 안 먹는다.

テレビは見ないわけではないが、音楽を聴いているほうが多い。(=見ることもあるが)  
み おんがく き おほ み

I wouldn't say I don't watch TV but I spend more time listening to music.

并不是不看电视，但音乐听得多一些。 텔레비전은 보지 않는 것은 아니지만 음악을 듣는 쪽이 많다.

A/na/V(曾) } わけではない

! na(な) }

OK Vている/Vていた } わけではない  
 Vられる/Vさせる }

### 勝てるわけがない

あの強い相手に勝てるわけがない。  
つよ あいて か

(=勝てるはずがない/絶対に勝てないと思う)  
か ぜったい か おも

It's impossible for me to beat such a strong opponent.

不可能胜过那么强的对手。 저 강한 상대에게 이길 리가 없다.

「このパン、古くない？」  
ふる

「古いわけないよ。昨日買ったんだから。」(=古いはずがない/絶対に古くない)  
ふる きのう か ふる ぜったい ふる

“Isn't this bread too old?” “It shouldn't be old. I just bought it yesterday.”

“这面包不旧吗？”“不可能旧呀。因为是昨天刚买的。” 「이 빵 오래 되지 않았어?」 「오래 됐을 리가 없어. 어제 샀는데.」

V/A/na/N(曾) } わけがない

! na(な)/N(の) } わけはない

OK Vている/Vていた } わけはない  
 Vられる/Vさせる } わけがない

# 休むわけにはいかない

大事な会議があるから、休むわけにはいかない。

(=休むことはできない)

I can't afford to be absent because I have a very important meeting.  
 因为有重要的会议，不可能休息。중요한 회의가 있으니 쉬 수는 없다.

Vる }  
 Vない } わけには いかない  
 Vている } わけにも いかない  
 Vさせる }

社長の命令だから、従わないわけにはいかない。(=従わないことはできない)

I can't afford to disobey this order because it came from the president.  
 因为是社长的命令，不能不遵守。사장의 명령이니까, 따르지 않을 수는 없다.

## れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① こんなところで工事をしていたのか。渋滞する (a. わけだ b. わけがない)。
- ② 眠っていた (a. わけだ b. わけではない) が、ほかのことを考えていた。
- ③ 規則ですから、30分以上遅刻した場合は、試験を受けさせる (a. わけではない b. わけにはいかない) んです。
- ④ うそばかりついている彼が、みんなに信用される (a. わけが b. わけでは) ないでしょう。
- ⑤ あ、顔にご飯粒がついていたんだ。みんなにクスクス (a. 笑われて b. 笑って) いたわけだ。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。\_\_\_\_に数字を書きなさい。

- ⑥ \_\_\_\_\_ 試験に落ちてしまった。  
 1 わけの                      2 落ちる                      3 学生が                      4 ない
- ⑦ 窓を少し開けてもいいですか。\_\_\_\_\_ 空気を入れ替えたいんです。  
 1 わけ                      2 なくて                      3 暑い                      4 では

(答えは p.103)

### 左ページ上の訳

"It's difficult. There is no way that I will be able to do it with my elementary skills."  
 "It is a difficult problem but I should be able to do it if I try hard."  
 "好难呀。上初级班的我不可能会做。" "这是个难题。但是，如果努力，也不是做不到。"  
 「어려운 것이 당연하다. 초급반인 내가 할 수 있을 리가 없다.」 「어려운 문제다. 하지만 열심히 하면 못할 것도 없다.」

99ページの答え: I - ①a ②b ③a ④a II - ⑤2→4→3→1 ⑥4→3→2→1 ⑦2→1→4→3

**第6週 もっとがんばることにした**

**5日目 めったに行かない**

Rarely go  
很少去  
좀처럼 가지 않는다



飲み会にはめったに行かない。  
私はお酒がまったく飲めないから。  
お酒が飲めないと、  
ちっともおもしろくないし。

**決してあきらめない**

私は決して夢をあきらめません。(=絶対夢をあきらめない)

I'll never give up my dream.  
我决不会放弃梦想。 나는 결코 꿈을 포기하지 않습니다.

「うそは決して申しません。」と彼は言った。(=絶対言わない)

"I would never lie to you.", he said.  
他说：“决不会撒谎。” 「거짓말은 결코 말씀드리지 않습니다。」라고 그는 말했다.

決して  
Vない  
Aくない  
naでない  
Nでない

**まったく泳げない**

私はまったく泳げない。(=全然泳げない)

I can't swim at all.  
我一点也不会游泳。 나는 전혀 헤엄칠 수 없다.

彼が怒っている理由は、私にはまったくわからない。

(=全然わからない)

I have no idea why he is so angry.  
我丝毫不明白他生气的原因。 그가 화를 내는 이유는 나로서는 전혀 모르겠다.

まったく  
Vない  
Aくない  
naでない

**もっど!** 前とは違うまったく新しい計画を立てた。(=完全に)

I've come up with a totally new plan. 制定了和以前截然不同的新计划。 전과는 전혀 다른 새로운 계획을 세웠다.

**めったにない**

こんなチャンスはめったにないよ。(=ほとんどない)

There'll be no more chances like this.  
这样的机会很少有。 이런 기회는 좀처럼 없다.

忙しくてめったに休みが取れない。(=ほとんど休みが取れない)

I can hardly take time off as I am so busy.  
忙得很少能休假。 바빠서 좀처럼 휴가를 낼 수가 없다.

Nはめったにない  
めったに Vない

◆回数が少ないことを表す。

# 少しもわからない

あの人<sub>ひと</sub>が話す<sub>はな</sub>英語<sub>えいご</sub>は少しも<sub>すこ</sub>わからない。<sub>ぜんぜん</sub> (=全然わからない)

I can't understand his English.

那个人说的英语一点也不懂。 저 사람이 말하는 영어는 조금도 모르겠다.

少しも  
すこ  
ちっとも

Vない  
Aくない  
naでない

◆ 否定を強調する。  
ひてい きようちよう

To emphasize the negative.

强调否定。 부정을 강조한다.

スタイルのことは、少しも<sub>すこ</sub>気<sub>き</sub>にならない。<sub>ぜんぜん</sub> (=全然気にしない)

I don't care about my figure. 丝毫不介意样式。 스타일은 조금도 신경이 안 쓰인다.

**もつと!** 日本語<sub>にほんご</sub>は少し<sub>すこ</sub>しか<sub>はな</sub>話<sub>はな</sub>せません。<sub>すこ</sub> (=ほとんど話せない/少し話せる)

I speak a little bit of Japanese. 日语只会说一点。 일본어는 조금밖에 말할 수 없습니다.

## れんしゅう

### I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① 今<sub>いま</sub>が大<sub>たい</sub>変<sub>へん</sub>で、将来<sub>しょうらい</sub>のことは (a. まったく b. めったに) 考<sub>かん</sub>えられ<sub>な</sub>い。
- ② 食<sub>しょく</sub>事<sub>じ</sub>の量<sub>りよう</sub>を減<sub>へ</sub>らしてダイエツト<sub>へ</sub>を<sub>し</sub>て<sub>い</sub>る<sub>の</sub>に、(a. めったに b. ちっとも) やせ<sub>な</sub>い<sub>ん</sub>です。
- ③ いろい<sub>ろ</sub>お世<sub>せ</sub>話<sub>わ</sub>にな<sub>り</sub>ま<sub>し</sub>た。親<sub>しん</sub>切<sub>せつ</sub>にし<sub>て</sub>い<sub>た</sub>だ<sub>い</sub>た<sub>こ</sub>は (a. 全<sub>ま</sub>く b. 決<sub>け</sub>して) 忘<sub>わ</sub>れ<sub>ま</sub>せ<sub>な</sub>い<sub>ん</sub>です。
- ④ 昨<sub>きのう</sub>日<sub>にち</sub>、何<sub>なん</sub>時<sub>じ</sub>間<sub>かん</sub>も歩<sub>ある</sub>いた<sub>が</sub>、(a. 少<sub>すこ</sub>しも b. めったに) 疲<sub>つか</sub>れて<sub>い</sub>な<sub>い</sub>。
- ⑤ 彼<sub>かの</sub>女<sub>じょ</sub>はじ<sub>ょう</sub>ぶで (a. 決<sub>け</sub>して b. めったに) 病<sub>びよう</sub>気<sub>き</sub>をし<sub>な</sub>い<sub>の</sub>に、インフルエンザ<sub>に</sub> か<sub>か</sub>つ<sub>た</sub>ら<sub>し</sub>い。

### II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。 \_\_\_\_\_ に数字を書きなさい。

- ⑥ 私<sub>わたし</sub>には彼<sub>かれ</sub>の \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 理<sub>り</sub>解<sub>かい</sub>でき<sub>な</sub>い。
- 1 こと                      2 が                      3 まったく                      4 言う
- ⑦ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ うれ<sub>い</sub>しい。
- 1 先生<sub>せんせい</sub>に                      2 めったに                      3 ほめられて                      4 ほめ<sub>な</sub>い

(答えは p.105)  
こた

### 左ページ上の訳

"I rarely go to a drinking party. I can't drink at all so it's no fun."

"很少去参加酒会。因为我滴酒不沾。如果不能喝酒，就一点也没意思。"

"술자리에 좀처럼 가지 않는다. 나는 술을 전혀 못 마시니까. 술을 못 마시면 전혀 즐겁지도 않고."

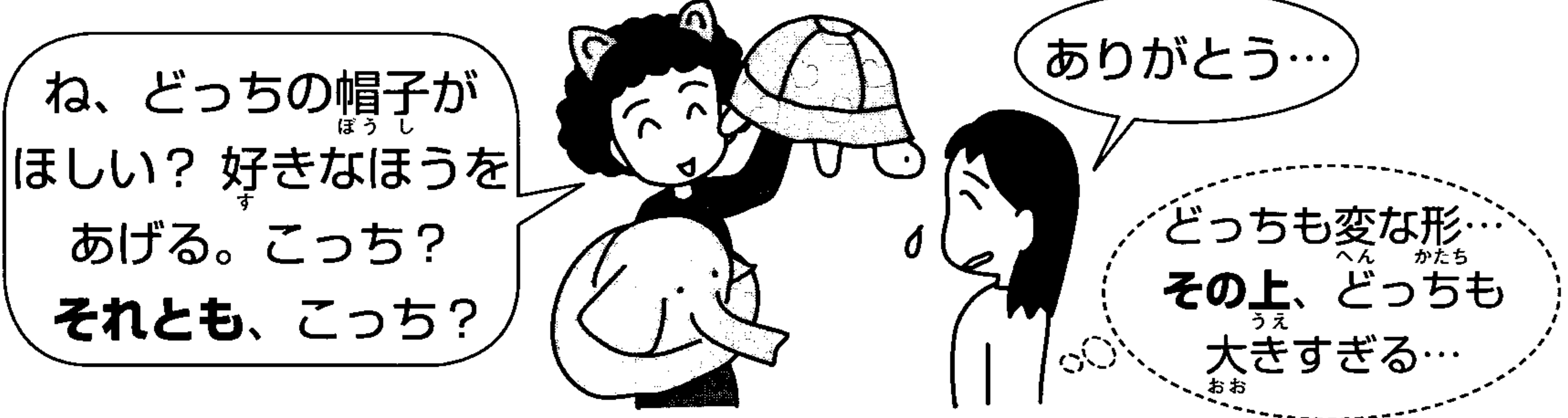
101ページの答え: I - ①a ②b ③b ④a ⑤a    II - ⑥2→1→4→3 ⑦3→1→4→2



# 第6週 もっとがんばることにした

## 6日目 その上…

Besides / Moreover  
而且…  
게다가 ...



### トマト3個。それとピーマンも。

レタスひとつとトマトを3個ください。それと、  
ピーマンも1袋ください。

I'd like to have 1 head of lettuce, 3 tomatoes, and one bag of green peppers.  
请给我一个莴苣和三个西红柿。另外，再给我一袋青椒。  
양배추 하나와 토마토 세 개를 주세요. 그 외에 피망도 한 봉지 주세요.

言われたことはしました。あと、何をすればいい  
ですか。

I've done what I was told to do. What else can I do?  
按被指示的做了。另外还该做什么呢?  
하라는 것은 다 했습니다. 이제 뭘 하면 됩니까?

「今日はこれで全員かな。」  
「あと、田中さんが来ると思います。」

“Are we expecting any more people today?” “I think Tanaka-san is coming.”  
“今天这是全体人员吗？” “我想一会儿田中会来。” 「오늘은 이렇게 전원이나 봐.」 「앞으로 다나카 씨가 올 겁니다.」

### コーヒー？ それとも紅茶？

コーヒーにしますか。それとも紅茶にしますか。

Would you like coffee or tea?  
是要咖啡？还是要红茶？ 커피로 할까요? 그렇지 않으면 홍차로 할까요?

来週にしましょうか。それともさ来週がいいですか。

Shall we do it next week? Or the week after next?  
是定下周？还是下下周好？ 다음 주로 할까요? 그렇지 않으면 다다음 주가 좋습니까?

話し合って決めましょうか。それとも私が決めてしまってもいいですか。

Do we need to discuss this, or is it OK for me to make the decision myself?  
是商量后决定呢？还是我决定好呢？ 서로 상의해서 정할까요? 그렇지 않으면 내가 정해버려도 됩니까?

a. それと b.

a. あと b.  
(=それから)

【れい】あと<数量>  
あと少し/あとちょっと

◆ a に b を付け加えるときに使う。  
To be used when adding one thing (a) to another (b).  
在 a 上附加 b 的时候使用。  
a 에 b 를 덧붙일 때 쓴다.

a? それとも b?  
(=あるいは/または)

◆ 疑問文をつなぐ。  
To connect question sentences.  
连接疑问句。의문문에 연결한다.

# おいしい。その上安い。

うえ やす

この店の料理はおいしい。その上値段も安い。

みせ りょうり

うえ ね だん やす

Not only is the food in this restaurant good, it is very cheap.  
这家店的饭菜好吃。而且，价格也便宜。 이 가게 요리는 맛있다. 게다가 값도 싸다.

a. **その上** b.

うえ

(=それに)

◆ a に付け加えて言うときに使う。

To be used when adding something to the sentence (a) before.

在 a 上附加 b 的时候使用。

a 에 덧붙여 말하고 싶을 때 사용한다.

彼は、頭がいい。その上スポーツも何でもできる。

かれ あたま

うえ

なん

Not only is he very bright, he is good at all sports.

他聪明。而且，什么体育项目都会。

그는 머리가 좋다. 게다가 스포츠도 뭐든 잘한다.

## れんしゅう

### I 正しいほうに○をつけなさい。

ただ

- ① 名前を書きましたか。(a. それと b. その上) ID 番号も忘れずに書いてください。
- ② 地下鉄で行きますか。(a. それとも b. あと) JR で行きますか。
- ③ 掃除をして、洗濯をして、買い物をして、(a. もう b. あと) 料理をしてください。
- ④ ハンサムで歌も上手で (a. その上 b. それとも) 頭もいいんだって。
- ⑤ 第6週の6日目ですから、(a. あと b. それと) 1日勉強すれば、この本は終わりです。

### II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。\_\_\_\_に数字を書きなさい。

した ご なら か ただ ぶん つく

すうじ か

⑥ 田中さん遅いですね。電車が遅れているのか、  
どうしたんでしょう。

1 悪いの

わる

2 体調が

たいちょう

3 それとも

4 か

⑦ 新しいバイトを探しているんです。\_\_\_\_、\_\_\_\_ もらえないし。

1 交通費も

こうつうひ

2 今のは

いま

3 それに

4 遠いし

(答えは p.108)

こた

### 左ページ上の訳

"Hi! Which hat would you like? I'll give you the one you like. This one or that one?"

"Thanks. but ..."(Not only do they both have a weird shape, they're too big.)

"喂，想要哪个帽子？把喜欢的给你。是这个？还是这个？" "谢谢..." (哪个都样子怪怪的，而且都太大了...)

「있잖아, 어느 쪽 모자를 갖고 싶어? 마음에 드는 쪽을 줄게. 이쪽? 아니면 이쪽?」

「고마워..」( 양쪽 다 이상한 형태... 게다가 양쪽 다 너무 크다... )

103ページの答え: I - ①a ②b ③b ④a ⑤b II - ⑥4 → 1 → 2 → 3 ⑦2 → 4 → 1 → 3





問題3 つぎの文章を読んで、**21**から**25**の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

信号を守っていたのに車にひかれたことがある。それ以来、私は**21**車も信号も信用しない**22**。

信号が青に**23**うちに「もう行ける」と動き出す車。もう黄色から赤になっているのに「まだ行ける」と無理をする車。**24**1分とか30秒がどうして待てないのだろう。そんなに忙しい人たちなのだろうか。

私には**25**理解ができない。

- 21** 1 決して                      2 たとえ                      3 もしかすると      4 もしも
- 22** 1 わけにはいかない                      2 ことになっている  
3 わけがない                                      4 ことにしている
- 23** 1 変わる                      2 変わった                      3 変わらない      4 変わらなかった
- 24** 1 その上                      2 それとも                      3 少しも                      4 あと
- 25** 1 たとえ                      2 まったく                      3 もしかすると      4 もしも

## 敬語

### おねがい …いただく・Vていただく・Vさせていただく

だれがVする？

❖ カタログをいただけませんか。←私がもらう  
わたし

❖ 道を教えていただけませんか。←あなたが私に教える  
わたし おし

❖ 明日は休ませていただけませんか。←私が休む  
わたし やす

【問い】 下線部を敬語に直しなさい。(答えは p.109)  
と かせんぶ けいご なお こた

①この写真をもらいたい。  
しゃしん

②私の写真を撮ってほしい。  
わたし しゃしん と

③あなたの写真を撮りたい。  
しゃしん と

105ページの答え: I-①a ②a ③b ④a ⑤a II-⑥3→2→1→4 ⑦2→4→3→1

# さくいん

太字= ふとじ で紹介している表現 しょうかい 細字= ほそじ なかにしょうかい の中で紹介している表現 ひょうげん

<p><b>あ</b></p> <p>～上がる…………… 80</p> <p>～上げる…………… 80</p> <p>あと…………… 104</p> <p><b>い</b></p> <p>～いい(のに)なあ(→といいなあ)</p> <p>…………… 82</p> <p>いくら～ても/でも…………… 46</p> <p><b>う</b></p> <p>〈受身形〉…………… 14</p> <p>～うちに…………… 99</p> <p><b>お</b></p> <p>～おかげで/だ…………… 64</p> <p><b>か</b></p> <p>～かけ(の/だ)…………… 80</p> <p>～かける…………… 80</p> <p>～がって…………… 56</p> <p>～かな(あ)…………… 83</p> <p>必ずしも～とは限らない…………… 86</p> <p>～からこそ…………… 31</p> <p>～がらないで…………… 56</p> <p>～から～にかけて…………… 84</p> <p>～がる…………… 56</p> <p>～かわりに…………… 64</p> <p>～に関して(は/も)…………… 32</p> <p>～関する…………… 32</p> <p><b>き</b></p> <p>〔疑問詞〕～ことか…………… 69</p> <p>〔疑問詞〕～ても/でも…………… 46</p> <p>～きり(だ)…………… 55</p> <p>～切る…………… 80</p> <p>～切れない…………… 80</p> <p>～切れる…………… 80</p>	<p><b>く</b></p> <p>～くせに…………… 62</p> <p>～くらい(だ/に/の)…………… 66</p> <p>～くらい～は～ない…………… 67</p> <p>～比べ(て) (→に比べて)…………… 78</p> <p><b>け</b></p> <p>決して～ない…………… 102</p> <p><b>こ</b></p> <p>～こそ…………… 31</p> <p>～こと…………… 34</p> <p>～ことか(→〔疑問詞〕～ことか)…………… 69</p> <p>～ことだ…………… 68</p> <p>～ことにする…………… 96</p> <p>～ことになる…………… 96</p> <p>～ことは～が…………… 96</p> <p>～ことは～けれど…………… 96</p> <p>～ことはない…………… 68</p> <p>～ごらん(なさい)</p> <p>(→～てごらん)…………… 40</p> <p><b>さ</b></p> <p>～さ…………… 34</p> <p>～最中に/だ…………… 53</p> <p>～さえ…………… 30</p> <p>～(さ)せてください…………… 15</p> <p>～(さ)せてもらえますか…………… 15</p> <p>～(さ)せてもらえませんか…………… 15</p> <p><b>し</b></p> <p>～しかない…………… 70</p> <p>～しか～ない</p> <p>(→～だけしか～ない)…………… 30</p> <p><b>す</b></p> <p>少しも～ない…………… 103</p> <p>～ずに…………… 47</p>	<p><b>せ</b></p> <p>～せいで/せいか/せいだ…………… 64</p> <p>～せてください…………… 15</p> <p>～せてもらえますか…………… 15</p> <p>～せてもらえませんか…………… 15</p> <p><b>そ</b></p> <p>その上…………… 105</p> <p>そのかわり(に)…………… 64</p> <p>その結果…………… 72</p> <p>そのため(に)…………… 72</p> <p>それと…………… 104</p> <p>それとも…………… 104</p> <p>それにしては…………… 48</p> <p>それにしても…………… 48</p> <p><b>た</b></p> <p>～対し(て) (→～に対しては/も)…………… 79</p> <p>～対する(→～に対しては/も)…………… 79</p> <p>～だけしか～ない…………… 30</p> <p>だけど…………… 88</p> <p>～だって(→～んだって)…………… 70</p> <p>～たて(の/だ)…………… 81</p> <p>たとえ～ても/でも…………… 86</p> <p>～たところ…………… 98</p> <p>～たとたん(に)…………… 52</p> <p>～た(な)ら(→もし～たなら)…………… 94</p> <p>～たび(に)…………… 52</p> <p>～たものだ/もんだ…………… 51</p> <p>～だもん(→～んだもん)…………… 71</p> <p>～たら(いいのに)なあ…………… 82</p> <p>～たら～のに…………… 82</p> <p><b>ち</b></p> <p>～ちゃう…………… 16</p> <p>ちっとも～ない…………… 103</p>
---	--	---

おへん

108ページの答え: ①いただけませんか ②撮っていただけませんか ③撮らせていただけませんか



## つ

～ついて(は/も/の)……………	32
～ついでに……………	52
～つきり(だ)……………	55
～つけ……………	70
～って(→んだって)……………	70
～っていうの/こと……………	37
～っていうのは……………	36
～っぱなし……………	54
～っぽい……………	19
つまり……………	72
～つもりだった……………	50

## て

～てくれと……………	41
～てごらん(なさい)……………	40
～でさえ……………	30
ですから……………	88
～てばかり(だ/の/で)……………	30
～てばかりいる……………	30
～てはじめて……………	98
～てほしい……………	56
～ても/～でも……………	46
～てもらいたい……………	56

## と

～といい(の)なあ……………	82
～という……………	36
～というか……………	38
～ということ……………	37
～ということだ……………	68
～というと……………	38
～というの……………	37
～というのは……………	36
～というより……………	38
～といえは……………	38
～といったら……………	38
～といっても……………	39
どうしてか……………	73
～とおり/どおり……………	54
～とく……………	17
～ところ(→たところ)……………	98

ところが……………	88
～ところだった……………	98
ところで……………	89
～としたら……………	49
～として(は/も/の)……………	48
～としても(→もし～としても) ……	94
～とすれば……………	49
～とたん(→～たとたん) ……	52
～とは限らない <small>かぎ</small>	
(→必ずしも～とは限らない) ……	86
どんなに～ことか……………	69
どんなに～ても/でも……………	46

## な

～ないかな(あ)。……………	83
～ないことはない……………	97
～ないでくれと……………	41
～ないと……………	16
～ないよう(に)……………	40
～なくちゃ……………	16
なぜか……………	73
なぜなら(ば)……………	73
～など……………	63
～など……………	40
～なら(→もしも～なら)……………	95
～なんか/なんて……………	63
何度～ことか……………	69
<small>なんど</small>	

## に

～において……………	85
～にかけて(→～から～にかけて) ……	84
～にかわって/かわり……………	65
～に関して(は/も)……………	32
～に <small>かん</small> 関する……………	32
～に <small>くら</small> 比べ(て)……………	78
～にさえ……………	30
～にしては……………	48
～にしても……………	48
～に対し(て)……………	79
～に <small>たい</small> 対しては/も……………	79
～に <small>たい</small> 対する……………	79
～に <small>たい</small> ついて(は/も/の)……………	32

～にとって(は/も)……………	62
～によって(は)……………	33
～により……………	33
～による……………	33
～によると……………	32
～によれば……………	32
(～に)～れる……………	14

## の

～の……………	35
---------	----

## は

～ば(いいのに)なあ……………	82
～ばかり(だ/の/で)……………	30
～ばかりいる……………	30
～ばかりか… (も)……………	78
～ばかりでなく… (も)……………	78
～はじめて(→～てはじめて)……………	98
～はずがない……………	50
～はずだ……………	50
～っぱなし(→っぱなし)……………	54
～ば～のに。……………	82
～ば～ほど……………	66
～はもちろん…も……………	78
～ばよかった。……………	82

## ふ

～ふりをする……………	57
-------------	----

## へ

～べきだ……………	50
～べきではない……………	50

## ほ

～ぼい(→～っぽい)……………	19
～ほど(だ/に/の)……………	66
～ほど～は～ない……………	67

## ま

～ますように。……………	23
～ませんように。……………	23
まったく～ない……………	102





~まで…………… 84  
 ~まま…………… 54  
 まるで~みたい…………… 87  
 まるで~よう…………… 87

**み**

~み…………… 34  
 ~みたい(だ/に/な)…………… 18  
 ~みたい(→まるで~みたい) …… 87

**め**

[命令形]と言われる etc. …… 40  
めいれいけい  
 めったに~ない…………… 102

**も**

もしかすると~かもしれない  
 …………… 86  
 もしかしたら~かもしれない  
 …………… 86  
 もし~た(な)ら…………… 94  
 もし~としたって…………… 94  
 もし~としても…………… 94

もしも~なら/たら/ても… 95  
 ~もちろん…も  
 (→~はもちろん…も) …… 78  
 ~ものだ(→たものだ)…………… 51  
 ~もん(→んだもん)…………… 71  
 ~もんだ(→たものだ)…………… 51

**よ**

~よう(→まるで~よう)…………… 87  
 ~ようとししない…………… 25  
 ~ようとする…………… 24  
 ~ようと思う…………… 24  
おも  
 ~ように…………… 20, 22  
 ~ように。…………… 22, 23  
 ~ように。(→~ますように) …… 23  
 ~よう(に)言う/頼む…………… 40  
い たの  
 ~ようにする…………… 20  
 ~ようになる…………… 21  
 ~よかった(→~ばよかった) …… 82  
 ~よると(→~によると) …… 32  
 ~よれば(→~によれば) …… 32

**ら**

~らしい…………… 18

**れ**

~れますように。…………… 23  
 ~れる<受身形>…………… 14  
うけみけい

**わ**

~わけがない…………… 100  
 ~わけだ…………… 100  
 ~わけではない…………… 100  
 ~わけにはいかない…………… 101  
 ~わけにもいかない…………… 101  
 ~わけはない…………… 100  
 ~わりに(は)…………… 62

**ん**

~(んだ)もん…………… 71  
 ~(んだ)って…………… 70





イラスト 花色木綿  
翻訳・翻訳校正 Hannah Rosszell / Rory Rosszell / Ian Chun (英語)  
李煒 / 朱浩育 (中国語)  
崔明淑 / 鄭善英 / 時事日本語社 / 鄭玄実 (韓国語)  
編集協力・DTP りんがる舎  
印刷・製本 日経印刷株式会社

---

「日本語能力試験」対策

## 日本語総まとめ N3 文法

---

2010年3月20日 初版 第1刷発行

2010年4月30日 初版 第2刷発行

本体価格 1,200円

著者 佐々木仁子・松本紀子

発行 株式会社アスク出版

〒162-8558 東京都新宿区下宮比町2-6

TEL 03-3267-6864

発行人 天谷修平

---

許可なしに転載、複製することを禁じます。

©Hitoko Sasaki, Noriko Matsumoto 2010

Printed in Japan

ISBN978-4-87217-732-9



## 第2週 実戦問題

### 問題1 (p. 42~43)

- 1 4 大人おとなだけしか入れはいません (=大人おとなだけ入れはいます)
- 2 1 間違まちがえてばかりまいる (=いつも間違まちがえる)
- 3 3 商品しょうひんに関する (=商品しょうひんに關係する)
- 4 4 寒さむいことは (=寒さむいという事じじつ実は)
- 5 3 お茶ちやさえ (=お茶ちやも)
- 6 2 見るみのが好すき (=見るみることが好すき)
- 7 1 よくかんでゆたっくり食たべるように (=「よくかんでゆたっくり食たべてください」と)
- 8 3 言いってごらん (=言いってみなさい)
- 9 1 音おとの静しずかさだ (=音おとが静しずかなことだ)
- 10 3 夜遅よるおそく騒さわがないように言いってくださいい (=「夜遅よるおそく騒さわがないでくださいい」と言いってくださいい)
- 11 1 青あおといことばっても (=言ことば葉は「青あお」だあおが)
- 12 2 注意ちゅうい書きによかれば (=注意ちゅうい書きに書かいてああったが)
- 13 4 事故じこによる (=事故じこが原因げんいんの)
- 14 3 わからきないからかこそ  
◆「こそ」は強きょうちゆう調。
- 15 3 それによかって (=開かいほう放するこことで)

### 問題2 (p. 43)

- 16 1 4→3→1→2
- 17 4 2→1→4→3
- 18 4 3→2→4→1
- 19 2 4→1→2→3
- 20 2 4→3→2→1

### 問題3 (p. 44)

- 21 4 =「犬いぬ」と聞きくと
- 22 1 めんどうなだいぬけではない
- 23 1 言葉ことばは「仕事しごとだいぬが」
- 24 2 仕事しごとというより遊あそびに近ちかい
- 25 2 「本ほん当とうの仕事しごと」の説せつめい明  
~という本ほん当とうの仕事しごと

## 第3週 実戦問題

### 問題1 (p. 58~59)

- 1 1 歩あるくたあるびに (=歩あるくとき、いつも)  
\* ここでは「一いっ歩ぽ足を踏あしみ出だすときいいつも」という意い味。
- 2 3 後あとにあててもらあいたい (=後あとにあててほあしい)
- 3 1 やおったことおがないにおしては (=やおったことおがないとは思おもえないくらおい)
- 4 4 行いくといしたら (=もいし行いくなら)
- 5 3 開あけたとたあん (=開あけると同どう時じに)
- 6 1 丁てい寧ねいであるべていきだ (=丁てい寧ねいでなていけねいればならていない)
- 7 2 何なん度ど聞きいても (=何なん回かいも聞きいたけきれど)
- 8 4 よく貝かいを拾ひろったりしたもおのおだ (=よく貝かいを拾ひろったりしたなおあ)
- 9 4 傘かさを差ささずに (=傘かさを差ささないで)
- 10 1 シャワーあを浴あびたつあいでに (=シあャあワーあを浴あびたつあので、そのとき)
- 11 2 友人ゆうじんとして (=友人ゆうじんという立たち場ばで)
- 12 4 荷物にもつを置おいたまおま (=置おいた状じよう態たいで)
- 13 1 つけたいっぱなたいしだ (=つたいいていたいる状じよう態たいだ/つたいいたまたいまだ)
- 14 4 それにたいしても (=それたいはわたいかたいつていたいるが、それたいでも)
- 15 4 いおないはずおだ (=絶ぜつ対たいにいおないと思おもう)

## 問題2 (p. 59)

もんだい

- 16 3 1→4→3→2  
 17 2 3→1→2→4  
 18 4 2→1→4→3  
 19 3 4→2→3→1  
 20 4 3→1→4→2

## 問題3 (p. 60)

もんだい

- 21 2  
 22 1 止まらなければならないところで  
 23 1 「～合図が遅い車が増えたから」と  
 うなったのか。  
 24 3 合図をしたとたんに (=してすぐ  
 に) 曲がるので、後ろの車は注意  
 していないと危ない。  
 25 1

## 第4週 実戦問題

## 問題1 (p. 74～75)

もんだい

- 1 1 ベッドのかわりにソファ (=ベ  
 ッドではなくソファ)  
 2 1 乗せていただいたおかげで (=乗  
 せてもらったから)  
 3 2 言わないことだ (=言わないほう  
 がいい)  
 4 2 100円のわりに (=100円に思  
 えないくらい)  
 5 3 流されるくらい (=流されるほど)  
 6 1 弱い犬ほど (=弱い犬のほうが)  
 7 3 手で洗うしかない (=手で洗わな  
 ければならない)  
 8 3 どちらでしたっけ (=どちらです  
 か。忘れてしまいました)  
 9 4 変わるということだ (=変わるそ  
 うだ)

- 10 1 何年かかることか (=何年もかかる)  
 11 4 ○○を見ることほどうれしいことは  
 ない (=○○がいちばんうれしい)  
 12 1 できないくせに (=できないのに)  
 13 2 使えば使うほど (=たくさん使う  
 ともっと)  
 14 4 がっかりすることはない (=がっ  
 かりしなくていい)  
 15 3 仕事なんか \*1、2、4は文末表現。

## 問題2 (p. 75)

もんだい

- 16 1 3→4→1→2  
 17 2 3→1→2→4  
 18 2 1→4→2→3  
 19 4 2→1→4→3  
 20 3 4→1→3→2

## 問題3 (p.76)

もんだい

- 21 4 22 2 23 3 24 2 25 1

## 第5週 実戦問題

## 問題1 (p.90～91)

もんだい

- 1 4 いつもの年に比べて (=いつもの  
 年より)  
 2 1 たとえお金をくれると言われても  
 (=もしお金をくれると言われても)  
 3 4 数え切れない (=全部は数えられな  
 い)  
 4 2 必ずしもいいとは限らない (=必  
 ず「いい」とは言えない。よくな  
 いこともある。)  
 5 3 女性ばかりか (=女性だけでなく)  
 6 1 メモをしておけばよかった (=メ  
 モをしていなかったことを後悔し  
 ている)

- 7 1 体育館において (=体育館で)  
 8 3 手が痛くなるまで (=手が痛くなるときまでずっと)  
 9 4 まるで友達のように (=友達ではないのに友達のように)  
 10 2 ペンキぬりたて (=ペンキをぬったあと時間がたっていない/ぬったばかり)  
 11 4 「春にならないかなあ」 (=春になってほしい) ならOK。  
 12 1 たとえうそでも (=もしうそでも)  
 13 3 ていねいなのに対して (=ていねいなのは反対に)  
 14 4 ゆっくりしていけばいいのに (=ゆっくりしていくといいと思う)  
 15 1 品質がいいのはもちろん (=もちろん品質もいいし)  
 \* 4「よさ」は「品質のよさはもちろん」ならOK。

### 問題2 (p. 91)

- 16 2 3 (1) → 2 → 1 (3) → 4  
 17 4 2 → 1 → 4 → 3  
 18 3 1 → 4 → 3 → 2  
 19 4 1 → 2 → 4 → 3  
 20 3 4 → 1 → 3 → 2

### 問題3 (p. 92)

- 21 3 22 1 23 4 24 2 25 4

## 第6週 実戦問題

### 問題1 (p.106 ~ 107)

- 1 2 持っていったてはいけないことになっている (=持っていったてはいけないことが決まっている)

- 2 3 忘れて行くところだった (=忘れて行きそうだったが、忘れなかった)  
 3 1 手伝ってあげないことはない (=手伝ってあげると言っているが)  
 4 3 試験を受けたところ (=試験を受けたら)  
 5 1 勉強することにしよう (=勉強することに決めよう)  
 6 3 目が覚めたことは覚めたのですが (=覚めたのは事実だが)  
 7 1 まったく縁がない (=全然知り合うチャンスがない)  
 8 2 彼を許すわけにはいかない (=許すことはできない)  
 9 4 元気なうちに (=元気な間に)  
 10 3 修理したとしても (=修理した場合も)  
 11 4 見えるわけがない (=絶対に見えない)  
 12 2 聞いてみたところ (=聞いてみたら)  
 13 3 寒いわけだ (=寒いのは当たり前だ)  
 14 1 あと10分 (=今から10分)  
 15 2 決して開けてはいけません (=絶対開けてはいけません)

### 問題2 (p.107)

- 16 4 2 → 1 → 4 → 3  
 17 1 2 → 4 → 1 → 3  
 18 3 4 → 2 → 3 → 1  
 19 1 3 → 2 → 1 → 4  
 20 4 1 → 2 → 4 → 3

### 問題3 (p.108)

- 21 1 22 4 23 3 24 4 25 2

